

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ПРИКАЗ**  
**от 31 мая 2021 года N 286**

**Об утверждении [федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования](#)**

(с изменениями на 8 ноября 2022 года)

Информация об изменяющих документах

В соответствии с [подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации](#), утвержденного [постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 884](#) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, N 32, ст.5343), и [пунктом 27 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений](#), утвержденных [постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. N 434](#) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, N 16, ст.1942),

приказываю:

1. Утвердить прилагаемый [федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования](#) (далее - ФГОС).

2. Установить, что:

образовательная организация вправе осуществлять в соответствии с ФГОС обучение несовершеннолетних обучающихся, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, с согласия их родителей (законных представителей);

прием на обучение в соответствии с [федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования](#), утвержденным [приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373](#) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2009 г., регистрационный N 15785), с изменениями, внесенными [приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. N 1241](#) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2011 г., регистрационный N 19707), [от 22 сентября 2011 г. N 2357](#) (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2011 г., регистрационный N 22540), [от 18 декабря 2012 г. N 1060](#) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 февраля 2013 г., регистрационный N 26993), [от 29 декабря 2014 г. N 1643](#) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2015 г., регистрационный N 35916), [от 18 мая 2015 г. N 507](#) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июня 2015 г., регистрационный N 37714), [от 31 декабря 2015 г. N 1576](#) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2016 г., регистрационный N 40936), [приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. N 712](#) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный N 61828), прекращается 1 сентября 2022 года.

Министр  
С.С.Кравцов

Зарегистрировано  
в Министерстве юстиции  
Российской Федерации  
5 июля 2021 года,  
регистрационный N 64100

**Приложение**

УТВЕРЖДЕН  
приказом Министерства просвещения  
Российской Федерации  
от 31 мая 2021 года N 286

**Федеральный государственный образовательный стандарт начального  
общего образования**  
(с изменениями на 8 ноября 2022 года)

**I. Общие положения**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обеспечивает:

единство образовательного пространства Российской Федерации, в том числе единство учебной и воспитательной деятельности, реализуемой совместно с семьей и иными институтами воспитания, с целью реализации равных возможностей получения качественного начального общего образования;

преемственность образовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования;

вариативность содержания образовательных программ начального общего образования (далее - программы начального общего образования), возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся;

государственные гарантии обеспечения получения качественного начального общего образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации программ начального общего образования и результатам их освоения;

личностное развитие обучающихся, в том числе духовно-нравственное и социокультурное, включая становление их российской гражданской идентичности как составляющей их социальной идентичности, представляющей собой осознание индивидом принадлежности к общности граждан Российской Федерации, способности, готовности и ответственности выполнения им своих гражданских обязанностей, пользования прав и активного участия в жизни государства, развития гражданского общества с учетом принятых в обществе правил и норм поведения;

физическое воспитание, формирование здорового образа жизни и обеспечение условий сохранения и укрепления здоровья обучающихся;

формирование у обучающихся системных знаний о месте Российской Федерации в мире, ее исторической роли, территориальной целостности, культурном и технологическом развитии, вкладе страны в мировое научное наследие и формирование представлений о современной России, устремленной в будущее;

развитие представлений обучающихся о высоком уровне научно-технологического развития страны, овладение ими современными технологическими средствами в ходе обучения и в повседневной жизни, формирование у обучающихся культуры пользования информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ), расширение возможностей индивидуального развития обучающихся посредством реализации индивидуальных учебных планов;

освоение обучающимися технологий командной работы на основе их личного вклада в решение общих задач, осознание ими личной ответственности, объективной оценки своих и командных возможностей;

сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализацию права на изучение родного языка, возможности получения начального общего образования на родном языке, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа Российской Федерации;

развитие форм государственно-общественного управления;

расширение возможностей для реализации права выбора педагогическими работниками методик обучения и воспитания, методов оценки знаний, использование различных форм организации образовательной деятельности обучающихся;

развитие культуры образовательной среды организаций, реализующих программы начального общего образования (далее - Организации).

2. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам начального общего образования применяются федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)<sup>2</sup>.

(Пункт в редакции, введенной в действие с 28 августа 2022 года [приказом Минпросвещения России от 18 июля 2022 года N 569](#). - См. [предыдущую редакцию](#))

---

[Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"](#) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный N 35847).

(Сноска дополнительно включена с 28 августа 2022 года [приказом Минпросвещения России от 18 июля 2022 года N 569](#))

<sup>2</sup> [Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью \(интеллектуальными нарушениями\)"](#) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный N 35850).

(Сноска дополнительно включена с 28 августа 2022 года [приказом Минпросвещения России от 18 июля 2022 года N 569](#))

3. ФГОС разработан с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей народов Российской Федерации, ориентирован на ознакомление обучающихся с доступными для них сторонами многообразного цивилизационного наследия России, на расширение представлений об историческом и социальном опыте разных поколений россиян, об основах общероссийской светской этики и духовно-нравственных культур народов Российской Федерации, на использование научно-обоснованного подхода к физическому воспитанию обучающихся, учитывающему особенности возрастного развития, на реализацию [Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации](#), утвержденной [Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. N 642](#) .

(Пункт в редакции, введенной в действие с 28 августа 2022 года [приказом Минпросвещения России от 18 июля 2022 года N 569](#). - См. [предыдущую редакцию](#))

---

Сноска "3" предыдущей редакции с 28 августа 2022 года считается сноской "3" настоящей редакции - [приказ Минпросвещения России от 18 июля 2022 года N 569](#).

---

---

Собрание законодательства Российской Федерации, 2016, N 49, ст.6887; 2021, N 12, ст.1982.

4. В основе ФГОС лежат представления об уникальности личности и индивидуальных возможностях каждого обучающегося и ученического сообщества в целом, о профессиональных качествах педагогических работников и руководителей Организаций, создающих условия для максимально полного обеспечения образовательных потребностей и интересов обучающихся в рамках единого образовательного пространства на территории Российской Федерации.

5. Единство обязательных требований к результатам освоения программ начального общего образования реализуется во ФГОС на основе системно-деятельностного подхода, обеспечивающего системное и гармоничное развитие личности обучающегося, освоение им знаний, компетенций, необходимых как для жизни в современном обществе, так и для успешного обучения на уровне основного общего образования, а также в течение жизни.

6. Вариативность содержания программ начального общего образования обеспечивается во ФГОС за счет:

1) требований к структуре программ начального общего образования, предусматривающей наличие в них:

единиц (компонентов) содержания образования, отражающих предмет соответствующей науки, а также дидактические особенности изучаемого материала и возможности его усвоения обучающимися разного возраста и уровня подготовки (далее - учебный предмет);

целостной, логически завершенной части содержания образования, расширяющей и углубляющей материал предметных областей, и (или) в пределах которой осуществляется освоение относительно самостоятельного тематического блока учебного предмета (далее - учебный курс);

части содержания образования, в пределах которой осуществляется освоение относительно самостоятельного тематического блока учебного предмета или учебного курса либо нескольких взаимосвязанных разделов (далее - учебный модуль).

2) возможности разработки и реализации Организацией программ начального общего образования, в том числе предусматривающих углубленное изучение отдельных учебных предметов;

3) возможности разработки и реализации Организацией индивидуальных учебных планов, соответствующих образовательным потребностям и интересам обучающихся.

ФГОС предусматривает возможность для Организаций, являющихся частью федеральной или региональной инновационной инфраструктуры, самостоятельно выбирать траекторию изучения предметных областей и учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, обеспечивая при этом соответствие результатов освоения выпускниками программы начального общего образования требованиям, предъявляемым к уровню начального общего образования.

7. В соответствии с [частью 3 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#) (далее - Федеральный закон об образовании) ФГОС включает требования к:

(Пункт в редакции, введенной в действие с 28 августа 2022 года [приказом Минпросвещения России от 18 июля 2022 года N 569](#). - См. [предыдущую редакцию](#))

---

Сноска "2" предыдущей редакции с 28 августа 2022 года считается сноской "4" настоящей редакции - [приказ Минпросвещения России от 18 июля 2022 года N 569](#).

---

---

Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст.7598; 2019, N 49, ст.6962.

1) структуре программ начального общего образования (в том числе соотношению их обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему;

2) условиям реализации программ начального общего образования, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим условиям;

3) результатам освоения программ начального общего образования.

8. ФГОС устанавливает требования к достижению обучающимися на уровне ключевых понятий личностных результатов, сформированных в систему ценностных отношений обучающихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам (например, осознание, готовность, ориентация, восприимчивость, установка).

9. Достижения обучающимися, полученные в результате изучения учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, характеризующие совокупность познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий, а также уровень овладения междисциплинарными понятиями (далее - метапредметные результаты), сгруппированы во ФГОС по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

учебными знаково-символическими средствами, являющимися результатами освоения обучающимися программы начального общего образования, направленными на овладение и использование знаково-символических средств (замещение, моделирование, кодирование и декодирование информации, логические операции, включая общие приемы решения задач) (далее - универсальные учебные познавательные действия);

учебными знаково-символическими средствами, являющимися результатами освоения обучающимися программы начального общего образования, направленными на приобретение ими умения учитывать позицию собеседника, организовывать и осуществлять сотрудничество, коррекцию с педагогическими работниками и со сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности и речи, учитывать разные мнения и интересы, аргументировать и обосновывать свою позицию, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером (далее - универсальные учебные коммуникативные

действия);

учебными знаково-символическими средствами, являющимися результатами освоения обучающимися программы начального общего образования, направленными на овладение типами учебных действий, включающими способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение, ставить новые учебные задачи, проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве, осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания (далее - универсальные регулятивные действия).

10. ФГОС определяет элементы социального опыта (знания, умения и навыки, опыт решения проблем и творческой деятельности) освоения программ начального общего образования с учетом необходимости сохранения фундаментального характера образования, специфики изучаемых учебных предметов и обеспечения успешного обучения обучающихся на уровне основного общего образования (далее - предметные результаты).

Требования к предметным результатам:

формулируются в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретных умений;

формулируются на основе документов стратегического планирования с учетом результатов проводимых на федеральном уровне процедур оценки качества образования (всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, международных сравнительных исследований);

(Пункт в редакции, введенной в действие с 28 августа 2022 года [приказом Минпросвещения России от 18 июля 2022 года N 569](#). - См. [предыдущую редакцию](#))

---

Сноска "3" предыдущей редакции с 28 августа 2022 года считается сноской "5" настоящей редакции - [приказ Минпросвещения России от 18 июля 2022 года N 569](#).

---

---

[Статьи 15-18.1 Федерального закона от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации"](#) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, N 26, ст.3378; 2016, N 27, ст.4210).



определяют минимум содержания начального общего образования, изучение которого гарантирует государство, построенного в логике изучения каждого учебного предмета;

усиливают акценты на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом, современного состояния науки.

11. Пункт утратил силу с 17 февраля 2023 года - [приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 года N 955](#). - См. [предыдущую редакцию](#).

12. На основе ФГОС с учетом потребностей социально-экономического развития регионов, этнокультурных особенностей населения разрабатывается федеральная основная образовательная программа начального общего образования (далее - ФООП), в том числе предусматривающая углубленное изучение отдельных учебных предметов<sup>6\_1</sup>.

(Пункт в редакции, введенной в действие с 17 февраля 2023 года [приказом Минпросвещения России от 8 ноября 2022 года N 955](#). - См. [предыдущую редакцию](#))

---

<sup>6\_1</sup> [Часть 6 1 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст.7598; 2022, N 39, ст.6541).

(Сноска дополнительно включена с 17 февраля 2023 года [приказом Минпросвещения России от 8 ноября 2022 года N 955](#))

13. Содержание начального общего образования определяется программой начального общего образования, разрабатываемой и утверждаемой Организацией самостоятельно. Организация разрабатывает программу начального общего образования в соответствии со ФГОС и ФООП.

Содержание и планируемые результаты разработанных организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФООП.

(Пункт в редакции, введенной в действие с 17 февраля 2023 года [приказом Минпросвещения России от 8 ноября 2022 года N 955](#). - См. [предыдущую редакцию](#))

14. Пункт утратил силу с 17 февраля 2023 года - [приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 года N 955](#). - См. [предыдущую редакцию](#).

15. Программа начального общего образования реализуется на государственном языке Российской Федерации.

В государственных и муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории республики Российской Федерации, может вводиться преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации. Преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию программ начального общего образования осуществляются в соответствии со ФГОС .

(Абзац в редакции, введенной в действие с 28 августа 2022 года [приказом Минпросвещения России от 18 июля 2022 года N 569](#). - См. [предыдущую редакцию](#))

---

Сноска "4" предыдущей редакции с 28 августа 2022 года считается сноской "6" настоящей редакции - [приказ Минпросвещения России от 18 июля 2022 года N 569](#).

---

[Часть 3 статьи 14 Федерального закона об образовании](#) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст.7598).

Программа начального общего образования обеспечивает право на получение начального общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, в пределах возможностей, предоставляемых системой образования в порядке, установленном законодательством об образовании , и Организацией. Преподавание и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, в рамках имеющих государственную аккредитацию программ начального общего образования осуществляются в соответствии со ФГОС.

(Абзац в редакции, введенной в действие с 28 августа 2022 года [приказом Минпросвещения России от 18 июля 2022 года N 569](#). - См. [предыдущую редакцию](#))

---

Сноска "5" предыдущей редакции с 28 августа 2022 года считается сноской "7" настоящей редакции - [приказ Минпросвещения России от 18 июля 2022 года N 569](#).

---

---

[Часть 4 статьи 14 Федерального закона об образовании](#) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст.7598; 2018, N 32, ст.5110).

16. В Организации, реализующей интегрированные образовательные программы в области искусств, при реализации программы начального общего образования обеспечиваются условия для приобретения обучающимися знаний, умений и навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществления подготовки обучающихся к получению профессионального образования.

17. Срок получения начального общего образования составляет не более четырех лет.

Для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам, срок получения начального общего образования может быть сокращен.

18. Начальное общее образование может быть получено в Организациях и вне Организаций (в форме семейного образования). Обучение в Организациях с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме .

(Абзац в редакции, введенной в действие с 28 августа 2022 года [приказом Минпросвещения России от 18 июля 2022 года N 569](#). - См. [предыдущую редакцию](#))

---

Сноска "6" предыдущей редакции с 28 августа 2022 года считается сноской "8" настоящей редакции - [приказ Минпросвещения России от 18 июля 2022 года N 569](#).

---

---

[Части 1 и 2 статьи 17 Федерального закона об образовании](#) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст.7598).

19. Реализация программы начального общего образования осуществляется Организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы .

(Абзац в редакции, введенной в действие с 28 августа 2022 года [приказом Минпросвещения России от 18 июля 2022 года N 569](#). - См. [предыдущую редакцию](#))

---

Сноска "7" предыдущей редакции с 28 августа 2022 года считается сноской "9" настоящей редакции - [приказ Минпросвещения России от 18 июля 2022 года N 569](#).

---

[Часть 1 статьи 15 Федерального закона об образовании](#) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст.7598; 2019, N 49, ст.6962).

При реализации программы начального общего образования Организация вправе применять:

различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение, дистанционные образовательные технологии;

модульный принцип представления содержания указанной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

20. Организация образовательной деятельности по программам начального общего образования может быть основана на делении обучающихся на две и более группы и различное построение образовательного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающих изучение родного языка в образовательных организациях, в которых наряду с русским языком изучается родной язык, государственный язык республик Российской Федерации, иностранный язык, а также углубленное изучение отдельных предметных областей или учебных предметов (далее - дифференциация обучения).

(Пункт в редакции, введенной в действие с 28 августа 2022 года [приказом Минпросвещения России от 18 июля 2022 года N 569](#). - См. [предыдущую редакцию](#))

21. В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами Организации.

22. Независимо от формы получения начального общего образования и формы обучения ФГОС является основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки

обучающихся, освоивших программу начального общего образования.

23. Результаты освоения программы начального общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля программы начального общего образования, подлежат оцениванию с учетом специфики и особенностей предмета оценивания.

## **II. Требования к структуре программы начального общего образования**

24. Структура программы начального общего образования включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений за счет включения в учебные планы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого Организацией.

25. Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Организацией, - 20% от общего объема программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными [Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и \(или\) безвредности для человека факторов среды обитания"](#), утвержденными [постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2](#) (далее - Гигиенические нормативы), и [Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"](#), утвержденными [постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28](#) (далее - Санитарно-эпидемиологические требования).

(Пункт в редакции, введенной в действие с 28 августа 2022 года [приказом Минпросвещения России от 18 июля 2022 года N 569](#). - См. [предыдущую редакцию](#))

---

Сноски "8" и "9" предыдущей редакции с 28 августа 2022 года считаются соответственно сносками "10" и "11" настоящей редакции - [приказ Минпросвещения России от 18 июля 2022 года N 569](#).

---

Зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296.

Зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573.

26. Программы начального общего образования реализуются Организацией через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с [Гигиеническими нормативами](#) и [Санитарно-эпидемиологическими требованиями](#).

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Организацией.

27. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации программы начального общего образования Организация определяет самостоятельно.

28. Программа начального общего образования должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения программы начального общего образования в соответствии с требованиями, установленными ФГОС.

29. Программа начального общего образования включает три раздела:

целевой;

содержательный;

2) умение характеризовать виды и жанры изобразительного искусства;

3) овладение умением рисовать с натуры, по памяти, по представлению;

4) умение применять принципы перспективных и композиционных построений;

5) умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России;

б) умение использовать простейшие инструменты графических редакторов для обработки фотографических изображений и анимации.

43.7.2. По учебному предмету "Музыка":

1) знание основных жанров народной и профессиональной музыки;

2) знание видов оркестров, названий наиболее известных инструментов; умение различать звучание отдельных музыкальных инструментов, виды хора и оркестра;

3) умение узнавать на слух и называть изученные произведения русской и зарубежной классики, образцы народного музыкального творчества, произведения современных композиторов;

4) умение исполнять свою партию в хоре с сопровождением и без сопровождения.

43.8. Предметные результаты по учебному предмету "Технология" предметной области "Технология" должны обеспечивать:

1) сформированность общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры;

2) сформированность первоначальных представлений о материалах и их свойствах, о конструировании, моделировании;

3) овладение технологическими приемами ручной обработки материалов;

4) приобретение опыта практической преобразовательной деятельности при выполнении учебно-познавательных и художественно-конструкторских задач, в том числе с использованием информационной среды;

5) сформированность умения безопасного пользования необходимыми инструментами в предметно-преобразующей деятельности.

43.9. Предметные результаты по учебному предмету "Физическая культура" предметной области "Физическая культура" должны обеспечивать:

1) сформированность общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях

(гимнастических, игровых, туристических и спортивных);

2) умение использовать основные гимнастические упражнения для формирования и укрепления здоровья, физического развития и физического совершенствования, повышения физической и умственной работоспособности, в том числе для подготовки к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);

3) умение взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры;

4) овладение жизненно важными навыками плавания (при наличии в Организации материально-технической базы - бассейна) и гимнастики;

5) умение вести наблюдение за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, показателями основных физических качеств;

6) умение применять правила безопасности при выполнении физических упражнений и различных форм двигательной активности.

Редакция документа с учетом  
изменений и дополнений подготовлена  
АО "Кодекс"

© АО «Кодекс», 2024. Исключительные авторские и смежные права принадлежат АО «Кодекс».

[Политика конфиденциальности персональных данных](#)

8-800-505-78-25 - [spp@kodeks.ru](mailto:spp@kodeks.ru)

v3.8.4 revision: f305144d