

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Красноярская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Красноярская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Красноярская СОШ»

протокол от 02.04.2024 № 91

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Красноярская СОШ»

_____ А.П.Терентьев

Приказ № 33 от 04.04.2024 года

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Красноярская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Красноярская СОШ»)
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноярская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Красноярская СОШ»)
Руководитель	Александр Петрович Терентьев
Адрес организации	636320, село Красный Яр, Кривошеинский район, Томская область, улица базарная, дом 5
Телефон, факс	8 (38251) 3-14-40
Адрес электронной почты	atscool@yandex.ru ; sosh-krasny-yar@krivosheino.gov70.ru
Учредитель	Муниципальное казённое учреждение Управление образования Администрация Кривошеинского района Томской области
Дата создания	1966 год
Лицензия	Серия А № 0001143 регистрационный номер №705 от 02.03.2012 года, №484-р серия 701101 №0001069 от 20.1.2014 года №918-р (приложение №1) бессрочная, выдана комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области (приложение)
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 70А №0000563, регистрационный №757 от 26.03.2015 года, действует до 26.03.2027 года, выдано комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области

Основным видом деятельности МБОУ «Красноярская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования

Также Школа реализует

- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования (ОВЗ ЗПР), основного общего образования (ОВЗ ЗПР, РАС УО ИН, для слабовидящих, УО ИН) и среднего общего образования (ОВЗ ЗПР);
- дополнительные общеразвивающие программы детей и взрослых

МБОУ «Красноярская СОШ» (далее – Школа) расположена в центре села Красный Яр Кривошеинского района Томской области, протяжённость которого составляет около 13 км. В связи с этим подвоз учащихся в количестве 56 человек (49,1 % от всей численности учащихся) к школе осуществляется школьным автобусом, срок эксплуатации которого 5 лет.

Численность населения с. Красный Яр сокращается, на 01.01.2024 г. составляет 2136 человек (на 01.01.2023 = 2238 человека), из них 394 ребёнка (18,4 %) (было-428), 650 пенсионеров (30,4 %) (было-674), численность трудоспособного возраста – 1092 человека (51,1 %) (было-1136), из них безработных – 15 человек (0,7 %).

При МБОУ «Красноярская СОШ» работают группы дошкольного образования в режиме полного дня (далее — ГПД ДО) расположены в отдельно стоящем здании МБОУ «Красноярская СОШ», вдали от производящих предприятий и торговых мест. Проектная наполняемость на 36 мест. Общая площадь здания 275,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 131,7 кв. м.

Цель деятельности ГПД ДО — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ГПД ДО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ГПД ДО: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:45 до 18:15.

В 2022-2023 учебном году при МБОУ «Красноярская СОШ» работала 1 группа полного дня дошкольного образования в количестве 23 человек, а в 2023-2024 учебном году работает 2 группы полного дня дошкольного образования в количестве 26 человек, Незначительное увеличение произошло в связи с увеличением численности детей дошкольного возраста по причине смены места жительства. Однако, в связи со значительным числом населения пострепродуктивного возраста (30,4%) сохраняется тенденция к сокращению детей дошкольного возраста.

Школа работает в 1 смену, по пятидневной рабочей неделе.

Школьная территория огорожена, в её пределах размещены: школа (корпус №1) (капитальный ремонт в 2010 году), дошкольное образование (корпус № 2) (капитальный ремонт в 2014 году), котельная, гараж, водонапорная башня, хозяйственный блок, стадион, хоккейная коробка, теплица, цветник.

Школа нетиповая, одноэтажная, в деревянном исполнении. В наличии тёплые санузлы. Имеются условия для обучения детей-инвалидов.

Школа имеет столовую на 60 посадочных мест, оснащённую современным технологическим оборудованием для приготовления блюд с нулевого цикла в соответствии с десятидневным меню, разработанным в соответствии с СанПиН.

Школа обеспечена видеонаблюдением по наружному периметру здания и внутри здания: в учебных кабинетах, рекреации, столовой

Решение образовательных и воспитательных задач затруднено депрессивностью села (43,5 % родителей – безработные), падения интереса к обучению из-за слабого материального положения большинства семей: (83,3 % детей (95 человек) получают дотацию на питание, в том числе (32 человека -5-11 классы) 28,1 % по 35,1 рублей, (21 человек- 1-4классы) 18,4 % по 73,39 рубля, (14 человек, ОВЗ 1-5 классы) 12,3% по 152 рубля, (28 чел, ОВЗ 5-11 классы.) 24,6 % по 166 руб., а также низким образовательным уровнем родителей (4,9 % - высшее образование, 31,2 % - среднее профессиональное образование, 63,9 % - среднее и основное образование), снижение роли семейного воспитания (1,2% - неблагополучные семьи, 56,4 % - неполные семьи, 61,0 % - многодетные), удалённостью и оторванностью села в осенне-весенний период от районного и областного центров. Всего семей 83.

Градообразующим предприятием является ООО «ЗПК СибЛесТрейд» - производитель продукции лесной промышленности. Имеются предприятия торговли (частные), связи, здравоохранения (ОВП), образования (2 школы), учреждения культуры, управления, лесхоз, пожарная часть.

Основной заработок жителей села Красный Яр – заработная плата в сочетании с заготовкой дикоросов.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения: контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации и программы её развития, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ol style="list-style-type: none"> 1) созданию временных творческих объединений с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций с последующим рассмотрением на Педагогическом совете; 2) принятию окончательного решения по спорным вопросам, входящим в его компетенцию; 3) принятию положений (локальные акты), обеспечивающих учебно-воспитательный процесс; 4) выбору различных вариантов содержания образования, форм, методов

	<p>учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;</p> <p>5) определению списка учебников в соответствии с утверждённым федеральным перечнем учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий;</p> <p>6) принятию решений о формах проведения промежуточной аттестации в учебном году;</p> <p>7) принятию решения о переводе обучающихся;</p> <p>8) обсуждению и принятию годового календарного учебного графика;</p> <p>9) делегированию представителей от педагогов в Управляющий Совет Учреждения;</p> <p>10) развитию образовательных услуг;</p> <p>11) регламентации образовательных отношений;</p> <p>12) разработке образовательных программ;</p> <p>13) аттестации, повышению квалификации педагогических работников;</p> <p>14) координации деятельности методических объединений.</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; 2) принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; 3) разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; 4) вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Ученический совет	<p>совещательный ученический орган управления Учреждения, в полномочия которого входит:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) вносить предложения администрации школы по вопросу совершенствования учебно - воспитательного процесса; 2) участвовать в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы учащихся; 3) представлять на планерках с участием директора ученические инициативы для внесения в план работы Учреждения; 4) устанавливать шефство старшеклассников над обучающимися 1- 4 классов; 5) обсуждать поведение или отдельные поступки обучающихся школы при совершении ими нарушения Устава Учреждения и (или) правил поведения для обучающихся; 6) участвовать в организации дежурства во время проведения общешкольных мероприятий; 7) избирать членов в Управляющий Совет.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

Методическая тема: «Использование в урочной и во внеурочной деятельности приёмов индивидуализации, интерактивные технологии, исследовательскую и проектную деятельность как инструмент системно-деятельностного подхода для повышения мотивации учащихся на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности, ориентированной на получение качественного образования для профессионального самоопределения в условиях реализации ФГОС»»

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Ученический совет (ШОС) и Совет родителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Продолжается работа по снижению бюрократической нагрузки на учителей в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 г. № 582, в котором для заполнения учителем оставлен только необходимый перечень документов, напрямую связанный с ведением образовательного процесса:

1. *Рабочая программа учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля.*

2. Журнал учета успеваемости.

3. Журнал внеурочной деятельности (для педагогических работников, осуществляющих внеурочную деятельность).

4. План воспитательной работы (для педагогических работников, осуществляющих функции классного руководства).

5. Характеристика на обучающегося (по запросу).

Внесены изменения в локальные акты, в случае привлечения педагогов к оформлению документации, выходящей за рамки установленного перечня, предусматривают дополнительные меры стимулирования. Информация по снижению бюрократической нагрузки размещена на сайте школы.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-го классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООБ второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООБ), 10–11-го классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	51
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	68
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	0
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	13

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 132 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (вариант 4.2; вариант 7.2; ЗПР; 8.4.СИПР; УО В 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ЗПР);
- дополнительные общеразвивающие программы.

3.1. Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Красноярская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 5-9-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Красноярская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 82) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В 2023 году МБОУ «Красноярская СОШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 1–4-х классов и 5-9-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования в 5-9-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основные общеобразовательных программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

3.2. Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Красноярская СОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», Физика», «Окружающий мир». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

3.3. Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Педагоги приняли участие в обучающих семинарах. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Красноярская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. Проблемным остаётся электронная связь с использованием Интернет ресурсов из-за низкой скорости.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР (исходя из условий работы Интернет), включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Красноярская СОШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Красноярская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО– 100 процентов педагогических работников школы.

3.4. Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-го классов с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован один профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-11 классов. Перечень предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Русский язык, история, математика	9	9

3.5. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с ЗПР Вариант 7.1 – 2 (1,5%)
- с ЗПР Вариант 7.2 – 26 (19%)
- с ЗПР – 10 (7,5%)
- Вариант 5.2 – 1 (0,75%)
- Вариант 4.2 – 1 (0,75%)
- СИПР РАС Вариант 8.4 – 1 (0,75%)
- УО Вариант 1 – 7 (5%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (вариант 7.2),
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2),
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР,
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2),
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с УО (вариант 1),
- адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ЗПР (вариант 8.4 РАС),
- адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования обучающихся с ЗПР.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работе, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

3.6. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

**Внеурочная деятельность
Для анализа ООП по ФГОС второго поколения за 2023 год**

Направление	Название курса	Класс	Руководитель	День недели и время проведения	Форма проведения	Активные ссылки	Кол-во обучающихся
Общекультурное	«Школьный театр»	1	Провора С.М.	вторник 13.30 -14.10	кружок	http://kriv-krasschool.edu.tomsk.ru	5
	«Школьный театр»	2	Овсянникова Н.П.	вторник 13.30 -14.10	кружок	http://kriv-krasschool.edu.tomsk.ru	10
	«Школьный театр»	3	Коломина О.В.	вторник 13.30 -14.10	кружок	http://kriv-krasschool.edu.tomsk.ru	8
	«Школьный театр»	4	Антонова Т.Ю.	вторник 13.30 -14.10	кружок	http://kriv-krasschool.edu.tomsk.ru	12
	«Школьный театр»	5	Клепикова В.А.	четверг 14.20-15.00	кружок	http://kriv-krasschool.edu.tomsk.ru	15
	«Школьный театр»	6	Козлова Ю.А.	четверг 14.20-15.00	кружок	http://kriv-krasschool.edu.tomsk.ru	12
	«Школьный театр»	6-9 корр.	Прост Т.В.	пятница 14.20-15.00	кружок	http://kriv-krasschool.edu.tomsk.ru	3
	«Школьный театр»	7	Толстых Т.А.	четверг 14.20-15.00	кружок	http://kriv-krasschool.edu.tomsk.ru	8
	«Школьный театр»	8	Пелипенко И.В.	пятница 14.20-15.00	кружок	http://kriv-krasschool.edu.tomsk.ru	13
	«Школьный театр»	9	Кучина И.В.	пятница 14.20-15.00	кружок	http://kriv-krasschool.edu.tomsk.ru	7

						u	
	«Школьный театр»	10	Баранова И.А.	пятница 14.20-15.00	кружок	http://kriv-krasschool.edu.tomsk.ru	11
	«Школьный театр»	11	Крылова Е.В.	пятница 14.20-15.00	кружок	http://kriv-krasschool.edu.tomsk.ru	9
	«Мир танца»	5	Алексеева В.А.	среда 16.00	студия	http://kriv-krasschool.edu.tomsk.ru	6
	«Мир танца»	6	Алексеева В.А.	среда 16.00	студия	http://kriv-krasschool.edu.tomsk.ru	3
	«Мир танца»	7	Алексеева В.А.	среда 16.00	студия	http://kriv-krasschool.edu.tomsk.ru	4
	«Мир танца»	8	Алексеева В.А.	среда 16.00	студия	http://kriv-krasschool.edu.tomsk.ru	5
	«Мир танца»	9	Алексеева В.А.	среда 16.00	студия	http://kriv-krasschool.edu.tomsk.ru	2
	«Азбука танца»	1	Алексеева В.А.	понедельник 15.00	кружок	http://kriv-krasschool.edu.tomsk.ru	6
	«Азбука танца»	2	Алексеева В.А.	понедельник 15.00	кружок	http://kriv-krasschool.edu.tomsk.ru	7
	«Азбука танца»	3	Алексеева В.А.	понедельник 15.00	кружок	http://kriv-krasschool.edu.tomsk.ru	4
	«Азбука танца»	4	Алексеева В.А.	понедельник 15.00	кружок	http://kriv-krasschool.edu.tomsk.ru	3
Общеинтеллектуальное	«Основы логики и алгоритмики»	1	Провора С.М.	четверг 12.40-13.20	кружок	http://kriv-krasschool.edu.tomsk.ru	3
	«Основы логики и алгоритмики»	2	Овсянникова Н.П.	четверг 12.40-13.20	кружок	http://kriv-krasschool.edu.tomsk.ru	4
	«Основы логики и алгоритмики»	3	Коломина О.В.	четверг 12.40-13.20	кружок	http://kriv-krasschool.edu.tomsk.ru	8
	«Основы логики и алгоритмики»	4	Антонова Т.Ю.	четверг 12.40-13.20	кружок	http://kriv-krasschool.edu.tomsk.ru	4
	«Химия вокруг нас»	7	Пелипенко И.В.	понедельник 08.20- 9.00	практикум	http://kriv-krasschool.edu.tomsk.ru	3
	«Химия вокруг нас»	8	Пелипенко И.В.	вторник 08.20- 9.00	практикум	http://kriv-krasschool.edu.tomsk.ru	10
	«Биология в задачах»	10	Пелипенко И.В.	пятница 08.20- 09.00	практикум	http://kriv-krasschool.edu.tomsk.ru	1
	«Решение задач	11	Толстых Т.А.	пятница 08.20- 09.00	практикум	http://kriv-krasschool.edu.tomsk.ru	1

	повышенной сложности»					u	
	«Россия - моя история»	11	Беляйцева В.И.	понедельник 08.20- 09.00	кружок	http://kriv-krasschool.edu.tomsk.ru	1
	«Россия - моя история»	10	Беляйцева В.И.	среда 08.20- 09.00	кружок	http://kriv-krasschool.edu.tomsk.ru	3
	«Введение в функциональную грамотность»	1	Провора С.М.	среда 09.00- 09.40	кружок	http://kriv-krasschool.edu.tomsk.ru	5
	«Введение в функциональную грамотность»	2	Овсянникова Н.П.	среда 09.00- 09.40	кружок	http://kriv-krasschool.edu.tomsk.ru	10
	«Введение в функциональную грамотность»	3	Коломина О.В.	среда 09.00- 09.40	кружок	http://kriv-krasschool.edu.tomsk.ru	8
	«Введение в функциональную грамотность»	4	Антонова Т.Ю.	среда 09.00- 09.40	кружок	http://kriv-krasschool.edu.tomsk.ru	13
	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	5	Клепикова В.А.	среда 08.20- 09.00	кружок	http://kriv-krasschool.edu.tomsk.ru	15
	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	6	Козлова Ю.А.	среда 09.00- 09.40	кружок	http://kriv-krasschool.edu.tomsk.ru	12
	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	6-9 контр.	Прост Т.В.	среда 09.00- 09.40	кружок	http://kriv-krasschool.edu.tomsk.ru	3
	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	7	Толстых Т.А.	среда 09.00- 09.40	кружок	http://kriv-krasschool.edu.tomsk.ru	8
	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	8	Пелипенко И.В.	среда 09.00- 09.40	кружок	http://kriv-krasschool.edu.tomsk.ru	13
	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	9	Кучина И.В.	среда 09.00- 09.40	кружок	http://kriv-krasschool.edu.tomsk.ru	7
	«Функциональная грамотность»	10	Баранова И.А.	среда 09.00- 09.40	кружок	http://kriv-krasschool.edu.tomsk.ru	11
	«Функциональ	11	Крылова	среда	кружок	<a 473="" 547="" 888="" 905"="" data-label="Page-Footer" href="http://kriv-</td> <td>9</td> </tr> </table> </div> <div data-bbox="> <p>~ 12 ~</p> 	

	ная грамотность»		Е.В.	09.00- 09.40		krasschool.edu.tomsk.ru	
Социальное	«Психология»	10	Прост Т.В.	пятница 09.00- 09.40	кружок	http://kriv-krasschool.edu.tomsk.ru	5
	«Психология»	11	Прост Т.В.	пятница 09.00- 09.40	кружок	http://kriv-krasschool.edu.tomsk.ru	5
	«Я принимаю вызов»	7	Прост Т.В.	четверг 15.00-15.40	кружок	http://kriv-krasschool.edu.tomsk.ru	4
	«Школьная страна. Самоуправление»	1	Провора С.М.	вторник 09.00-09.40	кружок	https://институтвоспитания.рф	5
	«Школьная страна. Самоуправление»	2	Овсянников а Н.П.	вторник 09.00-09.40	кружок	https://институтвоспитания.рф	10
	«Школьная страна. Самоуправление»	3	Коломина О.В.	вторник 09.00-09.40	кружок	https://институтвоспитания.рф	8
	«Школьная страна. Самоуправление»	4	Антонова Т.Ю.	вторник 09.00-09.40	кружок	https://институтвоспитания.рф	12
	«Школьная страна. Самоуправление»	5	Клепикова В.А.	четверг 09.00-09.40	кружок	https://институтвоспитания.рф	15
	«Школьная страна. Самоуправление»	6	Козлова Ю.А.	четверг 09.00-09.40	кружок	https://институтвоспитания.рф	12
	«Школьная страна. Самоуправление»	6-9 корр.	Прост Т.В.	пятница 09.00-09.40	кружок	https://институтвоспитания.рф	3
	«Школьная страна. Самоуправление»	7	Толстых Т.А.	четверг 09.00-09.40	кружок	https://институтвоспитания.рф	8
	«Школьная страна. Самоуправление»	8	Пелипенко И.В.	вторник 09.00-09.40	кружок	https://институтвоспитания.рф	13
	«Школьная страна. Самоуправление»	9	Кучина И.В.	вторник 09.00-09.40	кружок	https://институтвоспитания.рф	7
	«Школьная страна. Самоуправление»	10	Баранова И.А.	вторник 09.00-09.40	кружок	https://институтвоспитания.рф	11
	«Школьная страна. Самоуправление»	11	Крылова Е.В.	вторник 09.00-09.40	кружок	https://институтвоспитания.рф	9

ие»							
Детские общественные объединения. Орлята России.	1	Провора С.М.	пятница 09.00-09.40	кружок	http://kriv-krasschool.edu.tomsk.ru	5	
Детские общественные объединения. Орлята России.	2	Овсянников а Н.П.	пятница 09.00-09.40	кружок	http://kriv-krasschool.edu.tomsk.ru	10	
Детские общественные объединения. Орлята России.	3	Коломина О.В.	пятница 09.00-09.40	кружок	http://kriv-krasschool.edu.tomsk.ru	8	
Детские общественные объединения. Орлята России.	4	Антонова Т.Ю.	пятница 09.00-09.40	кружок	http://kriv-krasschool.edu.tomsk.ru	13	
Детские общественные объединения. Движение Первых.	5	Клепикова В.А.	пятница 09.00-09.40	кружок	http://kriv-krasschool.edu.tomsk.ru	15	
Детские общественные объединения. Движение Первых.	6	Козлова Ю.А.	пятница 09.00-09.40	кружок	http://kriv-krasschool.edu.tomsk.ru	12	
Детские общественные объединения. Движение Первых.	7	Толстых Т.А.	пятница 09.00-09.40	кружок	http://kriv-krasschool.edu.tomsk.ru	8	
Детские общественные объединения. Движение Первых.	8	Пелипенко И.В.	пятница 09.00-09.40	кружок	http://kriv-krasschool.edu.tomsk.ru	13	
Детские общественные объединения. Движение Первых.	9	Кучина И.В.	пятница 09.00-09.40	кружок	http://kriv-krasschool.edu.tomsk.ru	7	
Детские общественные объединения. Движение Первых.	10	Баранова И.А.	пятница 09.00-09.40	кружок	http://kriv-krasschool.edu.tomsk.ru	11	
Детские общественные объединения. Движение Первых.	11	Крылова Е.В.	пятница 09.00-09.40	кружок	http://kriv-krasschool.edu.tomsk.ru	9	
«Тропинка в профессию»	1	Провора С.М.	вторник 12.40 - 13.20	кружок	http://kriv-krasschool.edu.tomsk.ru	5	
«Тропинка в профессию»	2	Овсянников а Н.П.	вторник 12.40 - 13.20	кружок	http://kriv-krasschool.edu.tomsk.ru	10	

	«Тропинка в профессию»	3	Коломина О.В.	вторник 12.40 - 13.20	кружок	http://kriv-krasschool.edu.tomsk.ru	8
	«Тропинка в профессию»	4	Антонова Т.Ю.	вторник 12.40 - 13.20	кружок	http://kriv-krasschool.edu.tomsk.ru	12
	«Билет в будущее»	5	Клепикова В.А.	четверг 12.40 - 13.20	кружок	http://kriv-krasschool.edu.tomsk.ru	15
	«Билет в будущее»	6	Козлова Ю.А.	четверг 12.40 - 13.20	кружок	http://kriv-krasschool.edu.tomsk.ru	12
	«Билет в будущее»	6-9 корр.	Прост Т.В.	пятница 12.40 - 13.20	кружок	http://kriv-krasschool.edu.tomsk.ru	3
	«Билет в будущее»	7	Толстых Т.А.	четверг 12.40 - 13.20	кружок	http://kriv-krasschool.edu.tomsk.ru	8
	«Билет в будущее»	8	Пелипенко И.В.	пятница 12.40 - 13.20	кружок	http://kriv-krasschool.edu.tomsk.ru	13
	«Билет в будущее»	9	Кучина И.В.	пятница 12.40 - 13.20	кружок	http://kriv-krasschool.edu.tomsk.ru	7
	«Твоя профессиональная карьера»	10	Баранова И.А.	пятница 12.40 - 13.20	кружок	http://kriv-krasschool.edu.tomsk.ru	11
	«Твоя профессиональная карьера»	11	Крылова Е.В.	пятница 12.40 - 13.20	кружок	http://kriv-krasschool.edu.tomsk.ru	9
Спортивно-оздоровительное	«Футбол»	5	Суслов Д.О.	четверг 18.00	кружок	http://kriv-krasschool.edu.tomsk.ru	6
	«Футбол»	7	Суслов Д.О.	четверг 18.00	кружок	http://kriv-krasschool.edu.tomsk.ru	3
	«Футбол»	8	Суслов Д.О.	четверг 18.00	кружок	http://kriv-krasschool.edu.tomsk.ru	5
	«Волейбол»	6	Суслов Д.О.	вторник 18.00	кружок	http://kriv-krasschool.edu.tomsk.ru	4
	«Волейбол»	9	Суслов Д.О.	вторник 18.00	кружок	http://kriv-krasschool.edu.tomsk.ru	3
	«Волейбол»	10	Суслов Д.О.	вторник 18.00	кружок	http://kriv-krasschool.edu.tomsk.ru	12
	«Волейбол»	11	Суслов Д.О.	вторник 18.00	кружок	http://kriv-krasschool.edu.tomsk.ru	9
	«Самбо»	3	Козлова Ю.А.	среда 15.00	кружок	http://kriv-krasschool.edu.tomsk.ru	4
	«Самбо»	4	Козлова Ю.А.	среда 15.00	кружок	http://kriv-krasschool.edu.tomsk.ru	4

	«Шахматы»	1	Шпаков Д.Ю.	пятница 14.10-15.00	кружок	http://krivkrassschool.edu.tomsk.ru	2
	«Шахматы»	2	Шпаков Д.Ю.	пятница 14.10-15.00	кружок	http://krivkrassschool.edu.tomsk.ru	2
	«Шахматы»	3	Шпаков Д.Ю.	пятница 14.10-15.00	кружок	http://krivkrassschool.edu.tomsk.ru	3
	«Шахматы»	4	Шпаков Д.Ю.	пятница 14.10-15.00	кружок	http://krivkrassschool.edu.tomsk.ru	5
Духовно-нравственно	«Чистые чувства»	9	Прост Т.В.	среда 15.00-15.40	кружок	http://krivkrassschool.edu.tomsk.ru	3
	«Семьеведение»	10	Прост Т.В.	среда 15.00-15.40	кружок	http://krivkrassschool.edu.tomsk.ru	4
	«Семьеведение»	11	Прост Т.В.	среда 15.00-15.40	кружок	http://krivkrassschool.edu.tomsk.ru	3

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Название курса	Класс	Руководитель	День недели и время проведения	Активные ссылки	Кол-во обучающихся
«Разговор о важном»	1	Провора С.М.	понедельник, 9.00-9.40	https://razgovor.edsoo.ru/	5
«Разговор о важном»	2	Овсянникова Н.П.	понедельник, 9.00-9.40	https://razgovor.edsoo.ru/	10
«Разговор о важном»	3	Коломина О.В.	понедельник, 9.00-9.40	https://razgovor.edsoo.ru/	8
«Разговор о важном»	4	Антонова Т.Ю.	понедельник, 9.00-9.40	https://razgovor.edsoo.ru/	12
«Разговор о важном»	5	Клепикова В.А.	понедельник, 9.00-9.40	https://razgovor.edsoo.ru/	15
«Разговор о важном»	6	Козлова Ю.А.	понедельник, 9.00-9.40	https://razgovor.edsoo.ru/	12
«Разговор о важном»	6-9 корр.	Прост Т.В.	понедельник, 9.00-9.40	https://razgovor.edsoo.ru/	3
«Разговор о важном»	7	Толстых Т.А.	понедельник, 9.00-9.40	https://razgovor.edsoo.ru/	8
«Разговор о важном»	8	Пелипенко И.В.	понедельник, 9.00-9.40	https://razgovor.edsoo.ru/	13
«Разговор о важном»	9	Кучина И.В.	понедельник, 9.00-9.40	https://razgovor.edsoo.ru/	7
«Разговор о важном»	10	Баранова И.А.	понедельник, 9.00-9.40	https://razgovor.edsoo.ru/	11
«Разговор о важном»	11	Крылова Е.В.	понедельник, 9.00-9.40	https://razgovor.edsoo.ru/	9

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Название курса	Класс	Руководитель	День недели и время проведения	Активные ссылки	Кол-во обучающихся
«Россия – мои горизонты»	6	Козлова Ю.А.	четверг, 9.00-9.40	https://education.ogps65.ru/category/moi-gorizonty/	12
«Россия – мои горизонты»	6-9 корр.	Прост Т.В.	четверг, 9.00-9.40	https://education.ogps65.ru/category/moi-gorizonty/	3
«Россия – мои горизонты»	7	Толстых Т.А.	четверг, 9.00-9.40	https://education.ogps65.ru/category/moi-gorizonty/	8
«Россия – мои горизонты»	8	Пелипенко И.В.	четверг, 9.00-9.40	https://education.ogps65.ru/category/moi-gorizonty/	13
«Россия – мои горизонты»	9	Кучина И.В.	четверг, 9.00-9.40	https://education.ogps65.ru/category/moi-gorizonty/	7
«Россия – мои горизонты»	10	Баранова И.А.	четверг, 9.00-9.40	https://education.ogps65.ru/category/moi-gorizonty/	11
«Россия – мои горизонты»	11	Крылова Е.В.	четверг, 9.00-9.40	https://education.ogps65.ru/category/moi-gorizonty/	9

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

3.7. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Овсянниковой Н.П. (2 класс), Коломиной О.В. (3 класс), Пелипенко И.В. (8 класс), Толстых Т.А. (7 класс), Крыловой Е.В. (11 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Красноярская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «Красноярская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Красноярская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Беляйцева В.И.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Прост Т.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Савкина О.Б.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 156 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Беляйцева В.И.

20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Прост Т.В. классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Прост Т.В.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

24 января 2022 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ № 15 от 24.03.2022). В состав ячейки вошли 27 обучающихся 5-11-х классов. Ответственными за работу первичного школьного отделения РДДМ назначены советник директора по воспитанию Кучина И.В. и куратор Движения Первых в школе Рязанцева З.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 - 2024 учебном году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты, акции РДДМ: Всероссийская акция «Добро», сентябрь; спортивный фестиваль «Семейная команда», сентябрь; Всероссийская акция «Поезд желаний», сентябрь; флешмоб в рамках акции «Читай с Первыми», октябрь; Всероссийская акция «Открывая книгу с Первыми».

1 октября 2023 года в школе произошло торжественное открытие первичного отделения Движение Первых и через неделю церемония вступления в ряды Движения Первых учащихся 6 класса.

3.8. Дополнительное образование

Дополнительное образование и организация досуговой деятельности в школе играет существенную роль в совершенствовании учебно-воспитательного процесса, т.к. с их помощью удается усилить эффект формирования у учащихся глубоких и прочных знаний с одновременной профессиональной ориентацией, а также способствовать всестороннему развитию учащихся. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования соответствуют требованиям ФГОС.

Для осуществления учащимися различных форм досуговой деятельности и дополнительного образования в школьном учреждении имеются:

- функционально-оборудованные кабинеты Точки Роста (кабинеты № 16, № 18 и № 24);
- специализированные кабинеты естественно - научной направленности, оборудованные биологическим и химическим оборудованием (кабинет № 26);
- специализированный кабинет технической (цифровой) и художественной направленности (школьное телевидение), оборудованный инженерным оборудованием (кабинет № 31);
- специализированный кабинет социальной направленности, оборудованный дидактическим и наглядным материалом по ПДД (кабинет № 3);

- спортивный зал для осуществления спортивно-оздоровительной и художественной работы;
- школьная библиотека.

Все кабинеты оборудованы необходимой видео, мультимедиа и аудиотехникой, учебно-методической литературой, созданы все условия для прохождения практической части программ дополнительного образования и досуговой деятельности. Художественное направление, представленное клубом «Азбука танца», руководитель Алексеева В.А., оборудовано гимнастическими ковриками (20 шт.), зеркалами переносными (3 шт.), комбинезонами, балетками для занятий хореографией, а так же аппаратурой: музыкальный центр, ноутбук, персональный компьютер. Спортивный клуб по самбо «Красный Яр», руководитель Козлова Ю.А., реализующий спортивно-оздоровительное направление, имеет следующую экипировку: куртка по самбо (самбовка), шорты и футболка, обувь - борцовки для участников, оборудование: роллмат (1шт., 20 на 10), манекены.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные занятия. Занятия организуются во второй половине учебного дня. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется инклюзивно по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам.

Решая задачи развития дополнительного образования, общеобразовательное учреждение активно взаимодействует с Красноярским сельским Домом Культуры.

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 – 2024 году составил 94 процента.

В 2023/24 учебном году школа реализовывала 7 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное (танцевальная студия «Азбука танца», «Школьное телевидение», «Дизайн - мышление», хореографический клуб «Мега Данс»);
- естественно - научное («Удивительный микромир», «Первая медицинская помощь»);
- техническое («Школа конструирования», «Бумажное моделирование технологий «Paper Graft», «Робототехника на платформе «Lego MindstormeEV3»);
- цифровое («Виртуальная реальность», «АЭРО»)

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в таблице.

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Название программы	Руководитель	Численность обучающихся
художественное	Танцевальная студия «Азбука танца»	Алексеева В.А.	16
	«Школьное телевидение»	Шуршалова А.А.	10
	«Дизайн - мышление»	Кучина И.В.	10
	Хореографический клуб «Мега Данс»	Алексеева В.А.	19
естественно - научное	«Удивительный микромир»	Пелипенко И.В.	20
	«Первая медицинская помощь»	Шпаков Д.Ю.	10
техническое	«Школа конструирования»	Кучина И.В.	10
	«Бумажное моделирование технологий «Paper Graft»	Рязанцева З.А.	12
	«Робототехника на платформе «Lego MindstormeEV3»	Молостов А.А.	18
цифровое	«Виртуальная реальность»	Молостов А.А.	18
	«АЭРО»	Молостов А.А.	11

В течение учебного года школьники участвовали в конкурсных программах. Победных результатов достигли учащиеся во Всероссийской онлайн - олимпиаде Учи.ру «Наука вокруг нас» для учеников 1-9 классов (рук. Толстых Т. А., 8 учащихся, дипломы победителей). Также ребята из 7 класса участвовали в Уроке НТО, кейс «Авторский дизайн с помощью 3Д - ручки», рук. Кучина И.В. , сертификаты. Участие во Всероссийском конкурсе «Таланты России» студией «Мега Данс» в номинации «Хореография» принесли школе победные дипломы 2 и 3 степени.

3.9. Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Красноярская СОШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- использовала бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ «Красноярская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов, в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	132
	– начальная школа	51
	– основная школа	68
	– средняя школа	13
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	1
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

5.1. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них п/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	9	9	100	5	56	1	11	0	0	0	0	0	0
3	14	14	100	7	50	4	29	0	0	0	0	0	0
4	16	16	100	8	50	1	6	0	0	0	0	0	0
Итого	51	51	100	18	35	7	14	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3 процента (в 2022-м был 38%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 5 процента (в 2022-м – 9%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них и/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	12	12	100	5	42	1	8	0	0	0	0	0	0
6	10	10	100	2	20	2	20	0	0	0	0	0	0
7	14	14	100	3	43	1	7	0	0	0	0	0	0
8	9	9	100	1	11	0	0	0	0	0	0	0	0
9	16	16	100	3	19	1	6	0	0	0	0	0	0
7/9к	7	7	100	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	68	68	100	17	25	5	7	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5 процентов (в 2022-м был 20%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3 процента (в 2022-м – 4%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них и/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	9	9	100	3	33	2	22	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	13	13	100	4	31	2	15	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году остались на прежнем уровне (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5» был 31%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 15% (в 2022-м было 0%).

5.2. Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на

выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2023 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 22.02.2023 № 131/274). В МБОУ «Красноярская СОШ» таких обучающихся не было

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	16	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	6	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	16	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	16	4
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	16	4

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Красноярская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 16 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 10 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 30 процентов по русскому языку и по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	8	3,6	100	50	3,5
2021/2022	100	50	3,5	100	50	3,5
2022/2023	100	20	3,3	100	20	3,3

Также все выпускники 9-го класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом средне качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	3	33	3,7	100
История	2	50	4	100
Биология	2	0	3	100
Информатика и ИКТ	6	17	3,2	100
География	3	67	3,7	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получила 1 ученица, что составило 6 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	14	100	11	100	16	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	1	9	1	6
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	29	2	18	1	6
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	14	100	11	100	16	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 4 выпускника. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	4
Средний балл	18
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 4 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокобалльников нет.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	4
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний тестовый балл	46

Снижение результатов по русскому языку и математике в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	58,3	71,7
2021/2022	36	59
2022/2023	15	46

В 2022 году только одна ученица выбрала один предмет из предметов для сдачи по выбору (обществознание).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся ниже среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	4	0	46	100
Математика (базовый уровень)	4	50	3,5	100
Обществознание	4	0	42	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – не было.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
1	2	1	0	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получила 1 ученица (6%).

5.3. Результаты ВПР

Главная функция ВПР – анализ для последующего развития. Результаты ВПР используются для объективной оценки обучения по ФГОС, улучшения качества образования, составления индивидуальных образовательных траекторий с целью ликвидации пробелов в знаниях учеников.

В соответствии с приказом №19 от 27.02.2023 г. «О проведении Всероссийских проверочных работ в 5-9 классах весной 2023 года» с 15 марта по 20 мая были проведены проверочные работы в 5-9 классах.

Исходя из данных представленных в отчете, следует сделать вывод о том, что успешнее всего обучающиеся справились с работой по истории (качество 73%), географии (качество 50%) математике и обществу (качество 38%). Низкий процент выполнения по русскому языку (качество 24%), химии (25%), биологии (13%).

Сравнительный анализ ВПР и оценки в журнале по классам			
Класс	Понизили	Подтвердили	Повысили
4	22%	75%	3%
5	60,5%	30%	9,5%
6	59%	41%	0%
7	61%	36%	3%
8	46%	51%	3%
	49,7%	46,6%	3,7

Анализ полученных результатов позволил сделать следующие выводы: 46,6% обучающихся 4-8 классов подтвердили оценки в журнале, 3,7% - повысили, 49,7% - понизили.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа классным руководителем с классом;
- индивидуальные особенности некоторых учащихся (эмоциональное состояние, медлительность, и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий).

Учителями – предметниками на заседаниях методических объединений были подробно проанализированы результаты ВПР по учебным предметам (достижение планируемых

результатов, индивидуальные результаты) каждого обучающегося, класса и общеобразовательной организации в целом. В результате проведенного анализа были определены проблемные поля, выявлены дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса по каждому учебному предмету. По которому выполнялась процедура ВПР. На основании проведенного анализа внесены изменения в рабочие программы по каждому учебному предмету.

5.4. Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

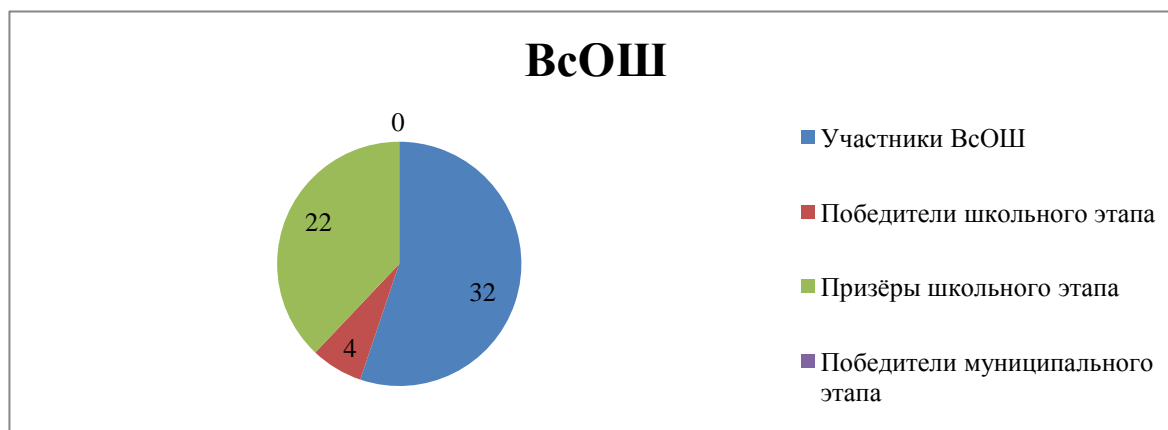
Учебные годы	Общее кол-во обуч-ся в ОУ (чел)	Кол-во обуч-ся в 4-х классах	Кол-во обуч-ся в 5-6 классах	Кол-во обуч-ся в 7-8 классах	Кол-во обуч-ся в 9-11 классах	Школьный этап	
						Кол-во участников	Кол-во победителей и призёров
2020-2021	159	14	25	27	37	51	28
2021-2022	141	14	26	24	51	32	23
2022-2023	132	16	22	23	29	34	19

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 28 процентов обучающихся Школы в 2021/22 году до 38 процентов в 2022/23 году.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – повысились, стало больше победителей и призёров школьного уровня.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	14	5	0	9	12	3	6	1	2
2022	11	6	0	5	11	3	6	2	0
2023	16	10	0	6	4	0	4	0	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, не изменилось. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Красноярская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Красноярская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие родители 1-11 классов.

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Безопасность учащихся в школе – 90 процентов.
2. Качество образовательного процесса – 92 процента.
3. Возможность получения дополнительного образования – 90 процентов.
4. Психологический климат и психолого – педагогическая поддержка – 94 процента.
5. Организация досуга учащихся в школе – 64 процента.
6. Качество питания учащихся в школе – 96 процентов.
7. Санитарно- гигиенические условия – 91 процент.
8. Медицинское сопровождение – 68 процентов.
9. Поведение учащихся в школе – 88 процентов.
10. Работа классных руководителей – 91 процент.
11. Информация образовательного процесса – 100 процентов.

12. Материально – техническая оснащенность школы – 87 процентов.
13. Работа администрации школы – 91 процент.
14. Возможность участия родителей в управлении школы – 56 процентов.
15. Доступность информации об учебном процессе – 100 процентов.
16. Развитие самоуправления учащихся – 77 процентов.
17. Успехи на конкурсах и другие достижения школы – 78 процентов.
18. Педагогический коллектив школы – 85 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

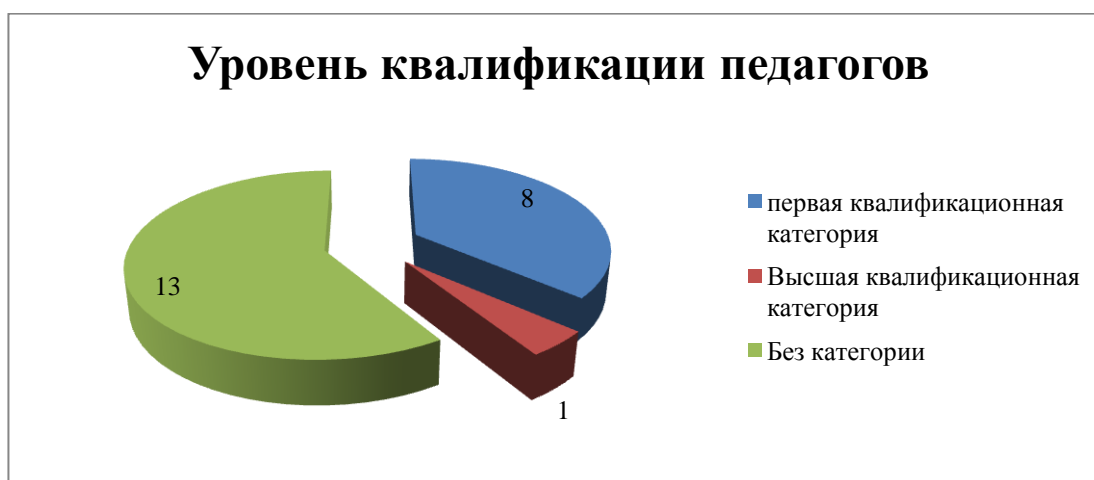
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Показатели		2023
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22
– с высшим образованием		16 (73%)
– высшим педагогическим образованием		15 (94%)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		5 (23%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 (5%)
– первой		8 (36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (5%)
– больше 30 лет		8(36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		8 (36%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22(100%)
--	----------------------	----------

Уровень квалификации педагогических работников:

Уровень	Количество	В процентах
Первая квалификационная категория	8	36
Высшая квалификационная категория	1	5
Без категории	13	59



Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими руководящими кадрами. Всего в штате школы:

- административный персонал - 2 человека
- педагогический персонал - 21 человек
- советник по воспитанию – 1 человек

Средний возраст педагогических работников составляет 54,6 лет, средний стаж педагогических работников 25,6 года.

С целью реализации ФОП в план МБОУ «Красноярская СОШ» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Повышение квалификации в отчётном году прошли 21 педагог и 2 человека из административного персонала.

1. Организация образовательного процесса в соответствии с обновленными ФГОС СОО-18 человек
2. Члены комиссии по проведению социальной оценки условий труда -2 человека
3. Оказание первой медицинской помощи – 16 человек

4. Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения Российской науки -2 человека
5. Школа современного учителя химии достижения Российской науки -1 человек
6. Школа современного учителя информатики: достижения Российской науки – 1 человек
7. Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательной организации -1 человек.
8. Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновлёнными ФГОС-1 человек
9. Программирование воспитания в общеобразовательных организациях -1 человек
10. Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя -1 человек
11. Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания -1 человек
12. Формирование финансовой грамотности на уроках истории у учащихся 5-11 классов-1 человек
13. Формирование финансовой культуры у учащихся 6-11 классов на уроках обществознания -1 человек.
14. Методические и практические основы реализации модуля «Самбо» в учебном предмете «Физическая культура» и программах дополнительного образования детей -1 человек.
15. Школа современного учителя развитие математической грамотности -1 человек.
16. Преподавание учебного предмета «Физическая культура в условиях реализации требований ФГОС НОО» -1 человек
17. Школа современного учителя развитие естественно-научной грамотности -1 человек
18. Цифровые средства обучения в работе педагога- 1 человек.
19. Содержание и методика обучения финансовой грамотности детей младшего школьного возраста в соответствии с требованиями ФГОС НОО -2 человека.
20. Организация образовательного процесса в соответствии с обновлённым ФГОС НОО- 3 человека

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, педагоги не испытывают затруднений в подборе заданий и применяют данные задания после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Красноярская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

8.1. Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана

основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в МБОУ «Красноярская СОШ» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Название мероприятия	дата	Кол-во участников
Открытие года педагога-наставника, линейка	Январь 2023 год	125 человек, учащиеся, учителя, общественность
Вечер встречи выпускников	Июнь 2023 год	320 человек
Классные часы о профессии «Учитель»	В течение года	123 человека
Участие в профессиональном конкурсе «Учитель года»	Январь-февраль	1 человек призёр муниципальной олимпиады
Патриотические линейки: Учителя участники Великой Отечественной войны; выпускники – односельчане, участники Великой Отечественной войны	В течение года	120 человек учащиеся, учителя, общественность
Профессиональные пробы в День самоуправления	октябрь	36 учащихся
Библиотечные уроки «КД Ушинский – учитель на все времена; Педагог-гуманист к юбилею ВА Сухомлинского	В течение года	68 учащихся 3 учителя
Круглый стол «Образ учителя в кино и художественной литературе»	март	34 учащихся 4 учителя

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 3 до 10, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 13.

8.2. Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «Красноярская СОШ» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 4 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Красноярская СОШ», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 4 педагога.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 1 педагог – высшую квалификационную категорию;

- 8 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 6 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Красноярская СОШ» при реализации основных образовательных программ НОО,ООО,СОО показывает следующее:

- более 50% педагогов школы в рамках урочной и внеурочной деятельности применяют ЭСО;
- пользование мобильными средствами связи в процессе урока запрещено локальным актом, однако 3 процента обучающихся с разрешения педагогов используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20) из-за неустойчивости интернет связи;
- проблемным остаётся неустойчивая связь интернета (воздушная линия) и работа локальной сети, что препятствует эффективному использованию ЭСО.

Таким образом,

- заместителю директора по УВР МБОУ «Красноярская СОШ» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе;
- директору школы обеспечить разработку проектно-сметной документации на ремонт локальной сети интернет.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Красноярская СОШ» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 21712 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3515 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3574 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2325	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	15876	12311
4	Справочная	164	81
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 26 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на 1 ученика составляет 3,5 кв.м. В Школе оборудованы 14 учебных кабинетов (компьютерный класс -1, кабинет технологии -1, учебные классы -12, которые оснащены современной мультимедийной техникой. Есть учебный кабинет для лиц с ОВЗ, который расположен в 10 метров от главного входа в школу, и кабинет Технологии для девочек (швейное дело). В школе имеются 18 стационарных компьютера, 44 учебных ноутбука, которые мобильно перемещаются в любой кабинет, и соответствующее программное обеспечение, установленное на учительском компьютере, в каждом учебном кабинете, которое позволяет учителю полностью контролировать учебный процесс, спортивный зал (для уроков физического воспитания и проведения внеклассной работы), библиотека, оснащённая двумя компьютерами с выходом в интернет, кабинет ОБЖ, оснащённый оборудованием для изучения автомобиля (тренажёр), в наличии автоматы Калашникова (модель), «Лазерный тир», электронные манекены, средства оказания первой помощи (учебные), площадка для строевой подготовки и др., Имеется база для занятий физическим воспитанием и спортом (лыжи, коньки, татами, шахматы, оборудование для лёгкой атлетики, тренажёры, оборудование для игровых видов спорта, оборудована полоса препятствий и т.д.) Для реализации модулей «Технологии» («Технология обработки материалов», «Робототехника», «Производство и технология» (с элементами финансовой грамотности) оборудовано 3 кабинета (25 %) трансформирующей мебелью для интерактивных работ.

Все кабинеты объединены в единую локальную сеть, имеется школьный сервер.

Для внеклассной и внеурочной деятельности в школе имеются специальные технические средства: видеокамеры, фотоаппараты, школьное телевидение, музыкальные инструменты (пианино, синтезатор, гитары, баян), наборы по робототехнике, наборы по робототехнике, 3D – моделированию, 3D принтеры, 3D-ручки, VR-площадка, тренажёры первой медицинской помощи «Максим», лазерный тир, 8 учебных квадрокоптеров и один профессиональный, который в 2021 году был поставлен на учет в «Рос авиации», как малогабаритный «Беспилотный Портативный Летательный Аппарат (БПЛА)», на базе «Точки роста» и дополнительного образования (с сентября 2020 года).

В учебных классах установлены цифровые камеры, запись с которых производится на видеосервер. Работает телевизионная видеомонтажная видеостудия и телевизионная сеть. В 4-х лабораториях преподавателей установлены компьютеры, принтеры, ксероксы и сканеры

подключенные к локальной сети с возможностью выхода в интернет. Выход в интернет осуществляется централизованно через ADSL модем. Провайдер «Ростелеком» производит фильтрацию интернетконтента специализированным программным обеспечением по версоссийской программе «Образование».

Бетонированная площадка перед школой. Для игр на территории школы оборудован спортивный комплекс. Анализ материально-технического обеспечения школы показал наибольшие недостатки в период работы школы в дистанционном режиме – обеспечению образовательного процесса в режиме он-лайн, при наличии в школе компьютерной техники доступа к интернету и прочее, однако, существует проблема в нестабильности подачи интернета.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности школы в материально-технических ресурсах.

В ГПД ДО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ГПД ДО оборудованы помещения:

- групповые помещения — 2;
- методический кабинет — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние ГПД ДО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Оценка эффективности материально - технической базы

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Красноярская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования в полном объёме в связи с созданием кабинета информатики;
- качественно изменилась оснащённость классов – на 100 процентов учебные кабинеты оснащены стационарными компьютерами (морально устаревшие), мультимедийными проекторами и интерактивными досками, имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности. Учительские лаборантские (5) оснащены стационарными компьютерами (морально устаревшие), копировальной и множительной техникой.

Школа активно принимает участие в проводимых Образовательных видеоконференциях и вебинарах. Педагоги и учащиеся участвуют в дистанционных олимпиадах и конкурсах. Проводятся занятия с использованием электронных и цифровых образовательных площадок

Наличие школьной локальной сети и цифрового ауди-видеонаблюдения в учебных кабинетах, позволяет осуществлять прямое включение или организовать передачу записанного урока.

В школе имеются 1 кабинет информатики, который включён в местную локальную сеть и соответствующее программное обеспечение, установленное на учительском компьютере, которое позволяет учителю полностью контролировать учебный процесс, наблюдать за выполнением поставленных задач, проводить тестирование и в случае необходимости индивидуально помогать любому ученику в реальном времени.

Соответствии с ФГОС приобретены приборы по Робототехнике, двое преподавателей прошли обучающие курсы, приобретен набор и программное обеспечения цифровых датчиков ПАСКО, которое позволяет проводить во время занятий компьютерные исследовательские и практические работы.

Проводятся внеурочные занятия по робототехнике, компьютерной анимации, организованы дополнительные консультации по информатике.

В школе функционируют два 3D принтера, которые используются для обучения и при проведении внутри школьных мероприятий.

В соответствии с полученным оборудованием на базе центра «Точка роста» и дополнительного образования с учащимися проводятся занятия по 3D-моделированию, беспилотными летательным аппаратам «Аэро», Робототехнике, по оказанию первой медицинской помощи. Функционирует школьное телевидение, где учащиеся снимают, монтируют и размещают на школьном YouTube канале телепередачи, выпуски и другие видео материалы. Ребята имеют возможность самостоятельно проводить защиту своих проектов, с использованием цифровых и IT технологий, как в учебное, так и во внеурочное время.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно Перечню средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590, требованиям нового ФГОС НОО и ФГОС ООО по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой начального и основного общего образования, показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования для развития инженерного направления, проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

В связи с вышеизложенным административно-управленческой командой МБОУ «Красноярская СОШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590 закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреацию – стол модульный регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером, электронное табло (бегущая строка), источник бесперебойного питания;
- в библиотечно-информационный центр – тележка-хранилище ноутбуков, наушники для прослушивания аудио- и видеоматериалов (10);
- в спортивный зал - стеллаж для инвентаря (3), мяч футбольный (10), мяч баскетбольный (10), жилетка игровая (30), щитки футбольные (30), скакалка (20), лыжный комплект (25), обруч гимнастический (10), набор для игры в шахматы (10), набор для игры в шашки (5);
- в учительскую – шкаф для одежды (6), компьютер (6);
- в серверную – сервер (1), система хранения и резервного копирования данных с программным обеспечением (2);
- в кабинет начальных классов – раздаточные карточки с буквами русского алфавита (4), игровой набор по развитию речи (94), репродукции картин и художественных фотографий (4), игровые наборы на изучаемом иностранном языке для начальных классов (3), модели раздаточные по математике для начальных классов (4), цифровая

лаборатория для начальных классов по естествознанию для учи теля/для учащихся (1/15);

- в кабинет русского языка – речевой аудиокласс (1);
- в учебные классы стационарные ПК для учителя/для учащихся(6)
- в кабинет географии - комплект инструментов и приборов топографических (10), комплект для проведения исследований окружающей среды (10), коллекции минералов и горных пород (1), комплект карт настенных (1);
- в кабинет физики – стол лабораторный демонстрационный с электрическими розетками, автоматами аварийного отключения тока (1), цифровая лаборатория по физике для учителя/для учащихся (1/10), комплекты для лабораторных практикумов по оптике, механике, электричеству молекулярной физике и термодинамике (4 x 10).
- В кабинет химии – цифровая лаборатория по химии для учителя/для учащихся (1/10),
- В кабинет биологии – цифровая лаборатория по биологии для учителя/для учащихся (1/10),
- В кабинет математики - цифровая лаборатория по математике для учителя/для ученика (1/10), набор прозрачных геометрических тел с сечениями (3).
- В кабинет ОБЖ – цифровая лаборатория по ОБЖ для учителя/для учащихся (1/10).

В связи с отсутствием финансирования ходатайство учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы не исполнено.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока и группы дошкольного образования новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20:

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	По годам			+/-
		2021	2022	2023	
Образовательная деятельность					
Общая численность учащихся	человек	159	141	132	-
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	62	56	51	-
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	74	69	68	+
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	23	16	13	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	70(44%)	46(32%)	53(40%)	+
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,6	3,6	3,3	+

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3	3	3,3	+
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	72	59	46	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	58	36	18	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	(6%)	+
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (8%)	0 (0%)	0 (0%)	0
Численность (удельный вес) учащихся,	человек	72(45%)	85(59%)	81(61%)	+

которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	(процент)				
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	28 (17,6%)	29 (20%)	26 (20%)	+
– регионального уровня		28 (17,6%)	29 (20%)	26 (20%)	+
– федерального уровня		0 (0%)	0(0%)	0(0%)	0
– международного уровня		0 (0%)	1(0,7%)	0(0%)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	8(6%)	9(7)	+
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)	3(2%)	4(3%)	+
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)	0 (0%)	0 (0%)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22	22	22	+
– с высшим образованием		15(68%)	14(64%)	16(73%)	+
– высшим педагогическим образованием		12(55%)	11(50%)	15(94%)	+
– средним профессиональным образованием		2 (9%)	0	0	0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4(18,2)	6(27%)	5(23%)	+
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	14(64%)	14(64%)	10(45%)	-
– с высшей		2(9%)	2(9%)	1(5%)	+
– первой		12(55%)	12(55%)	8(36%)	-

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	11(50%)	8(36%)	9(41%)	+
– до 5 лет		2(9%)	1(5%)	1(5%)	+
– больше 30 лет		9(41%)	7(32%)	8(36%)	+
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	7(32%)	7(32%)	8(36%)	+
– до 30 лет		1(4%)	0	0	0
– от 55 лет		6(27%)	7(32%)	8(36%)	+
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22(100%)	22(100%)	22(100%)	+
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22(100%)	22(100%)	22(100%)	+
Инфраструктура					
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	56/0,3	62/0,4	62/0,5	+
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	4647/ 29,2	5108/ 35,5	4277/ 32,4	+
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да	+
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	да	да	+
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		3	3	3	+
– медиатеки		да	да	да	+
– средств сканирования и распознавания текста		да	да	да	+

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да	да	да	+
– системы контроля распечатки материалов		да	да	да	+
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	-	141/100	113/100	+
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1317/8,3 579/3,6	1317/8,3 579/4,1	1317/9,9 579/4,4	+

* В 2023 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Красноярская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУПП ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕЖИМЕ ПОЛНОГО ДНЯ МБОУ «КРАСНОЯРСКАЯ СОШ»

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	2022 год	2023 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	22 человека	26 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	22 человека	26 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	22 человека	23 человека

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	22/100%	26/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20	20
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/66,7%	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/66,7%	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/33,3%	2/66,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/33,3%	0/0
1.8.1	Высшая	0/0	0/0
1.8.2	Первая	1/33,3%	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0/0	0/0
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/100%	1/50%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0	0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3/33	2/26
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,7 кв.м.	1,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	69,8 кв.м.	69,8 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Анализ показателей указывает на то, что ГПД ДО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.3