

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Красноярская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Красноярская СОШ»)

Приложение № 4
к адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.)

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета
протокол № 1 от 30.08.24года

УТВЕРЖДАЮ:
ио директора школы _____ О.С.Касымжанова
Приказ № 103от 30.08.2024 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.)
на 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

с. Красный Яр
2024

Пояснительная записка

Учебный план АООП НОО ЗПР Вариант 7.2. (далее — учебный план) фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования:

- Федеральным Законом “Об образовании в Российской Федерации” от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья” от 19.12.2014 № 1598;
- Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья” от 24.11.2022 № 1023 (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654).
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования” от 22.03.2021 №115;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28.09.2020 № 28 (далее СП 2.4.3648-20);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации “Об утверждении Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 “Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания” от 28.01.2021 №2 (далее СанПиН 1.2.3685-21);

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учётом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Виды деятельности прописываются в каждой рабочей программе отдельного учебного плана.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

При 5- дневной учебной неделе в 1-4 классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, составляет по 1 часу в неделю в 1 – 3 классах, представлена курсом «Ритмика» (по 1 часу в 1-3 классах) и направлена на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов (физическая культура в 1-3 классах), учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся обязательной части и разрабатывается с учётом ООП НОО (<http://fgosreestr.ru>) и за счёт 1 часа в неделю внеурочной деятельности в 4 классе (34 часа) курса «Ритмика».

С целью сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия народов Российской Федерации, права на изучение родного языка, соблюдения прав обучающихся на выбор изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родного русского языка, обеспечена свободой выбора языка с учётом поданных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений но не менее 1 часа в неделю суммарно за 4 года обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (если выбор состоялся).

«Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном языке» не изучаются на основании отсутствия заявлений родителей (законных представителей).

Количество часов, отведённых на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов "Русский язык", "Литературное чтение" и "Родной язык и литературное чтение" может корректироваться в рамках предметной области "Русский язык и литературное чтение" с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

В предметную область "Русский язык и литературное чтение" введен учебный предмет "Иностранный язык", в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета "Иностранный язык" начинается со 2-го класса на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся. На его изучение отводится по 2 часа в неделю. При проведении занятий по предмету "Иностранный язык" класс делится на две группы.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные

коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) ([пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований](#)). (ФАООП НОО ЗПР)

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется учреждением, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме.

В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники учреждения (учитель-логопед, педагоги-психологи, социальный педагог, педагоги дополнительного образования и др.), так же и медицинские работники.

Занятия по внеурочной деятельности проводятся после учебных занятий с перерывом 40 минут.

На 2024-2025 учебный год АООП НОО ЗПР Вариант 7.2. включает один учебный план.

Для развития потенциала тех обучающихся с ЗПР, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, разрабатываются с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования).

Для обучающихся с ЗПР учреждением используется учебный план вариант 1, предусмотренный для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке.

Сроки освоения АООП НОО ЗПР Вариант 7.2 составляют 5 лет, с введением 1 дополнительного класса по рекомендации ПМПК и согласия родителей (законных представителей).

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года в 1 классе составляет - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» и может корректироваться в рамках предметной области «Филология» с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение

учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять более 3732 часов.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 5 ч отводится на проведение коррекционных занятий в соответствии с СанПин. Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет – 1680 часов, из них 840 часов приходится на коррекционно-развивающее направление.

**Недельный (годовой) учебный план для I - IV классов
начального общего образования для обучающихся с ЗПР (7.2)**
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Красноярская средняя общеобразовательная школа»
(построенный на основе АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития ФГОС и
ФАООП НОО ЗПР - вариант 1)
2024 - 2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Класс/количество часов в неделю/год					Всего за 5 лет
		I	I ¹	II	III	IV	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык			5(170)	5(170)	5(170)	15(510)
	Обучение грамоте	5(165)	5(165)				10(330)
	Литературное чтение	4 (132)	4 (132)	4(136)	4(136)	4(136)	20(672)
	Родной (русский) язык*	0	0	0	0	0	0
	Литературное чтение на родном языке*	0	0	0	0	0	0
	Английский язык	-	-	2(68)	2(68)	2(68)	6(204)
Математика и информатика	Математика	4(132)	4(132)	4(136)	4(136)	4(136)	20(672)
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2 (66)	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	10(336)
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	-	1 (34)	1(34)
Искусство	Изобразительное искусство	1(33)	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	5(168)
	Музыка	1(33)	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	5(168)
Технология	Труд(технология)	1(33)	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	5(168)
Физическая культура	Физическая культура**	2 (66)	2 (66)	2(68)	2(68)	2(68)	10(336)
Всего за неделю		20(660)	20(660)	22(748)	22(748)	23(782)	107(3598)
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе***		1 (33)	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1(34)	5(168)
Всего часов за год		21(693)	21(693)	23(782)	23(782)	23(782)	3732
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21(693)	21(693)	23(782)	23(782)	23(782)	111(3732)
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10/330	10/330	10/340	10/340	10/340	50(1680)
<i>коррекционно-развивающая область</i>	коррекционно-развивающие занятия:	5(165)	5(165)	5(170)	5(170)	5(170)	15(840)
	психо-коррекционные	2(66)	2(66)	2(68)	2(68)	2(68)	10 (336)
	логопедические	1 (33)	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1(34)	5(168)
	ритмика	1 (33)	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1(34)	5(168)
<i>Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа</i>		1 (33)	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1(34)	5(168)
Направления внеурочной деятельности		5(165)	5(165)	5(170)	5(170)	5(170)	15(840)
«Разговор о важном»		1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5(168)
«Знакомство с миром профессий»		1(33)	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	5(168)
«Введение в функциональную грамотность»		1(33)	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	5(168)
«Ритмика»		1(33)	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	5(168)

«Самбо»	1(33)	1(33)	1(33)	1(33)		1(34)
Всего к финансированию	31(1023)	31(1023)	33(1122)	33(1122)	33(1122)	161(5412)

* Учебные курсы «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном языке» не требуются на основании заявления родителей (законных представителей).

** учащиеся с ОВЗ изучают «Адаптивную физическую культуру»

***Часы учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, по 1 часу в 1-3 классах (3 часа) направлены на усиление предметной области «Физическая культура».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "КРАСНОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА",** Касымжанова Олеся Сергеевна, ИСПОЛНЯЮЩИЙ ОБЯЗАННОСТИ
ДИРЕКТОРА

23.10.24 05:10 (MSK)

Сертификат 02B210E103602A97958F6D65FA6375F1