

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Красноярская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Красноярская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Красноярская СОШ»
Протокол № 15 от 10.04.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора МБОУ «Красноярская СОШ»
_____ Касымжанова О.С.
Приказ № 41 от 10.04.2025 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Красноярская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Красноярская СОШ»)
за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноярская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Красноярская СОШ»)
Руководитель	Олеся Сергеевна Касымжанова
Адрес организации	636320., село Красный Яр., Кривошеинский район., Томская область., улица Базарная., строение 5
Телефон, факс	8 (38251) 3-14-40
Адрес электронной почты	atscool@yandex.ru ; sosh-krasny-yar@krivosheino.gov70.ru
Учредитель	Муниципальное казённое учреждение Управление образования Администрация Кривошеинского района Томской области
Дата создания	1966 год
Лицензия	Серия А № 0001143 регистрационный номер №705 от 02.03.2012 года, №484-р серия 701101 №0001069 от 20.1.2014 года №918-р (приложение №1) бессрочная, выдана комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области (приложение)
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 70А №0000563, регистрационный №757 от 26.03.2015 года, действует до 26.03.2027 года, выдано комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области

Основным видом деятельности МБОУ «Красноярская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования

Также Школа реализует

- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования (ОВЗ ЗПР), основного общего образования (ОВЗ ЗПР, УО) и среднего общего образования (ОВЗ ЗПР);
- дополнительные общеразвивающие программы детей и взрослых

МБОУ «Красноярская СОШ» (далее – Школа) расположена в центре села Красный Яр Кривошеинского района Томской области, протяжённость которого составляет около 13 км. В связи с этим подвоз учащихся в количестве - 43 человек (39,9 % от всей численности учащихся) к школе осуществляется школьным автобусом, срок эксплуатации которого 5 лет.

Численность населения с. Красный Яр на 01.01.2025 г. составляет 2185 человек (на 01.01.2024 = 2231 человека), из них 406 ребёнка (18,2 %) (было-432), 519 пенсионеров (23,3 %) (было-516), численность трудоспособного возраста – 12860 человека (54,5 %) (было-1283), из них безработных – 20 человек (0,89 %).

При МБОУ «Красноярская СОШ» работают группы дошкольного образования в режиме полного дня (далее — ГПД ДО) расположены в отдельно стоящем здании МБОУ «Красноярская СОШ», вдали от производящих предприятий и торговых мест. Проектная наполняемость на 36 мест. Общая площадь здания 275,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 131,7 кв. м.

Цель деятельности ГПД ДО — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ГПД ДО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ГПД ДО: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:45 до 18:15.

В 2023-2024 учебном году при МБОУ «Красноярская СОШ» работали 2 группы полного дня дошкольного образования в количестве 27 человек, а в 2024-2025 учебном году работает 2 группы полного дня дошкольного образования в количестве 25 человек. Незначительное уменьшение произошло в связи с уменьшением численности детей дошкольного возраста по причине смены места жительства. Однако, в связи со значительным числом населения пострепродуктивного возраста (23,3%) сохраняется тенденция к сокращению детей дошкольного возраста.

Школа работает в 1 смену, по пятидневной рабочей неделе.

Школьная территория огорожена, в её пределах размещены: школа (корпус №1) (капитальный ремонт в 2010 году), дошкольное образование (корпус № 2) (капитальный ремонт в 2014 году), котельная, гараж, водонапорная башня, хозяйственный блок, стадион, хоккейная коробка, теплица, цветник.

Школа нетиповая, одноэтажная, в деревянном исполнении. В наличии тёплые санузлы. Имеются условия для обучения детей-инвалидов.

Школа имеет столовую на 60 посадочных мест, оснащённую современным технологическим оборудованием для приготовления блюд с нулевого цикла в соответствии с десятидневным меню, разработанным в соответствии с СанПиН.

Школа обеспечена видеонаблюдением по наружному периметру здания и внутри здания: в учебных кабинетах, рекреации, столовой

Решение образовательных и воспитательных задач затруднено депрессивностью села (68,7 % родителей – безработные), падения интереса к обучению из-за слабого материального положения большинства семей: (88,4 % детей (84 человек) получают дотацию на питание, в том числе (11 человек -5-11 классы) 11,5 % по 35,1 рублей, (17 человек- 1-4классы) 17,8 % по 73,39 рублей, (9 человек, ОВЗ 1-4 классы) 9,4% по 152 рубля, (26 чел, ОВЗ 5-11 классы.) 27,3 % по 166 руб., (21 человек-многодетные -5-11 класс) 21,6% по 100 рублей, а также с низким образовательным уровнем родителей (8,3 % - высшее образование, 39,5 % - среднее профессиональное образование, 41,6 % - среднее и основное образование), снижение роли семейного воспитания (0,02% - неблагополучные семьи, 0,59 % - неполные семьи, 0,33 % - многодетные), удалённостью и оторванностью села в осенне-весенний период от районного и областного центров. Всего семей 83.

Градообразующим предприятием является ООО «ЗПК СибЛесТрейд» - производитель продукции лесной промышленности. Имеются предприятия торговли (частные), связи, здравоохранения (ОВП), образования (2 школы), учреждения культуры, управления, лесхоз, пожарная часть.

Основной заработок жителей села Красный Яр – заработная плата в сочетании с заготовкой дикоросов.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации и программы её развития, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы по: 1) созданию временных творческих объединений с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций с последующим рассмотрением на Педагогическом совете; 2) принятию окончательного решения по спорным вопросам, входящим в его компетенцию; 3) принятию положений (локальные акты), обеспечивающих учебно-воспитательный процесс; 4) выбору различных вариантов содержания образования, форм,

	методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; 5) определению списка учебников в соответствии с утверждённым федеральным перечнем учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий; 6) принятию решений о формах проведения промежуточной аттестации в учебном году; 7) принятию решения о переводе обучающихся; 8) обсуждению и принятию годового календарного учебного графика; 9) делегированию представителей от педагогов в Управляющий Совет Учреждения; 10) развитию образовательных услуг; 11) регламентации образовательных отношений; 12) разработке образовательных программ; 13) аттестации, повышению квалификации педагогических работников; 14) координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: 1) участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; 2) принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; 3) разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; 4) вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Ученический совет	Совещательный ученический орган управления Учреждения, в полномочия которого входит: 1) вносить предложения администрации школы по вопросу совершенствования учебно - воспитательного процесса; 2) участвовать в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы учащихся; 3) представлять на планерках с участием директора ученические инициативы для внесения в план работы Учреждения; 4) устанавливать шефство старшеклассников над обучающимися 1- 4 классов; 5) обсуждать поведение или отдельные поступки обучающихся школы при совершении ими нарушения Устава Учреждения и (или) правил поведения для обучающихся; 6) участвовать в организации дежурства во время проведения общешкольных мероприятий; 7) избирать членов в Управляющий Совет.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

Методическая тема: «Создание условий для формирования функциональной грамотности участников образовательных отношений в условиях образовательного пространства школы»

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Ученический совет (ШОС) и Совет родителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Продолжается работа по снижению бюрократической нагрузки на учителей в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 г. № 582, в котором для

заполнения учителем оставлен только необходимый перечень документов, напрямую связанный с ведением образовательного процесса:

1. *Рабочая программа учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля.*
2. *Журнал учета успеваемости.*
3. *Журнал внеурочной деятельности (для педагогических работников, осуществляющих внеурочную деятельность).*
4. *План воспитательной работы (для педагогических работников, осуществляющих функции классного руководства).*
5. *Характеристика на обучающегося (по запросу).*

Внесены изменения в локальные акты, в случае привлечения педагогов к оформлению документации, выходящей за рамки установленного перечня, предусматривают дополнительные меры стимулирования. Информация по снижению бюрократической нагрузки размещена на сайте школы.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-го классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-го классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 г.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	35
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	59
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	0
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	20

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 114 обучающихся.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- Для 10-11 классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 17.05.2012 №413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (вариант 7.2; ЗПР; 4.2; УО В 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ЗПР);
- дополнительные общеразвивающие программы.

С 1 сентября 2024 года МБОУ Красноярская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок по ФГОС и ФОП. На педагогическом совете были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучать школьники.

В ООП НОО и СОО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 №171). В ООП ООО и СОО – ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 №62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО – разделили физкультуру и ОБиЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО – указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология).

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Красноярская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее

большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

В 2024 года МБОУ «Красноярская СОШ» продолжает внедрять в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», Физика», «Окружающий мир».

Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Педагоги приняли участие в обучающих семинарах. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Красноярская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. Проблемным остаётся электронная связь с использованием Интернет ресурсов из-за низкой скорости.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР (исходя из условий работы Интернет), включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Красноярская СОШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Красноярская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО– 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-го классов с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован один профиль. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-11 классов. Перечень предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Гуманитарный	История Обществознание	0	3
Технологический	Математика Информатика	9	6

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с ЗПР Вариант 7.2 – 11 (11%)
- с ЗПР – 17 (17%)
- Вариант 4.2 – 1 (1%)
- УО Вариант 1 – 2 (2%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (вариант 7.2),
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР,
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2),
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с УО (вариант 1),
- адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования обучающихся с ЗПР.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО. В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работе, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль

за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

С 1 сентября в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие:

- «Знакомство с миром профессий» для 1-4 –х классов;
- «Мир профессий» для 5 – го класса;
- «Россия – мои горизонты» для 6–11-х классов.

Освоение требований ФГОС предполагает дополнение содержания школьного образования спектром компонентов функциональной грамотности и освоение способов их интеграции. Для обеспечения работы образовательных организаций функциональной грамотности не только в урочной, но и во внеурочной деятельности по заданию Министерства просвещения Российской Федерации был внедрен курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» обучающихся 1-11-х классов.

Из вышесказанного можно сделать вывод: Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Овсянниковой Н.П. (3 класс), Коломиной О.В. (4 класс), Пелипенко И.В. (9 класс), Толстых Т.А. (8 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Красноярская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году в МБОУ «Красноярская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Красноярская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Овсянникова Н.П.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Прост Т.В.

- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
02.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УР Савкина О.Б.
20.09.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Прост Т.В. классные руководители
23.09.2024– 27.09.2024	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Прост Т.В.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

24 января 2022 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ № 15 от 24.03.2022). В состав ячейки вошли 27 обучающихся 5-11-х классов. Ответственными за работу первичного школьного отделения РДДМ назначены советник директора по воспитанию Кучина И.В..

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 – 2025 учебном году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты, акции РДДМ.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Красноярская СОШ» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25

учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05). Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Овсянникова Н.П.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Прост Т.В.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства Томской области от 10.01.2024 № 11-р «Об утверждении плана основных мероприятий на 2024 год по проведению в Томской области Года семьи» и приказом № 9-1 24.01.2024 года в МБОУ «Красноярская СОШ» проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Красноярская СОШ» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель:	Овсянникова Наталья Петровна
Члены:	Кучина Ирина Владимировна Клепикова Виктория Анатольевна Алексеева Виктория Алексеевна Прост Татьяна Викторовна

2. Утвержден план основных мероприятий, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с января 2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятия	Сроки	Ответственный	Количество участников
1. Организационные мероприятия			
Открытие года Семьи в школе (общешкольная линейка)	январь 2024 год	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию	132 чел.
Проведение первого урока, посвященному году семьи	Сентябрь 2024г	классные руководители	132 чел.
Торжественная линейка в честь закрытия года Семьи в школе	Декабрь 2024 года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию	94 чел.
2. Мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей			
«По музеям и выставочным залам» образ семьи в картинках русских художников	март 2024 год	Виртуальная экскурсия с элементами беседы	30 чел.
Цикл разговоров о важном (выдающиеся деятели, их воспитание в семье) Информационные часы	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители	132 чел.
«Образ отца и матери в русской литературе» Уроки литературы с 4 по 11 класс	в течение года	Учителя русского языка и литературы	110 чел.
Песенный конкурс «Для милых дам»	Март 2024г	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель музыки	132 чел
Конкурс рисунков «Я и моя семья»	Март 2024г	Заместитель директора по ВР, классные руководители	132 чел.
Фоточелленж «Загляни в семейный альбом»	До 6 мая 2024г	Заместитель директора по ВР, классные руководители	132 чел
Акция «Читающая семья»	Апрель 2024г	Библиотекарь	
Тематические выставки, посвященные году семьи	В течении года	Библиотекарь	
Конкурс -выставка «Мамины руки...»	Октябрь 2024г	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию	23 чел.
«Мы будем вечно прославлять ту женщину, чьё имя-мать» Встреча матерей участников СВО с учащимися школы за чашкой чая	ноябрь 2024	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию	25 чел.
Семейная конкурсная программа, приуроченная к открытию года семьи в России	1 марта 2024 год	Советник директора по воспитанию	24 чел.
Всероссийская акция «Больше, чем дружба», посвящённая Дню братьев и сестёр	11 апреля 2024 год	Советник директора по воспитанию	семья Шошиных
Спортивные состязания	19 апреля 2024	Советник директора по	32 чел.

«Битва титанов», в рамках месячника «Здоровая Томская область»	год	воспитанию	
Региональная акция «Игры нашего двора в рамках мероприятий сообщества «Родные – любимые» Томской области	11 мая 2024 год	Советник директора по воспитанию	44 чел.
Флешмоб «Всероссийский семейный альбом»	19 мая 2024 год	Советник директора по воспитанию	семья Шошиных
Всероссийская акция «Движение Первых» «Семейные традиции»	24 мая 2024 год	Советник директора по воспитанию	семья Шошиных
Семейный игровой чемпионат «Дело в игре», «Движение Первых»	7 июня 2024 год	Советник директора по воспитанию	24 чел.
Спортивный семейный фестиваль «Семейная команда», «Движение Первых»	18 сентября 2024 год	Советник директора по воспитанию	54 чел.
День отца в России. Всероссийская акция «Орден для героя»	19 октября 2024 год	Советник директора по воспитанию	25 чел.
День матери. Акция Движение Первых «Открытка маме»	22 ноября 2024 год	Советник директора по воспитанию	25 чел.
3. Мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям			
Общешкольное родительское собрание «Семья – основа государства. 2024г - Год семьи. Семейные ценности»	Февраль 2024г	Директор школы, аместитель директора по ВР, педагог-психолог	
Комплексная профилактическая операция «Подросток и семья»	Апрель 2024г		
Лекторий для родителей «Искусство быть семьей»	Октябрь 2024г	Директор школы, аместитель директора по ВР, педагог-психолог	
Индивидуальные консультации	В течении года по запросам	Директор школы, аместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители	
Психолого-педагогические тренинги в целях формирования ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей	Раз в три месяца	Педагог-психолог	

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100% процентов обучающихся школы и 100% процентов семей обучающихся.

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье.

Анкета «Я и моя семья»

Цель: выявление уровней семейных ценностей участников анкетирования

Ответы:

- Да - 5б
- не знаю, не всегда - 2 б
- нет, никогда - 0 б

Вопросы:

1. Нравится ли тебе твоя семья?
2. Охотно ли ты выполняешь поручения родителей?
3. Нравится ли тебе заботиться о младших?
4. Помогает ли ты бабушкам и дедушкам?
5. Часто ли вы вместе с семьёй отдыхаете на природе?
6. Знаешь ли ты свою родословную? (свои корни)
7. Читаете ли вы в семье литературные произведения, обсуждаете ли телепередачи?
8. Разговаривают ли с тобой родители по душам?
9. Наказывают ли тебя родители за поступки?

По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

Высокий уровень: сформированности семейных ценностей у 25% учащихся. У них существует ответственность перед семьёй, желание не подводить родителей, помогать им, есть интерес к познанию своих семейных корней, уважают старшее поколение.

Средний уровень: присутствует у 73% это учащиеся, которые не всегда выполняют поручения по дому, мало интересуются историей семьи, редко общаются со старшим поколением, им не хватает общения со взрослыми.

Низкий уровень: 2% данные учащиеся не находят должного взаимоотношения со взрослыми и взаимопонимания в семье, отсутствует связь поколений. У ребят не сформировано ответственность за свои поступки. Существует опасность, что взаимопонимание данные дети будут искать на улице.

Необходимо проведение:

- родительских собраний по теме «Нравственные ценности семьи»;
- совместных классных мероприятий по данной тематике;
- Составить план индивидуальной работы с родителями и детьми, у которых низкий уровень сформированности семейных ценностей.

Дополнительное образование

Дополнительное образование и организация досуговой деятельности в школе играет существенную роль в совершенствовании учебно-воспитательного процесса, т.к. с их помощью удастся усилить эффект формирования у учащихся глубоких и прочных знаний с одновременной профессиональной ориентацией, а также способствовать всестороннему развитию учащихся. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования соответствуют требованиям ФГОС.

Для осуществления учащимися различных форм досуговой деятельности и дополнительного образования в школьном учреждении имеются:

- функционально-оборудованные кабинеты Точки Роста (кабинеты № 16, № 18 и № 24);

- специализированные кабинеты естественно - научной направленности, оборудованные биологическим и химическим оборудованием (кабинет № 26);
- специализированный кабинет технической (цифровой) и художественной направленности (школьное телевидение), оборудованный инженерным оборудованием (кабинет № 31);
- специализированный кабинет социальной направленности, оборудованный дидактическим и наглядным материалом по технологии конструирования (кабинет № 3);
- спортивный зал для осуществления спортивно-оздоровительной и художественной работы;
- школьная библиотека.

Все кабинеты оборудованы необходимой видео, мультимедиа и аудиотехникой, учебно-методической литературой, созданы все условия для прохождения практической части программ дополнительного образования и досуговой деятельности. Художественное направление, представленное клубом «Азбука танца», руководитель Алексеева В.А., оборудовано гимнастическими ковриками (20 шт.), зеркалами переносными (3 шт.), комбинезонами, балетками для занятий хореографией, а так же аппаратурой: музыкальный центр, ноутбук, персональный компьютер. Спортивный клуб по самбо «Красный Яр», руководитель Козлова Ю.А., реализующий спортивно-оздоровительное направление, имеет следующую экипировку: куртка по самбо (самбовка), шорты и футболка, обувь - борцовки для участников, оборудование: роллмат (1шт., 20 на 10), манекены.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные занятия. Занятия организуются во второй половине учебного дня. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется инклюзивно по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам.

Решая задачи развития дополнительного образования, общеобразовательное учреждение активно взаимодействует с Красноярским сельским Домом Культуры.

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 – 2025 году составил 94 процента.

В 2024/25 учебном году школа реализовывала 11 дополнительных общеразвивающих программ по 4 направленностям:

- художественное (танцевальная студия «Азбука танца», «Школьное телевидение», «Дизайн - мышление», хореографический клуб «Мега Данс», хор «Росинки», театр «Маскарад»);
- естественно - научное («Удивительный микромир», «Первая медицинская помощь»);
- техническое («Школа конструирования»,
- спортивно – оздоровительное (« Волейбол», « Футбол»)

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в таблице

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Название программы	Руководитель	Численность обучающихся
художественное	Танцевальная студия «Азбука танца»	Алексеева В.А.	20
	«Школьное телевидение»	Шуршалова А.А.	11
	«Дизайн - мышление»	Кучина И.В.	10
	Хореографический клуб «Мега Данс»	Алексеева В.А.	20
	«Росинки»	Клепикова В.А.	12
	Театр « Маскарад»	Алексеева В.А.	10
естественно - научное	«Удивительный микромир»	Пелипенко И.В.	12
техническое	«Школа конструирования»	Клепикова В.А.	10
	«Первая медицинская помощь»	Шпаков Д.Ю.	5

спортивное	«Футбол»	Суслов Д.О.	5
	«Волейбол»	Суслов Д.О.	10

В течение учебного года школьники участвовали в конкурсных программах. Победных результатов достигли учащиеся во Всероссийской онлайн - олимпиаде Учи.ру «Наука вокруг нас» для учеников 1-9 классов (рук. Толстых Т. А., 8 учащихся, дипломы победителей). Также ребята из 7 класса участвовали в Уроке НТО. Участие во Всероссийском конкурсе «Таланты России» студией «Мега Данс» в номинации «Хореография» принесли школе победные дипломы 2 и 3 степени.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные часы, родительские собрания: «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде»; «Обеспечение безопасности в сети интернет-пространстве детей - забота родителей!»
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму.

Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 0; на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Красноярская СОШ» в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- использовала бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ «Красноярская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов, в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 100 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют все педагоги.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	114
	– начальная школа	35
	– основная школа	59
	– средняя школа	20
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–

	– начальная школа	–
	– основная школа	1
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	3
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	3
	– в средней школе	-

В 2023 году не прошли ГИА и не получили аттестат об основном общем образовании 3 учащихся, что составило 38 % от общего количества выпускников 9 класса. Все выпускники 9 класса, не получивших аттестат, оставлены на повторное обучение в 9 классе по индивидуальному учебному плану.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	10	9	90	2	22	2	22	1	10	0	0	1	10
3	8	8	100	3	38	1	12	0	0	0	0	0	0
4	9	9	100	4	44	1	11	0	0	0	0	0	0
Итого	35	34	97	10	29	6	17	1	3	0	0	1	3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 6 процентпв (в 2023-м был 35%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3 процента (в 2023-м – 14%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	15	15	100	5	33	0	0	0	0	0	0	0	0
6	12	12	100	4	33	0	0	0	0	0	0	0	0

7	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0
8	13	12	92	2	17	2	17	1	0	0	0	0	0
9	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0
6/9к	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	59	58	98	16	27	2	3	1	1,7	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента (в 2023-м был 25%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 4 процента (в 2023-м – 7%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них и/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	11	11	100	2	18	0	0	0	0	0	0	0	0
11	9	9	100	3	33	2	22	0	0	0	0	0	0
Итого	20	20	100	5	25	2	10	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году снизились на 6% (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5» был 31%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 5 процентов (в 2023-м был 15%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовался 1 человека (Фишер Роман). Обучающийся пересдавал ЕГЭ по причине – улучшить результат.

В 2024 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ГВЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 09.02.2024 № 89/208).

В МБОУ «Красноярская СОШ» таких обучающихся не было.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	9	9
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	3
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	9	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	9	9
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	6	9

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МБОУ «Красноярская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие все обучающиеся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 6 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов, качество выросло на 9%, но все же остается на низком уровне. По математике, успеваемость снизилась на 43% , качество понизилось на 6 процентов.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	8	3,6	100	50	3,5
2021/2022	100	50	3,5	100	50	3,5
2022/2023	100	20	3,3	100	20	3,3
2023/2024	57	14	2,7	100	29	3,3

Также все выпускники 9-го класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом среднее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
---------	------------------------	----------	--------------	--------------

Обществознание	3	0	3	100
Биология	2	0	3	100
Информатика и ИКТ	3	0	2,7	67
Физика	4	50	3,5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Не все девятиклассники школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Трое из них остались на повторное обучение по заявлению родителей.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	11	100	16	100	9	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	9	1	6	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	18	1	6	2	25
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	11	100	16	100	9	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие все обучающиеся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году 6 выпускников сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	6
Средний балл	13
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
--	---

ЕГЭ по русскому языку сдавали 9 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокобалльников нет.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	9
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний тестовый балл	47

Результаты по русскому языку остаются на прежнем уровне. Снижение результатов по математике в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	36	59
2022/2023	15	46
2023/2024	13	47

В 2024 году 6 выпускников выбрали предметы из предметов для сдачи по выбору. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся ниже среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	9	22	47	100
Математика (базовый уровень)	6	33	13/3,7	100
Математика (профиль)	3	33	51	100
Химия	1	100	70	100
Обществознание	3	0	42	100
Физика	1	100	71	100
Информатика и ИКТ	1	0	51	100
История	1	100	72	100

Биология	3	33	48	100
----------	---	----	----	-----

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили документ об образовании соответствующего образца. Один ученик получил аттестат о среднем общем образовании с отличием и золотую медаль 1 степени.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
2	1	0	0	1

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Не все обучающиеся 9 и 11 классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам. Трое учеников 9 класса не справились с государственной итоговой аттестацией и были оставлены на повторное обучение по заявлению родителей.
2. Среди выпускников 11 класса аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 ученик (Фишер Роман).

Результаты ВПР

Главная функция ВПР – анализ для последующего развития. Результаты ВПР используются для объективной оценки обучения по ФГОС, улучшения качества образования, составления индивидуальных образовательных траекторий с целью ликвидации пробелов в знаниях учеников.

В соответствии с приказом №18 от 20.02.2024 г. «О проведении Всероссийских проверочных работ в 5-8 классах весной 2024 года» с 19 марта по 17 мая были проведены проверочные работы в 5-8 классах.

Исходя из данных представленных выше, следует сделать вывод о том, что успешнее всего обучающиеся справились с работами по химии (качество 85%), географии (качество 55%), истории (качество 46%), математике и биологии (качество 40%). Низкий процент выполнения по русскому языку (качество 27%), физике (25%), обществознанию (23%).

Сравнительный анализ ВПР и оценки в журнале по классам			
Класс	Понизили	Подтвердили	Повысили
4	71%	24%	5%
5	47%	29%	0
6	74%	26%	0
7	50%	25%	0
8	40%	33%	0
	56%	27%	1%

Анализ полученных результатов позволил сделать следующие выводы:
27% обучающихся 4-8 классов подтвердили оценки в журнале, 1% - повысили, 56% - понизили. Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа классным руководителем с классом;
- индивидуальные особенности некоторых учащихся (эмоциональное состояние, медлительность, и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий).

Учителями – предметниками на заседаниях методических объединений были подробно проанализированы результаты ВПР по учебным предметам (достижение планируемых результатов, индивидуальные результаты) каждого обучающегося, класса и общеобразовательной организации в целом. В результате проведенного анализа были определены проблемные поля, выявлены дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса по каждому учебному предмету выполнения процедуры ВПР. На основании проведенного анализа внесены изменения в рабочие программы по каждому учебному предмету.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

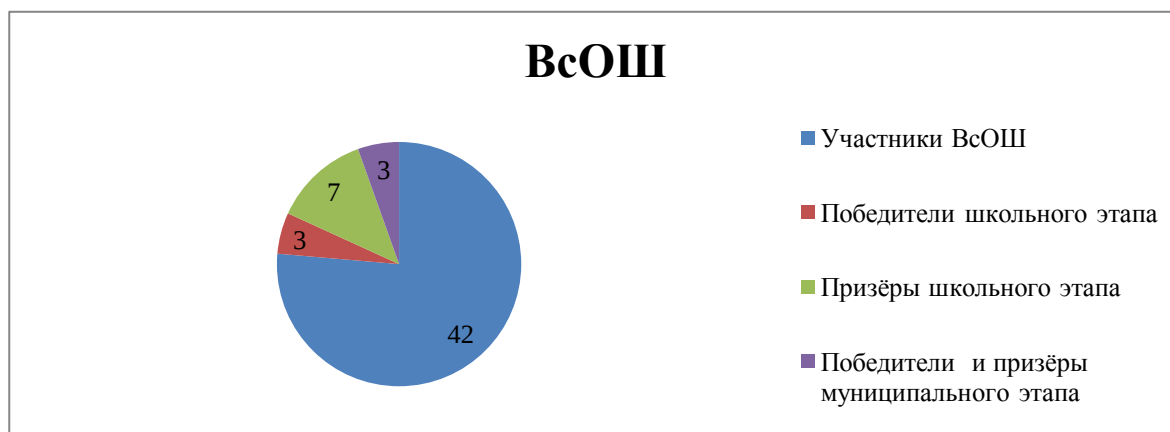
Учебные годы	Общее кол-во обуч-ся в ОУ (чел)	Кол-во обуч-ся в 4-х классах	Кол-во обуч-ся в 5-6 классах	Кол-во обуч-ся в 7-8 классах	Кол-во обуч-ся в 9-11 классах	Школьный этап	
						Кол-во участников	Кол-во победителей и призёров
2020-2021	159	14	25	27	37	51	28
2021-2022	141	14	26	24	51	32	23
2022-2023	132	16	22	23	29	34	19
2023-2024	114	9	27	21	28	42	10

Всероссийская олимпиада школьников 2023-2024 учебный год.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 38 процентов обучающихся Школы в 2022/23 году до 49 процентов в 2023/24 году.

В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы, по результатам можно сделать вывод о том, что увеличились количественные показатели, а качественные – не изменились.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.



VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	11	6	0	5	11	3	6	2	0
2023	16	10	0	6	4	0	4	0	0
2024	9	1	0	3	9	3	5	0	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования значительно снизилось. В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Красноярская СОШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/2 и 2024/25 учебные годы. Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Красноярская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие родители 1-11 классов. Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Безопасность учащихся в школе – 92 процента.
2. Качество образовательного процесса – 94 процента.
3. Возможность получения дополнительного образования – 90 процентов.
4. Психологический климат и психолого – педагогическая поддержка – 94 процента.
5. Организация досуга учащихся в школе – 62 процента.
6. Качество питания учащихся в школе – 96 процентов.
7. Санитарно- гигиенические условия – 93процента.
8. Медицинское сопровождение – 56 процентов.
9. Поведение учащихся в школе – 66 процентов.
10. Работа классных руководителей – 96 процентов.
11. Информация образовательного процесса – 96 процентов.
12. Материально – техническая оснащенность школы – 85 процентов.
13. Работа администрации школы – 98 процентов.
14. Возможность участия родителей в управлении школы – 41 процент.
15. Доступность информации об учебном процессе – 100 процентов.
16. Развитие самоуправления учащихся – 88 процентов.
17. Успехи на конкурсах и другие достижения школы – 87 процентов.
18. Педагогический коллектив школы – 92 процента.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.
-

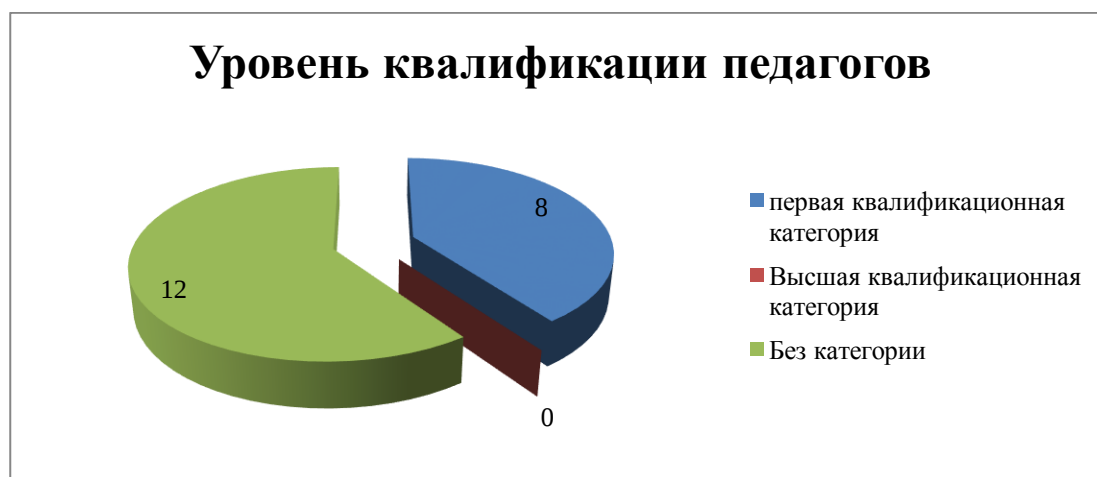
На период самообследования в школе работают:

Показатели		2024
Общая численность педрботников, в том числе количество педрботников:	человек	20
– с высшим образованием		14 (73%)
– высшим педагогическим образованием		13 (94%)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		6 (23%)

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0 (0%)
– первой		8 (36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (5%)
– больше 30 лет		6(36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		9 (36%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20(100%)

Уровень квалификации педагогических работников:

Уровень	Количество	В процентах
Первая квалификационная категория	8	40
Высшая квалификационная категория	0	0
Без категории	12	60



Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими руководящими кадрами. Всего в штате школы:

- административный персонал - 2 человека
- педагогический персонал - 17 человек

- советник по воспитанию – 1 человек

Средний возраст педагогических работников составляет 51,5 лет, средний стаж педагогических работников 22,7 года.

С целью реализации ФОП в план МБОУ «Красноярская СОШ» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Повышение квалификации в отчётном году прошли 21 педагог и 3 человека из административного персонала.

1. Деятельность классного руководителя: профилактика и пути выявления конфликтных ситуаций, буллинга, мобинга и троллинга в образовательной организации- 14 человек
2. Деятельность классного руководителя: сопровождение профессионального самоопределения обучающихся – 13 человек
3. Методика преподавания экономики в рамках школьного курса обществознания – 1 человек
4. Основы критериального оценивания на основе результатов ВПР – 1 человек
5. Профилактика социально – негативных явлений в молодежной среде -1 человек
6. Ключевые навыки руководителя XXI века – 1 человек
7. Обеспечение условий доступности, безопасности, информативности и комфортности для инвалидов и иных маломобильных групп населения на объектах социальной и транспортной структуры -1 человек.
8. Формирование управленческих компетенций молодого руководителя-1 человек
9. Использование результатов ГИА по образовательным программам ООО и СОО и иных оценочных процедур для управления качеством образования на муниципальном и школьном уровнях -1 человек
10. Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся -1 человек
11. Управление деятельности по профилактике суицидального поведения и кризисных состояний обучающихся в общеобразовательной организации -1 человек
12. Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие-1 человек
13. Основы профилактической работы – 1 человек
14. Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма -1 человек.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, педагоги не испытывают затруднений в подборе заданий и применяют данные задания после прохождения соответствующего обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров

МБОУ «Красноярская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОР

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОР в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОР:

- базовый – 3%
- повышенный – 65%;
- высокий – 32%.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОР вырос по сравнению с 2023 годом на 12%.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОР.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «Красноярская СОШ» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на 1 категорию претендовало 3 педагога, на соответствие занимаемой должности никто не принимал участие. По результатам аттестации всем 3 была присвоена 1 категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 8 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 8 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Анализ результатов показал, что в 2024 году повысилась на 7 процентов активность учителей в различных мероприятиях федерального, регионального и муниципального уровня

Информация об участии представлена в таблице.

Уровень проведения мероприятия	Название мероприятия (смотри, конкурсы, фестивали, семинары, выставки, конференции и др.)	Ф.И.О. учителя, участника мероприятия	Результативность участия
--------------------------------	---	---------------------------------------	--------------------------

всероссийский	Олимпиада для учителей естественно-научных предметов	Пелипенко И.В.	Сертификат 1729/7430229 ФГАУ «Центр просветительских инициатив Министерства просвещения Российской Федерации», май 2024
всероссийский	Олимпиада для учителей естественно-научных предметов	Клепикова В.А.	Сертификат 1728/7416182 ФГАУ «Центр просветительских инициатив Министерства просвещения Российской Федерации», май 2024
муниципальный	Муниципальная олимпиада для учителей истории и обществознания	Кучина И.В.	Диплом призёра III степени МКУ «Управление образования Администрации Кривошеинского района», апрель 2024
муниципальный	РМО классных руководителей, Проведение обзорной экскурсии «Создание образовательной среды в школе для формирования успешной личности»	Беляйцева В.И.	Сертификат МКУ «Управление образования Администрации Кривошеинского района», март 2024
муниципальный	РМО классных руководителей: 1.Выступление по теме: «Роль детских общественных объединений МБОУ «Красноярская СОШ» в реализации Программы воспитания школы»; 2.Проведение конкурсной программы в честь открытия Года семьи	Кучина И.В.	Сертификат МКУ «Управление образования Администрации Кривошеинского района», март 2024

муниципальный	РМО классных руководителей представление опыта по теме «Патриотическое воспитание школьников»	Провора С.М.	Сертификат МКУ «Управление образования Администрации Кривошеинского района», март 2024
муниципальный	РМО учителей биологии и химии проведение открытого урока по биологии в 5 классе «Наземно-воздушная среда обитания организмов»	Рязанцева З.А.	Сертификат МКУ «Управление образования Администрации Кривошеинского района», февраль 2024
муниципальный	РМО учителей биологии и химии проведение открытого урока по химии в 8 классе «Генетическая связь между классами неорганических соединений»»	Пелипенко И.В.	Сертификат МКУ «Управление образования Администрации Кривошеинского района», февраль 2024
муниципальный	Единый методический день учителей русского языка, истории и географии, мастер-класс «Приемы формирования читательской и креативной грамотности»	Шуршалова А.А.	Сертификат МКУ «Управление образования Администрации Кривошеинского района», февраль 2024
муниципальный	Единый методический день учителей русского языка, истории и географии, мастер-класс «Приемы формирования читательской и языковой грамотности»	Баранова И.А.	Сертификат МКУ «Управление образования Администрации Кривошеинского района», февраль 2024
муниципальный	РМО классных руководителей, «Роль театра в формировании личностного развития обучающихся»	Баранова И.А.	Сертификат, МКУ «Управление образования Администрации Кривошеинского района» , март 2024
региональный	За оказанную помощь в организации и проведении IX областного конкурса творческих работ «Человек профессии строитель»	Беляйцева В.И	Благодарность, Томская областная детско-юношеская библиотека, 2024г.
региональный	За активное участие в подготовке и проведении Обласного конкурса историко-поисковых, исследовательских, литературных работ «Россия, Родина моя!»	Беляйцева В.И	Благодарность, Томская областная детско-юношеская библиотека, 2024г.

муниципальный	За подготовку призеров муниципального литературного конкурса «Открывая книгу – открывая мир»	Шуршалова А.А.	Благодарность МКУ «Управление образования Администрации Кривошеинского района», февраль 2024
всероссийский	За организацию работы по участию школьников в Олимпиаде	Савкина О.Б.	Благодарность , Институт детства Российского государственного педагогического университета имени А.И.Герцена, 2024г.
муниципальный	За подготовку детей к районной краеведческой конференции для детей дошкольного возраста «Мой род, моя семья»	Тетерина И.Г.	Благодарность МКУ «Управление образования Администрации Кривошеинского района», май 2024г.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация представлена в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Красноярская СОШ» при реализации основных образовательных программ НОО,ООО,СОО показывает следующее:

- более 50% педагогов школы в рамках урочной и внеурочной деятельности применяют ЭСО;
- пользование мобильными средствами связи в процессе урока запрещено локальным актом, однако 3 процента обучающихся с разрешения педагогов используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20) из-за неустойчивости интернет связи;

- проблемным остаётся неустойчивая связь интернета (воздушная линия) и работа локальной сети, что препятствует эффективному использованию ЭСО.
Таким образом,
- заместителю директора по УВР МБОУ «Красноярская СОШ» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе;
- директору школы обеспечить разработку проектно-сметной документации на ремонт локальной сети интернет.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Красноярская СОШ» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 18081 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2917 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1502 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1502	1220
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	15876	12311
4	Справочная	164	81
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года в него вошли комплекты учебников для 2 и 6 класса. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 19 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий. В 2024 году пополнили фонд художественной литературой в количестве 80 экземпляров.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — комиссия).

Комиссия МБОУ «Красноярская СОШ» осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Так же комиссия проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на 1 ученика составляет 10,6 кв.м.

В Школе оборудованы 13 учебных кабинетов (компьютерный класс, кабинет труд (технология), кабинет ОБиЗР, учебные классы), которые оснащены современной мультимедийной техникой. В школе имеются 18 стационарных компьютеров, 44 учебных ноутбука, которые мобильно перемещаются в любой кабинет.

Программное обеспечение, установленное на учительском компьютере, в каждом учебном кабинете, которое позволяет учителю полностью контролировать учебный процесс.

Спортивный зал (для уроков физического воспитания и проведения внеклассной работы), библиотека, оснащённая двумя компьютерами с выходом в интернет, кабинет ОБиЗР, оснащённый оборудованием для изучения автомобиля (тренажёр), в наличии автоматы Калашникова (модель), «Лазерный тир», электронные манекены, средства оказания первой помощи (учебные), площадка для строевой подготовки и др.

Имеется база для занятий физическим воспитанием и спортом (лыжи, коньки, татами, шахматы, оборудование для лёгкой атлетики, тренажеры, оборудование для игровых видов спорта, оборудована полоса препятствий и т.д.) Для реализации модулей «Труд (технология)» оборудовано 3 кабинета трансформирующей мебелью для интерактивных работ.

Все кабинеты объединены в единую локальную сеть, имеется школьный сервер.

Для внеклассной и внеурочной деятельности в школе имеются специальные технические средства: видеокамеры, фотоаппараты, школьное телевидение, музыкальные инструменты (пианино, гитары, баян), наборы по робототехнике, 3D –моделированию, 3D принтеры, 3D-ручки, VR-площадка, тренажёры первой медицинской помощи «Максим», лазерный тир, 7 учебных квадрокоптеров и один профессиональный, который в 2021 году был поставлен на учет в «Рос авиации», как малогабаритный «Беспилотный Портативный Летательный Аппарат (БПЛА)», на базе «Точки роста» и дополнительного образования (с сентября 2020 года).

В учебных классах установлены цифровые камеры, запись с которых производится на видеосервер. Работает телевизионная видеомонтажная видеостудия и телевизионная сеть. В пяти лаборантских установлены компьютеры, принтеры, ксероксы и сканеры подключенные к локальной сети с возможностью выхода в интернет. Выход в интернет осуществляется централизованно через ADSL модем.

Провайдер «Ростелеком» производит фильтрацию интернетконтента специализированным программным обеспечением по всероссийской программе «Образование». Перед входом в школу забетонированная площадка, лавочки для отдыха и спортивный комплекс для игр.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности школы в материально-технических ресурсах.

В ГПД ДО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ГПД ДО оборудованы помещения:

- групповые помещения — 2;
- методический кабинет — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние ГПД ДО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Оценка эффективности материально - технической базы

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Красноярская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования в полном объеме, благодаря созданию кабинета информатики;
- качественно изменилась оснащенность классов – учебные кабинеты оснащены стационарными компьютерами, мультимедийными проекторами и интерактивными досками и имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности на 100%. Учительские лаборантские оснащены стационарными компьютерами, копировальной и множительной техникой.

Школа активно принимает участие в проводимых Образовательных видеоконференциях и вебинарах, а также на базе нашей школы в 2024 году проходили РМО классных руководителей, учителей биологии и химии, проведение обзорной экскурсии «Создание образовательной среды в школе для формирования успешной личности».

Педагоги и учащиеся участвуют в олимпиадах и конкурсах, занимают призовые места и получают дипломы. В школе проводятся занятия с использованием электронных и цифровых образовательных площадок.

Наличие школьной локальной сети и цифрового аудио-видеонаблюдения в учебных кабинетах, позволяет осуществлять прямое включения или организовать передачу записанного урока.

Есть недостатки в период работы школы в дистанционном режиме – обеспечению образовательного процесса в режиме он-лайн, при наличии в школе компьютерной техники доступа к интернету и прочее, однако, существует проблема в нестабильности подачи интернета.

В школе, в соответствии с ФГОС, приобретены приборы по Робототехнике, приобретен набор и программное обеспечения цифровых датчиков ПАСКО, которое позволяет проводить во время занятий компьютерные исследовательские и практические работы.

В школе функционируют два 3D принтера, которые используются для обучения и при проведении внутри школьных мероприятий.

В соответствии с полученным оборудованием на базе центра «Точка роста» и дополнительного образования с учащимися проводятся занятия по 3D-моделированию, беспилотными летательным аппаратам, Робототехнике, занятия по оказанию первой медицинской помощи. Функционирует школьное телевидение, где учащиеся снимают, монтируют и размещают на школьном канале телепередачи, выпуски и другие видео материалы. Ребята имеют возможность самостоятельно проводить защиту своих проектов, с использованием цифровых и IT технологий, как в учебное, так и во внеурочное время.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов, согласно Перечню средств обучения и воспитания, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590, требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы»,

«Естественно-научные предметы», которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой начального и основного общего образования, показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования для развития инженерного направления, проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

В связи с вышеизложенным административно-управленческой командой МБОУ «Красноярская СОШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590 закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреацию – стол модульный регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиа плеером, электронное табло (бегущая строка) и источник бесперебойного питания;
- в библиотечно-информационный центр – тележка-хранилище ноутбуков, наушники для прослушивания аудио- и видеоматериалов (10);
- в спортивный зал - стеллаж для инвентаря (3), мяч футбольный (10), мяч баскетбольный (10), жилетка игровая (30), щитки футбольные (30), скакалки (20), лыжный комплект (25), обруч гимнастический (10), набор для игры в шахматы (10), набор для игры в шашки (5);
- в учительскую – шкаф для одежды (6), компьютер (6);
- в серверную – сервер (1), система хранения и резервного копирования данных с программным обеспечением (2);
- в кабинет начальных классов – игровой набор по развитию речи (4), игровые наборы на изучаемом иностранном языке для начальных классов (3), модели раздаточные по математике для начальных классов (4), цифровая лаборатория для начальных классов по естествознанию для учителя/для учащихся (1/15);
- в кабинет русского языка – речевой аудио класс (1);
- в учебные классы стационарные ПК для учителя/для учащихся(6)
- в кабинет географии - комплект инструментов и приборов топографических (10), комплект для проведения исследований окружающей среды (10), коллекции минералов и горных пород (1), комплект карт настенных (1);
- в кабинет физики – стол лабораторный демонстрационный с электрическими розетками, автоматами аварийного отключения тока (1), цифровая лаборатория по физике для учителя/для учащихся (1/10), комплекты для лабораторных практикумов по оптике, механике, электричеству молекулярной физике и термодинамике (4 x 10).
- В кабинет химии – цифровая лаборатория по химии для учителя/для учащихся (1/10),
- В кабинет биологии – цифровая лаборатория по биологии для учителя/для учащихся (1/10),
- В кабинет математики - цифровая лаборатория по математике для учителя/для ученика (1/10), набор прозрачных геометрических тел с сечениями (3).
- В кабинет ОБиЗР – цифровая лаборатория по ОБиЗР для учителя/для учащихся (1/10).

В связи с отсутствием финансирования ходатайство учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы не исполнено.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока и группы дошкольного образования новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	По годам			+/-
		2022	2023	2024	
Образовательная деятельность					
Общая численность учащихся	человек	141	132	114	-
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	56	51	35	-
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	69	68	59	-
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	16	13	20	+
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	46(32%)	53(40%)	41(36%)	-
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,6	3,3	3,3	0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3	3,3	2,7	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	59	46	47	+
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	36	18	13	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0(0%)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	2(18%)	+

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0(0%)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0(0%)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	2(18%)	+
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0(0%)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)	(6%)	0(0%)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	1(9%)	+
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	85(59%)	81(61%)	71(62%)	0
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	29 (20%)	26 (20%)	23(20%)	0
– регионального уровня		29 (20%)	26 (20%)	23(20%)	0
– федерального уровня		0(0%)	0(0%)	0(0%)	0
– международного уровня		1(0,7%)	0(0%)	0(0%)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	8(6%)	9(7)	9(8%)	+

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	3(2%)	4(3%)	9(8%)	+
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0(0%)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0(0%)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	22	22	20	-
– с высшим образованием		14(64%)	16(73%)	14(73%)	0
– высшим педагогическим образованием		11(50%)	15(94%)	13(94%)	0
– средним профессиональным образованием		0	0	0	0
– средним профессиональным педагогическим образованием		6(27%)	5(23%)	6(23%)	0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	14(64%)	10(45%)	8(36%)	-
– с высшей		2(9%)	1(5%)	0	-
– первой		12(55%)	8(36%)	8(36%)	0
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	8(36%)	9(41%)	7(%)	0
– до 5 лет		1(5%)	1(5%)	1(5%)	0
– больше 30 лет		7(32%)	8(36%)	6(36%)	0
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	7(32%)	8(36%)	9(36%)	0
– до 30 лет		0	0	0	0
– от 55 лет		7(32%)	8(36%)	9(36%)	0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение	человек (процент)	22(100%)	22(100%)	20(100%)	0

квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников					
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22(100%)	22(100%)	20(100%)	0
Инфраструктура					
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	62/0,4	62/0,5	62/0,5	+
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	5108/ 35,5	4277/ 32,4	2205/23, 6	-
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да	+
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	да	да	+
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		3	3		+
– медиатеки		да	да	да	+
– средств сканирования и распознавания текста		да	да	да	+
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да	да	да	+
– системы контроля распечатки материалов		да	да	да	+
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек /процент	141/100	113/100	114/100	+
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1317/9,3 579/4,1	1317/11,7 579/5,1	1317/11, 6 579/5,1	+

ВЫВОД ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Содержание деятельности МБОУ «Красноярская СОШ» соответствует основной образовательной программе школы. Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение одной из главных задач школы – повышение качества знаний учащихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения. Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности учащихся всех уровней обучения;
- в результатах промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной общей и средней общей школы.

Школа обеспечивает необходимые условия обучающимся. Реализация Школой требований санитарно-гигиенических норм соответствует лицензионным требованиям. В школе имеются все условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и работников.

Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Образовательные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме. Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования государственных образовательных стандартов. Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий учащихся. Учащиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение учащихся по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении.

Все учащиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки.

Учащимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья учащихся. Обеспечено медицинское обслуживание учащихся. В школе имеется медицинский кабинет. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Для питания учащихся функционирует столовая, где созданы благоприятные условия для приема горячей пищи. Ведется профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий учащихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности.

Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Учебный план предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации и развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому учащемуся реализовать свои способности, интересы и подготовить себя к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.

Вместе с тем, необходимо отметить выявленные в ходе самообследования недостатки:

1. Недостаточный уровень участия педагогов в различных конкурсах
2. Недостаточное оснащение кабинетов современным оборудованием.
3. Результаты ВПР показали низкое качество подготовки обучающихся школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.
4. Результаты ОГЭ показали низкую подготовку обучающихся по предмету математика.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУПП ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕЖИМЕ ПОЛНОГО ДНЯ МБОУ «КРАСНОЯРСКАЯ СОШ»

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	2023 год	2024 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	27человек	25человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	27человек	25человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12человек	6человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	15человек	19человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	27100%	25100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17	17
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека	2 человека

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0%	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0%	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/100%	2/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0%	0/0
1.8.1	Высшая	0/0	0/0
1.8.2	Первая	0/0%	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0/0	0/0
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100%	0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0	0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2	2
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,7 кв.м.	1,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов	69,8 кв.м.	69,8 кв.м.

	деятельности воспитанников		
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Анализ показателей указывает на то, что ГПД ДО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.3

На основании плана-графика проведения мониторинга, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь - первичная диагностика, декабрь - промежуточная диагностика, май - итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали: наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности. Для фиксации результатов были использованы карты наблюдения диагностики. Так, результаты качества освоения ОП.Д.О. на конец 2024 года выглядит следующим образом

Показатель	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров.	12	48	11	44	2	8	25
Качество освоения образовательных областей.	13	52	11	44	1	4	25

В нашем детском саду функционирует родительский комитет, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы - родительские собрания, где родители являются активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в д/с проводится анкетирование, общие и групповые собрания, папки-передвижки, буклеты, показы образовательной деятельности, спортивные соревнования, праздники.

Анализ нормативно-правовой базы позволил сформулировать цель работы по воспитанию навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста – дать каждому ребенку основные понятия опасных для жизни ситуаций и особенностей поведения в них, сформировать у детей навыки осознанного безопасного поведения. Основным ориентиром стал учет жизненного опыта детей, особенности их поведения. Для того чтобы понять, что именно дети знают, чувствуют использовали беседы, дискуссии. Обучение детей, основам безопасного поведения осуществлялось посредством: занятий, игр, бесед, показа мультфильмов.

В настоящее время одной из острейших проблем является воспитание патриотизма. И родной дом и детский сад, где ребенок получает радость общения со сверстниками, и родная природа - все это Родина. Именно это и является началом патриотизма, который рождается в познании, а формируется в процессе целенаправленного воспитания.

Каждый день ребенка в нашем детском саду наполнен радостью, добрыми друзьями, веселыми играми. Ведь чувство привязанности к родному детскому саду, семье, вырастет в чувство любви к своему Отечеству. Праздники посвященные «Дню защитника Отечества» и «День победы» проводимые в нашем детском саду, имеют особое значение в плане патриотического воспитания. Литература, музыка, изобразительное искусство относятся к мощным средствам патриотического воспитания. Свою любовь к родным местам, представление о том, чем они знамениты, какова природа, каким трудом заняты люди – все это в своей работе мы передаем детям, что чрезвычайно важно для воспитания нравственных и патриотических чувств. В нашем детском саду в каждой группе присутствует патриотический уголок. В уголке расположены «Государственные символы России». В беседах воспитатели обобщают представление о функциональном назначении герба и флага, о символическом значении цвета. Воспитывают уважительное отношение к государственным символам России, гордость за свое Отечество. На музыкальных занятиях дети старшей группы выучили гимн Российской Федерации. Они знают, что это самая главная торжественная песня нашей страны, которую исполняют стоя.

Воспитанники должны понять, что мир вокруг них имеет историю. Через знакомство с историей страны, историческими героями формируется гордость за Родину. Знакомство с обычаями, праздниками, датами помогает дошкольникам уважать, а также ценить культурное наследие. В день Победы в великой Отечественной войне, в детском саду провели утренник, сходили на экскурсию к памятнику погибшим воинам-землякам. Педагоги читают рассказы о доблестных защитниках. Через участие в мероприятиях дети легче запоминают даты. Наш детский сад посещают три воспитанника, папы которых на СВО. Эти дети пользуются льготой бесплатного посещения. Проводим с ними беседы, о том, что папы защищают нашу Родину.

2024 год-Год семьи в России. Семья-главный аспект в жизни человека. Особое значение имеет семья в жизни ребенка, в его становлении и поведении. Семья объединяет детей, родителей родственников. В семье формируются все личностные качества. План мероприятий был разработан с учетом возрастных особенностей детей, интересов родителей и возможностей педагогического коллектива. Был оформлен стенд для родителей «2024-Год семьи». Буклеты на тему «Научите детей делать добро». Папка передвижка для родителей на тему «Каждый родитель - пример для подражания». Буклет для родителей «Правила пожарной безопасности детям». Распространили памятки «Секреты воспитания вежливого человека». Проводили индивидуальные беседы по темам: «Семейные традиции». Также были проведены анкетирования по различным вопросам. На праздники дети своими руками изготавливали подарки мамам и папам. Родители принимали активное участие в организации и проведении праздника «До свидания, детский сад!» После проведения различных мероприятий, укрепились связи между детским садом и семьями воспитанников. Активизировалось участие родителей в жизни детского сада. Повысился уровень осведомленности детей о роли семьи в их жизни.