

**Открытый
информационно - аналитический
(публичный) доклад
о состоянии и результатах
деятельности
МБОУ «Красноярская СОШ»
за 2022 год**

Одобен: Управляющим советом МБОУ «Красноярская
СОШ» (протокол № 43 от 03 марта 2023 года),

Педагогическим советом МБОУ «Красноярская СОШ»
(протокол № 71 от 03 марта 2023 года),

Утверждён приказом директора школы № 25 от 06 марта
2023 года

с. Красный Яр, 2023 год

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Красноярская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Красноярская СОШ»)

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Тип – общеобразовательное учреждение

Вид – средняя общеобразовательная школа

Статус - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

1.2. Устав

утверждён Постановлением главы администрации Кривошеинского района Томской области от 13.10.2015 № 351.

Зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №2157026038398, дата 21.10.2015г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноярская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Красноярская СОШ») была открыта в 1966 году, а в 2010 году был произведён капитальный ремонт в соответствии с СанПин. Здание школы получило новую жизнь. В 2014 году капитальный ремонт 2-го корпуса для организации групп полного дня дошкольного образования.

Юридический адрес: 636320, Российская Федерация, Томская область,
Кривошеинский район, с. Красный Яр, ул. Базарная, 5.

Фактический адрес: 636320, Российская Федерация, Томская область,
Кривошеинский район, с. Красный Яр, ул. Базарная, 5.

1.3. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:

свидетельство серия 70 № 001561212 выдано 29.06.1999 г. Межрайонной ИФНС РФ № 3 по Томской области (с. Кривошеино) и подтверждает постановку юридического лица на учет 29 июня 1999 года, ИНН 7009002661

свидетельство: серия 70 №000773071 выдано 05.11.2002г. Межрайонной инспекцией МНС России №4 по Томской области;

свидетельство: серия 70 №000773346 выдано 07.04.2003 г. Межрайонной инспекцией МНС России №4 по Томской области;

свидетельство: серия 70 №000774677 выдано 28.12.2004 г. Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам №4 по Томской области;

свидетельство: серия 70 №001215750 выдано 05.12.2006 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №3 по Томской области;

свидетельство: серия 70 №001219828 выдано 06.05.2008 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №3 по Томской области;

свидетельство: серия 70 №001448623 выдано 15.04.2009 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №3 по Томской области;

свидетельство: серия 70 №001448826 выдано 08.07.2009 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №3 по Томской области;

свидетельство: серия 70 №001452963 выдано 01.10.2010г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №3 по Томской области;

свидетельство: серия 70 №001512712 выдано 04.07.2011г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №3 по Томской области;

свидетельство: серия 70 №001615200 выдано 22.12.2011г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №3 по Томской области;

свидетельство: серия 70 №2137026007644 выдано 27.03.2013г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №2 по Томской области.

1.4. Банковские реквизиты:

Управление финансов Администрации Кривошеинского района, (МБОУ «Красноярская СОШ»), л/с в ФО 06913007 Каз/счет 03234643696360006500

ИНН 7009002661 КПП 700901001

Отделение Томск Банка России /УФК по Томской области, г.Томск

БИК 046902001/ БИК ТОФК 016902004 Р/сч. 40102810245370000058

636320 Томская область, Кривошеинский район, с. Красный Яр, ул. Базарная, 5

Директор Терентьев Александр Петрович действует на основании Устава

1.5. Лицензия на образовательную деятельность:

Серия А № 0001143 регистрационный № 705 от 02.03.2012 г., №484-Р серия 701101 №0001069 от 20.11.2014 года №918-р (приложение №1) бессрочная, выдана комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области (приложение)

1.6. Государственная аккредитация:

серия 70 А 01 №0000563, регистрационный №757 от 26.03.2015г, действительно до 26.03.2027г., выдано комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области, (приложение), распоряжение комитета по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области.

1.7. Экономические и социальные условия территории нахождения

МБОУ «Красноярская СОШ») (далее – Школа) расположена в центре села Красный Яр Кривошеинского района Томской области, протяжённость которого составляет около 13 км. В связи с этим подвоз учащихся в количестве 71 человек (52,6 % от всей численности учащихся) к школе осуществляется школьным автобусом, срок эксплуатации которого 4 года.

Численность населения с. Красный Яр сокращается, на 01.01.2023 г. составляет 2238 человека (на 01.01.2022 = 2283 человека), из них 428 детей (19,1 %) (было-449), 674 пенсионеров (30,1 %) (было-666), численность трудоспособного возраста – 1136 человек (50,8 %) (было-1168), из них безработных – 34 человека (1,5 %).

В 2021-2022 учебном году при МБОУ «Красноярская СОШ» работало 2 группы полного дня дошкольного образования, наполняемостью 36 человек, а в 2022-2023 учебном году работает 1 группа полного дня дошкольного образования в количестве 23 человек. Сокращение произошло в связи с уменьшением численности детей дошкольного возраста.

Школа работает в 1 смену, по пятидневной рабочей неделе.

Школьная территория огорожена, в её пределах размещены: школа (корпус №1) (капитальный ремонт в 2010 году), дошкольное образование (корпус № 2) (капитальный ремонт в 2014 году), котельная, гараж, водонапорная башня, хозяйственный блок, стадион, хоккейная коробка, теплица, цветник.

Школа нетиповая, одноэтажная, в деревянном исполнении. В наличии тёплые санузлы. Имеются условия для обучения детей-инвалидов.

Школа имеет столовую на 60 посадочных мест, оснащённую современным технологическим оборудованием для приготовления блюд с нулевого цикла в соответствии с десятидневным меню, разработанным в соответствии с СанПиН.

Школа обеспечена видеонаблюдением по наружному периметру здания и внутри здания: в учебных кабинетах, рекреации, столовой

Основным видом деятельности Школы является реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Решение образовательных и воспитательных задач затруднено депрессивностью села (47,7 % родителей – безработные), падения интереса к обучению из-за слабого материального положения большинства семей: (88 % детей (119 человек) получают дотацию на питание, в том числе (43 человека -5-11 классы) 31,8 % по 58 рублей, (39 человек- 1-4классы) 28,9 % по 88,81 рублей, (14 человек, ОВЗ 1-5 классы) 10,1% по 152 рубля, (23 чел, ОВЗ 5-11 классы.) 17 % по 166 руб., а также низким образовательным уровнем родителей (5,6 % - высшее образование, 32,8 % - среднее профессиональное образование, 61,6 % - среднее и основное образование), снижение роли семейного воспитания (2,1% - неблагополучные семьи, 75,5 % - неполные семьи, 59,6 % - многодетные), удалённостью и оторванностью села в осенне-весенний период от районного и областного центров. Всего семей 94.

Градообразующим предприятием является ООО «ЗПК СибЛесТрейд» - производитель продукции лесной промышленности. Имеются предприятия торговли (частные), связи, здравоохранения (ОВП), образования (2 школы), учреждения культуры, управления, лесхоз, пожарная часть.

Численность трудоспособного возраста – 1136 человек (50,8 %), из них безработных – 34 человек (1,5 %).

Основной заработок жителей села Красный Яр – заработная плата в сочетании с заготовкой дикоросов.

Село Красный Яр имеет большую протяжённость, но общественный транспорт отсутствует. Инфраструктура села, которая была создана в 60-х-80-х годах, в рыночных отношениях не способствует его развитию.

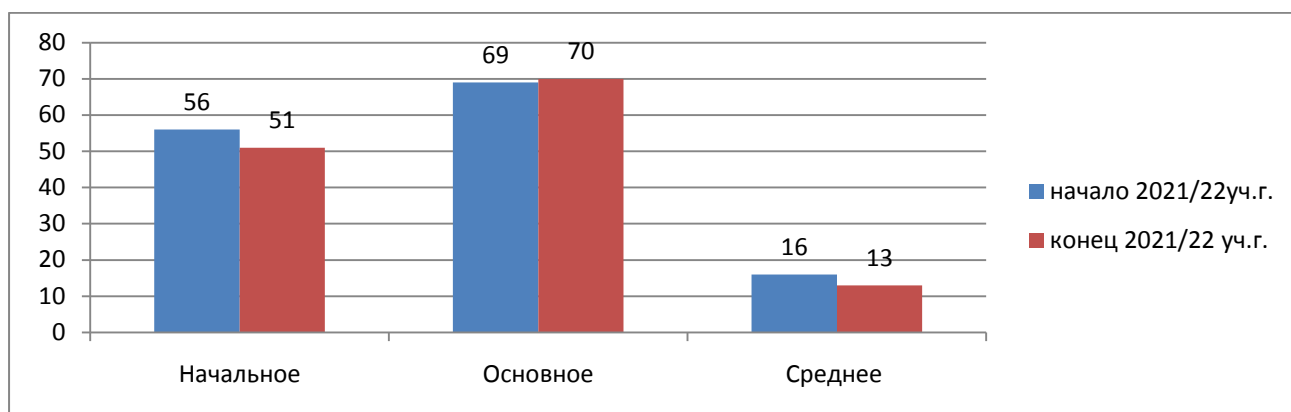
1.8. Филиалы (отделения) – нет

1.9. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчётный период отмечено стабильное уменьшение контингента обучающихся

1.9.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчётного периода состоит из 134 человек, их них:

- ❖ нормально развивающихся - 95 человек
- ❖ детей с ОВЗ 39 человек, из них
- ❖ детей-инвалидов -4 человека

Дата	Общая численность	Доля учащихся, проживающих вне школьного микрорайона	Контингент школы формируется вне зависимости от географического положения	Количественная характеристика отсева по причине неуспешности
31.05.2022	141	0	Да	Нет
01.09.2022	134	0	Да	Нет



1.9.2. Характеристика контингента обучающихся по уровням образования:

Уровень	Классы	Численность		Назначение уровня образования
		31.05. 2022	01.09. 2022	
Дошкольное образование (3 года)	ГППД	2/36	2/27	Создание условий для социализации и всестороннего развития ребёнка дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности
Дошкольное образование (1 год)	ГКПД	0/0	0/0	Создание условий для единого старта первоклассников, развитие личности и формирования готовности к обучению
Начальное общее образование (4 года)	1-4	4 класса 56	4 класса 51	Выявление способностей ребёнка, формирование познавательных потребностей, умение чтения, письма, счёта, опыта общения и сотрудничества, овладение правилами поведения
Начальное общее образование Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (пр. Воронковой В.В.) 1-4 класс (4 года)	1-4	0	0	Создание условий для обучения детей с ОВЗ. Развитие и коррекция познавательной деятельности обучающихся с ОВЗ. Развитие связной устной и письменной речи. Обучение элементарным основам математики, предметам естественного и обществоведческого циклов. Развитие коммуникативных умений, навыков содержательного взаимодействия со сверстниками и взрослыми, регуляция эмоциональных, нравственно – поведенческих и других свойств психики. Обучение трудовой деятельности для самостоятельной жизнедеятельности.
Основное общее образование (5 лет)	5-9	6 классов 69	6 классов 70	Обеспечение необходимой подготовки учащихся продолжению обучения на 3 ступени
Основное общее	5-9	1 класс	1 класс	Создание условий для обучения детей с

образование Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (пр. Воронковой В.В.) 5-9 класс (5 лет)		8	8	ОВЗ. Развитие и коррекция познавательной деятельности обучающихся с ОВЗ. Развитие связной устной и письменной речи. Обучение элементарным основам математики, предметам естественного и обществоведческого циклов. Развитие коммуникативных умений, навыков содержательного взаимодействия со сверстниками и взрослыми, регуляция эмоциональных, нравственно – поведенческих и других свойств психики. Обучение трудовой деятельности для самостоятельной жизнедеятельности.
Среднее общее образование (2 года)	10-11	2 класса 16	2 класса 13	Подготовка профессионально и социально компетентной, мобильной личности, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, готовой к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, самообразования и самосовершенствования, умеющей делать социальный выбор и нести за него ответственность, сознающей и способной отстаивать свою гражданскую позицию, гражданские права

1.10. Основные позиции программы развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчётном году).

1.10.1. Продолжительность реализации программы развития

Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Красноярская средняя общеобразовательная школа» принята педагогическим советом 30 августа 2018 года, протокол № 22 - «Создание образовательного пространства через интеграцию основного и дополнительного образования как условие для индивидуального развития участников образовательного процесса» на период с 2018 по 2022 учебные годы.

1.10. 2.Задачи на отчётный период и результаты их решения

Главная задача педагогического коллектива школы:

- создание условий для модернизации и инновационного развития обеспечивающих «раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире» ;

- реализация задач в развитии ФГОС;

- реализация задач программы развития МБОУ «Красноярская СОШ»,

в связи с этим:

1. Переход на новые образовательные стандарты:

а) Использование проектной деятельности как основного средства развития школьников, способствующего его социализации, формированию базовых компетентностей и практической направленности; (план работы «Проектная и исследовательская деятельность учащихся»)	Реализуется в процессе урочной (курс Основы проектной деятельности 1-11 классы, защита и реализация социальных проектов в 10 и 11 классах) и внеурочной деятельности (проектные недели, социальные проекты и т.д)
б) Система оценки качества образования и его мониторинг; (программа «Система оценки качества образования и его мониторинг в деятельность школы»).	Внутренний мониторинг реализуется (входной, рубежный, итоговый) по всем учебным предметам учебного плана, внешний мониторинг через ВПР, региональный мониторинг, исследование функциональной грамотности, PISA/
в) Новые образовательные стандарты (программа «ФГОС НОО и ООО - 2021»).	Разработка ООП НОО и ООП ООО, нормативных документов

2. Развитие системы поддержки талантливых детей.

а) внедрение в работу школы на уровне среднего общего образования системы планирования и проектирования программ индивидуальной траектории образования и воспитания обучающихся	Профильное обучение в 10,11 классах
б) Организация творческой, учебно-познавательной среды для выявления одарённых детей (проект «Одарённый ребёнок»).	Реализуется через внутришкольные, муниципальные, региональные, всероссийские олимпиады и конкурсы, с использованием платформ ЯКласс, Уч.ру и др.
в) Портфолио ученика как механизм учёта индивидуальных достижений учащихся (проект «Портфолио ученика МБОУ «Красноярская СОШ»).	реализуется

3. Совершенствование учительского корпуса

а) Реализация индивидуальных образовательных программ педагога для творческого профессионального роста и мастерства, успешной самореализации и самосовершенствования с ориентацией перехода на новые образовательные стандарты (Программа «Индивидуальная образовательная программа педагога»).	реализуется
б) Использование личностно-ориентированных и проектных технологий обучения и воспитания для индивидуализации образования учащихся через разработку индивидуальных образовательных траекторий развития ученика. (Проект «Индивидуальная образовательная траектория развития»).	Реализуется по одарённым детям, детям с проблемами в здоровье, профильному обучению
в) Обеспечение перспективного планирования аттестации (Программа «Аттестация педагогов»)	реализуется
г) Обеспечение перспективного планирования повышения квалификации (программа «Повышение квалификации – забота общая»).	реализуется

4. Изменения школьной инфраструктуры.

а) функционирование Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (план работы	реализуется
--	-------------

«Информатизация образовательного пространства»)	
б) обеспечение интеграции участников образовательного процесса (Программа «Школа - центр творчества, информации и спорта», программа «Доступная среда»)	реализуется
в) создание условий для развития дополнительного образования	реализуется

5. Сохранение и укрепление здоровья школьников.

а) Рациональная организация образовательного процесса (Режим работы школы).	В соответствии с режимом работы школы
б) Организация физкультурно-оздоровительной работы (План работы в 2021-2022 и 2022-2023 учебном году)	Реализуется, укрепляется материально-техническая база, деятельность спортивного клуба
в) Просветительно-воспитательная работа с учащимися, направлена на формирование осознания ценности здоровья и здорового образа жизни. (Программа «Здоровьесберегающая среда»)	Реализуется через урочную, внеурочную и внеклассную деятельность, участие медицинских работников в пропаганде здорового образа жизни
г) Медицинская профилактика и динамические наблюдения за состоянием здоровья детей (Программа «Медосмотр»)	Реализуется через проведение медосмотров учащихся(общий и узкими специалистами)
д) Экологическое образование и воспитание как условие формирования нравственной и социальной компетентности на основе программы «Экологическое образование и воспитание»	Реализуется через урочную, внеурочную и внеклассную деятельность

6. Расширение самостоятельности школ.

а) Участие во Всероссийском проекте «Самбо-в школу» на основании заключения трёхстороннего договора	Реализуется через урочную и внеурочную деятельность
б) Зонирование пространства школы	Разработка проектов по зонированию пространства школы

7. Воспитательная работа

Реализация модулей программы воспитания через:

а) формирование социального компонента творческой среды.	
➤ Проект «Наша школа – мой второй дом»;	реализуется
➤ Соглашение о взаимоотношениях участников образовательного процесса» - в действии;	реализуется
➤ Программа «Школа – центр творчества, информации и спорта»	реализуется
➤ «Доступная среда»;	Создана в соответствии с условиями
➤ Программа «Правовое воспитание»;	реализуется
➤ Программа «Гражданско - патриотического воспитания»	реализуется
б) формирование предметно-пространственного компонента творческой среды	
➤ Социальный проект «Обустрой свою школу»	реализуется
➤ Программа материально-технического обеспечения образовательного процесса и внеаудиторной занятости.	Реализуется (приобретение оборудования)

в) Технологический компонент творческой среды		
	➤ Проект «Проектный метод – в деятельность школы»	реализуется
	➤ Программа «Дополнительное образование – условие для формирования творческой среды»	реализуется
	➤ Проект «День самоуправления»	реализуется
г) Информационный компонент творческой среды.		
	➤ Проект «Школьная телестудия»	реализуется
	➤ Проект «Школьная газета «Чертополох»	реализуется
	➤ Проект «Электронный журнал»	реализуется
	➤ Клуб «Если хочешь быть здоровым»	реализуется
	➤ Проект «Газета для родителей»	Реализуется
	➤ Тимуровское движение (волонтерское)	Реализуется
д) Социализация обучающихся через развитие школьного общественного самоуправления и клубную деятельность		
социальное	«Лидер» (руководитель Терентьев А.П. (школьное общественное самоуправление/Развитие социальной активности обучающихся, формирование активной жизненной позиции)	реализуется
спортивно-оздоровительное	«Грация» (руководитель Алексеева В.А.) /Эстетическое воспитание, формирование красивой осанки, красивых движений/	реализуется
общекультурное	«Домисолька» (руководитель Клепикова В.А.) /выявление талантов у вокалистов/	
общекультурное	«Театральные подмостки» (руководитель Баранова И.А. /Подготовка школьных спектаклей, выявление артистических способностей учащихся/	реализуется
духовно-нравственное	«Юнармеец» (руководитель Шпаков Д.Ю.) /Патриотическое воспитание/	реализуется
духовно-нравственное	«Юный эколог» (руководитель Пелипенко И.В.) /воспитание защитников живой природы/	реализуется
духовно-нравственное	«Закон» (руководитель Кучина И.В.) /Формирование правосознания и финансовой грамотности учащихся/	реализуется
спортивно-оздоровительное	«Спортивная лига» (руководитель Шулепова М.О.) /подготовка юных чемпионов в разных областях спорта/	Реализуется
социальное	«Технолэнд» (руководитель Толстых Г.А.) /Развитие способностей и навыков учащихся в программировании и робототехники/	Реализуется
социальное	«Калейдоскоп профессий» (руководитель Беляйцева В.И, Прост Т.В. /знакомство с миром профессии, помощь в выборе профессии/	реализуется
социальное	«Талантик» (руководитель Клепикова В.А) /Получить навыки руководителя, воспитание трудолюбия/	реализуется

1.11. Основные направления работы педагогического коллектива по программе развития:

Продолжается работа по основным приоритетным направлениям развития школы, определенным пунктом 5 Указа Президента РФ № 204 от 07 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года» Правительству РФ при разработке проекта в сфере образования, программой развития школы и спецификой общеобразовательного учреждения.

а) достижение следующих целей и целевых показателей:

- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

б) решение следующих задач:

- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций;

На выполнение задач Указа определен соответствующий федеральный проект:

<p style="text-align: center;">Федеральный проект «Современная школа»</p> <p>Реализация проекта направлена на внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».</p> <p>Основные мероприятия в рамках проекта:</p> <ul style="list-style-type: none">• обновление методик, стандарта и технологий обучения;• создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка, а также применения механизмов сетевой формы реализации;• создание новых мест в общеобразовательных организациях;• создание сети новостроек – региональных центров образования; <p>осуществление подготовки педагогических кадров по обновленным программам повышения квалификации.</p>	<p>Модульное изучение учебного курса «Технология»: «Основы проектной и исследовательской деятельности», «Робототехника», «Технологии обработки материалов», «Финансовая грамотность»</p>
--	--

<p align="center"><u>Федеральный проект «Успех каждого ребенка»</u></p> <p>Реализация проекта направлена на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся</p> <p>Основные мероприятия в рамках проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализация образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций • Реализация модели мобильных детских технопарков «Кванториум», а также освоения онлайн модульных курсов • Создание сети центров цифрового образования «IT-cube» • Реализация проекта ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее», • Проведение открытых онлайн уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию детей • Создание сети детских технопарков «Кванториум», в том числе в каждом городе с населением более 60 тыс. человек • Работа детских общественных объединений • Обеспечение доступности дополнительного образования обучающимся с инвалидностью и ОВЗ до уровня 70 % от общего числа детей указанной категории, в том числе с использованием дистанционных технологий 	<ul style="list-style-type: none"> • Деятельность Центра образования цифрового и гуманитарного профилей: «Технолэнд», «Талантик», школьное телевидение «Кто, если не мы» • Деятельность дополнительного образования; • Участие в олимпиадах; • Онлайн уроки «Проектория», «Билет в будущее», «Калейдоскоп профессий» • Участие в детских общественных объединениях: «ЮнармияРДШ, спортивный клуб «Красноярец», «Спортивная лига», «Юный эколог»
<p align="center"><u>Федеральный проект «Современные родители»</u></p> <p>Реализация проекта направлена на создание к 2024 году условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, повышения психолого-педагогической компетентности родителей обучающихся.</p> <p>Задачи проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание условий для развития и доступности услуг ранней помощи; • улучшение социального самочувствия и психологического климата в семьях, воспитывающих детей в возрасте до трех лет, в том числе с ОВЗ; • профилактика и минимизация отклонений в развитии детей на основе комплексной психолого-педагогической, методической и консультационной помощи детям в раннем возрасте и их родителям; • содействие созданию системы комплексного сопровождения детей-инвалидов, детей с ОВЗ и семей, воспитывающих таких детей. <p>Основные мероприятия в рамках проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка методических материалов для педагогических работников и родителей по вопросам прав детей, семейного права, экономики семьи, этики и психологии семейных и детско-родительских отношений, основам семейного уклада; • создание родительских клубов, как центров формирования и развития родительских компетенций, взаимодействия и поддержки, в том числе по вопросам раннего развития детей в возрасте до трех лет; • создание консультативных центров методической, психолого-педагогической, медико-социальной, диагностической и консультативной помощи (включая службу ранней коррекционной помощи) образовательным организациям и родителям; • разработка и реализация комплекса обучающих модулей для родителей детей-инвалидов по вопросам здоровья, развития, коррекции, обучения и воспитания. 	<p>Реализация программы «Школа для родителей «Росток»</p> <p>Деятельность педагога-психолога</p>

<p align="center"><u>Федеральный проект «Цифровая школа»</u></p> <p>Реализация проекта направлена на создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. В рамках проекта предусмотрена автоматизация документооборота, отчетности и бухгалтерии, цифровизация процесса обучения с выходом на индивидуальные траектории, непрерывное обучение педагога on-line.</p> <p>Основные мероприятия в рамках проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> • утверждение Стандарта цифровой школы; • утверждение Стандарта создания и функционирования, информационного наполнения сайтов и информационных систем образовательных организаций; • включение вопросов цифровизации образования в образовательные программы подготовки административно-управленческих и педагогических кадров; • создание и функционирование единой информационной системы «Цифровая школа»; • создание системы развития онлайн образования; • обеспечение Интернет соединения в каждую общеобразовательную организацию с минимальной скоростью соединения 10 Мбит/с; • интегрирование в процесс преподавания отдельных предметов современных технологий, в том числе виртуальной и дополненной реальности. 	<p>Реализация плана «Информатизация образовательного пространства»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Электронный журнал «Сетевой город.Образование», • реализация федерального проекта «Точка роста», • внедрение технологии 3D печати в образовательный процесс, • Внедрение в образовательный процесс «ЯКласс», «Учу.ру» для дистанционного образования обучающихся, • Разработка проекта «Цифровая среда» с 2022 года
<p align="center"><u>Федеральный проект «Учитель будущего»</u></p> <p>Реализация проекта направлена на внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций</p> <p>Основные мероприятия в рамках проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> • утверждение стандарта функционирования Центра непрерывного развития профессионального мастерства работников системы образования; • формирование бесплатных дистанционных программ повышения квалификации педагогических и иных работников образовательных организаций; • нормативное закрепление уровней профессионального роста учителей и руководителей образовательных организаций; • внедрение методики аттестации руководителей общеобразовательных организаций; • создание условий для привлечения в образовательные организации выпускников непедагогических образовательных организаций высшего образования; • проведение конкурсов профессионального мастерства педагогов; • разработка и внедрение модели единых оценочных требований и стандартов. 	<ul style="list-style-type: none"> • Участие педагогических работников дистанционных программах повышения квалификации; • Реализация методики аттестации руководителей образовательных организаций; • Привлечение выпускников непедагогических образовательных организаций высшего образования для работы в школе (1+1); • Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах.
<p align="center"><u>Федеральный проект «Социальная активность»</u></p> <p>Реализация проекта направлена на создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)</p> <p>Основные мероприятия в рамках проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> • актуализация действующей нормативно-правовой базы; • разработка целевой модели развития наставничества; • разработка стандарта (целевой модели) функционирования отрядов (сообществ, объединений) поддержки добровольчества (волонтерства) в образовательных организациях; • разработка стандарта (целевой модели) функционирования объединений (сообществ) полезного действия по популяризации здорового образа жизни на базе 	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация программы наставничества. • Деятельность школьного общественного самоуправления учащихся (ШОС) • Деятельность школьных клубов учащихся по интересам: «Грация», «Театральные подмостки», «Закон», «Домисолька» и другие

образовательных организаций;

- создание единой информационной платформы коммуникационного и содержательного взаимодействия для отрядов (сообществ, объединений поддержки добровольчества (волонтерства) и полезного действия по популяризации здорового образа жизни в образовательных организациях;
- разработка образовательных программ подготовки (переподготовки) специалистов по работе в сфере добровольчества и технологиям работы с волонтерами в образовательных организациях (в том числе в формате онлайн-курсов).

Педагогический коллектив проанализировал реализацию плана работы школы за 2021/22 учебный год, учел выводы отчета о самообследовании, а также ориентиры государственной политики и современные вызовы образованию.

Это позволило сформулировать общую цель работы школы на 2022/23 учебный год:

– совершенствовать **систему оценки качества образования**, реализовать в полном объёме программу воспитания, чтобы подготовить учеников к учебе, жизни и труду в XXI веке;

— создать условия для развития творческого потенциала обучающихся;

— **вести целенаправленную методическую работу по подготовке к переходу на новые ФГОС-2021 и их реализацию с 01.09.2022 года**

Задачи, чтобы достичь цели на 2021/22 учебный год:

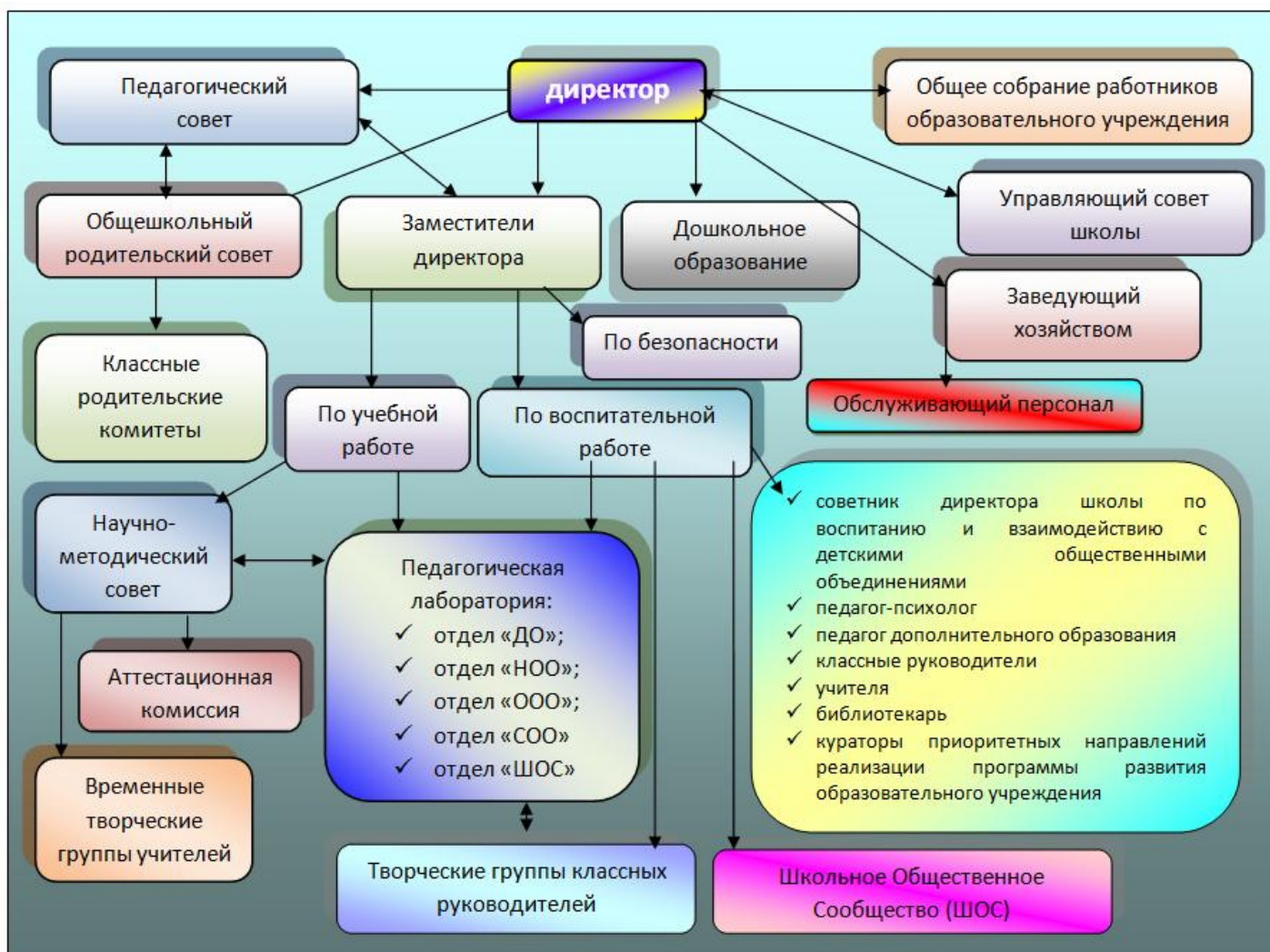
- развивать систему управления школой в рамках требований национального проекта «Образование»;
- выполнять требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования) и быть готовыми к реализации ФГОС-2021;
- повышать качество образовательных результатов за счет развития универсальных компетентностей учеников;
- создать безопасную среду в целях сохранения здоровья обучающихся;
- строить образовательную среду с современными возможностями для всех участников образовательных отношений;
- развивать корпоративную культуру, которая обеспечивает высокое качество образовательных результатов учеников;
- ориентировать основное и дополнительное образование на профессиональное самоопределение школьников.
- закупить дополнительные материально-технические ресурсы для применения дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных и дополнительных общеразвивающих программ школы;
- повысить квалификацию педагогических работников;
- расширить партнерские связи со сторонними организациями;
- применить новые направления и формы работы с одаренными детьми.

В оптимальной организации учебно – воспитательного процесса:

- ✓ реализация программы «Правовое обучение и воспитание»;
 - ✓ реализация программы «Экологическое образование и воспитание»;
 - ✓ реализация программы «Художественно-эстетическое образование и воспитание»;
 - ✓ реализация программы «Гражданско - патриотическое образование и воспитание»;
- реализация программы «Компьютеризация и участие в единой информационной среде», развитие проекта «Система воспитательной работы в школе»
- ✓ провести оптимизацию учебной, психологической и физической нагрузки учащихся и создать в образовательном учреждении условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;

- ✓ обеспечение оптимального сочетания базового, профильного образования и дополнительного образования;
- ✓ усиление роли дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию учащихся,-обществознания, истории, права, экологии, русского и английского языков, проектной деятельности.
- ✓ Улучшение профессиональной ориентации и трудового обучения и воспитания, обеспечение компьютерной грамотности учащихся и педагогических работников;
- ✓ совершенствование учебного плана и расширение фонда учебно – методического и материально-технического обеспечения;
- ✓ развитие взаимодействия учебных дисциплин на основе метапредметных связей;
- ✓ усиление практики работы педагогического коллектива по технологии саморазвивающего обучения Г.К.Селевко;
- ✓ совершенствование системы специализации по профилям, внедрение новых профилей обучения в соответствии с интересами и потребностями учащихся и их семей.

1.12. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц, органы государственно-общественного управления и самоуправления.



Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения: контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации и программы её развития, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание работников	Высшим органом самоуправления является Общее Собрание работников Учреждения, которое реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: 1) принятие решения о внесении изменений и (или) дополнений в Устав Учреждения (с последующим внесением данных изменений и дополнений на утверждение учредителя); 2) утверждение коллективного договора; 3) утверждение правил внутреннего распорядка по представлению директора; 4) заслушивание ежегодного отчета о выполнении коллективного трудового договора; 5) определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание её полномочных представителей в разрешении коллективного трудового спора; 6) принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: 1) утверждение программы развития Учреждения; 2) утверждение локальных актов об органах самоуправления в Учреждении; 3) решение вопросов укрепления материально-технической базы школы; 4) согласование отчётов о расходовании средств Учреждения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы по : 1) созданию временных творческих объединений с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций с последующим рассмотрением на Педагогическом совете; 2) принятию окончательного решения по спорным вопросам, входящим в его компетенцию; 3) принятию положений (локальные акты), обеспечивающих учебно-воспитательный процесс; 4) выбору различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; 5) определению списка учебников в соответствии с утверждённым федеральным перечнем учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий; 6) принятию решений о формах проведения промежуточной аттестации в учебном году; 7) принятию решения о переводе обучающихся; 8) обсуждению и принятию годового календарного учебного графика;

	<p>9) делегированию представителей от педагогов в Управляющий Совет Учреждения.</p> <p>10) развитию образовательных услуг;</p> <p>11) регламентации образовательных отношений;</p> <p>12) разработке образовательных программ;</p> <p>13) аттестации, повышению квалификации педагогических работников;</p> <p>14) координации деятельности методических объединений.</p>
Ученический совет	<p>совещательный ученический орган управления Учреждения, в полномочия которого входит:</p> <p>1) вносить предложения администрации школы по вопросу совершенствования учебно - воспитательного процесса;</p> <p>2) участвовать в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы учащихся;</p> <p>3) представлять на планерках с участием директора ученические инициативы для внесения в план работы Учреждения;</p> <p>4) устанавливать шефство старшеклассников над обучающимися 1- 4 классов;</p> <p>5) обсуждать поведение или отдельные поступки обучающихся школы при совершении ими нарушения Устава Учреждения и (или) правил поведения для обучающихся;</p> <p>6) участвовать в организации дежурства во время проведения общешкольных мероприятий;</p> <p>7) избирать членов в Управляющий Совет.</p>

Осуществление учебно-методической работы в Школе организовано через **Педагогическую лабораторию**, в составе которой четыре отдела:

- отдел «Дошкольное образование»;
- отдел «Начальное общее образование»;
- отдел «Основное общее образование»;
- отдел «Среднее общее образование»
- отдел «Школьное общественное самоуправление (ШОС)»

Непосредственное *управление учреждением осуществляет директор школы*, который действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях:

- распоряжается имуществом учреждения в пределах прав представленных договором между Учредителем и Учреждением;
- в соответствии с законодательством о труде принимает на работу и увольняет сотрудников, осуществляет расстановку кадров, поощряет работников учреждения, налагает взыскания;
- несет ответственность за деятельность Учреждения перед Учредителем;
- издает приказы, локальные акты в рамках своей компетенции, регламентирующие деятельность ГОУ.

Общеобразовательное учреждение имеет *управляемую и управляющую системы*.

Организационная структура управления представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде **3-х уровней**.

На первом уровне управления находится **директор МБОУ «Красноярская СОШ»**, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Указания и распоряжения директора школы обязательны для всех участников образовательного процесса.

Педагогический совет как высший орган руководства всем образовательным процессом решает конкретные задачи ОУ: осуществляет руководство учебно-воспитательной работой учреждения, определяет место каждого педагога в учебно-воспитательном процессе, мобилизует учителей на решение задач, поставленных нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровней и программой развития школы, привлекает к их решению родителей и общественность.

В состав педагогического совета входят все педагоги и специалисты. Педагогический совет в своей работе руководствуется Положением о педагогическом совете, решает вопросы своей деятельности на заседаниях.

Формами координации деятельности школы являются:

- совещание при директоре школы для педагогических работников проводятся два раза в месяц в соответствии с планом работы школы, для технических работников по мере необходимости;
- методические совещания, которые проводятся заместителями директоров один раз в месяц в соответствии с планом работы школы;
- рабочие планёрки с учащимися школы, которые проводятся по понедельникам с целью подведения итогов за прошедшую неделю, задач на следующую неделю.

На втором уровне управления находятся заместитель директора школы по учебной работе основной и средней школы, заместитель директора школы по воспитательной работе, заместитель директора школы по безопасности, советник директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, куратор дошкольного образования, куратор по информатизации образовательного процесса, куратор внеурочной деятельности и дополнительного образования, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления: методическим советом, Педагогическими лабораториями по уровням образования, Педагогической лабораторией классных руководителей и кураторами приоритетных направлений работы школы, педагог дополнительного образования.

Функции управления осуществляют учителя-предметники, педагоги – специалисты.

Объектами управления являются дети и их родители.

Советник директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания, обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания, разрабатывает стратегию развития детского общественного движения на уровне школы и т.д.

Педагог-психолог организует и проводит психологические исследования классных коллективов с целью оказания своевременной помощи классным руководителям и учителям-предметникам в работе с обучающимися, оказывает психологическую поддержку обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации. Психологическое сопровождение образовательного процесса.

Педагог дополнительного образования организует и проводит внеурочную деятельность, создавая обучающимся условия для творческой деятельности в соответствии с приоритетными направлениями работы школы.

Информационно-ресурсный центр обеспечивает образовательный процесс учебной, методической, справочной, энциклопедической и другой литературой и информацией в целях формирования и развития коммуникативной компетенции.

На третьем уровне управления находится заведующий хозяйством, который контролирует состояние и функционирование всех помещений ОУ, территории школы, контролирует работу обслуживающего персонала, обеспечивает инвентарем и моющими средствами.

1.13. Наличие сайта учреждения - есть: <http://kriv-krassschool.edu.tomsk.ru/>

1.14. Наличие страниц в соцсетях - <https://vk.com/public216840691>, <https://ok.ru/group/70000001143125>, <https://t.me/krazyarschool>

1.15. Контактная информация – 636320, Томская область, Кривошеинский район, с.Красный Яр, ул. Базарная, 5 тел./факс (838251) 3-14-40; 3-15-58 E-mail: atscool@yandex.ru, sosh-krasny-yar@krivosheino.gov70.ru

2. Особенности образовательного процесса.

Характеристика образовательных программ: школа реализует

Вид программ	Вид образования/направленность	уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная образовательная программа дошкольного образования Приказ №110 от 25.08.2021 г.	Общее	дошкольное	Основная образовательная программа дошкольного образования (по ФГОС ДО)	3
Основная образовательная программа начального общего образования Приказ №110 от 25.08.2021г.	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
Основная образовательная программа основного общего образования Приказ № 110 от 25.08.2021 г.	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
Основная образовательная программа среднего общего образования Приказ № 110 от 25.08.2021 г.	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2

2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения.

2.1.1. Основная образовательная программа дошкольного образования (реализация ФГОС ДО):

Программа направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей.

Поэтому миссия дошкольного образования - сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как отправной точки включения и дальнейшего овладения разнообразными формами жизнедеятельности в быстро изменяющемся мире, содействие развитию различных форм активности ребенка, передача общественных норм и ценностей, способствующих позитивной социализации в поликультурном многонациональном обществе.

Разработка программ дошкольного образования основана на Требованиях к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Учебный план ФГОС ООП ДО

/сайт МБОУ «Красноярская СОШ» <http://kriv-krasschool.edu.tomsk.ru/wp-content/uploads/2022/09/uchebnyj-plan-gpd-do-2022-2023-krasnoyarskaya-sosh.pdf>

2.1.2. Основная образовательная программа начального общего образования (реализация ФГОС НОО):

Начальная школа — самоценный, принципиально новый этап в жизни ребёнка: начинается систематическое обучение в образовательном учреждении, расширяется сфера его взаимодействия с окружающим миром, изменяется социальный статус и увеличивается потребность в самовыражении.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В первую очередь это касается сформированности универсальных учебных действий (УУД), обеспечивающих умение учиться. Сегодня начальное образование призвано решать свою главную задачу — закладывать основу формирования учебной деятельности ребёнка, включающую систему учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Разработка программ по учебным предметам начальной школы основана на Требованиях к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (личностным, метапредметным, предметным).

Учебный план ФГОС ООП НОО

/сайт МБОУ «Красноярская СОШ» <http://kriv-krasschool.edu.tomsk.ru/wp-content/uploads/2022/12/1.-uchebnyj-plan-nachalnogo-obshhego-obrazovaniya-2022-2023.pdf>

2.1.3. Основная образовательная программа основного общего образования (реализация ФГОС ООО)

Образование в основной школе – это закрепление сформированных и продолжение развитие и формирование новых УУД на более высокой ступени. В первую очередь это касается сформированности универсальных учебных действий (УУД), обеспечивающих умение учиться, общаться и взаимодействовать с членами коллектива. Основное общее образование продолжает закладывать основу формирования учебной деятельности ребёнка, включающую систему учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Разработка программ по учебным предметам основной школы основана на Требованиях к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (личностным, метапредметным, предметным).

Учебный план ФГОС ООП ООО

/сайт МБОУ «Красноярская СОШ» <http://kriv-krasschool.edu.tomsk.ru/wp-content/uploads/2022/09/6.-uchebnyj-plan-na-2022-2023-ooo-5-kl-1.pdf>

<http://kriv-krasschool.edu.tomsk.ru/wp-content/uploads/2022/09/7.-uchebnyj-plan-na-2022-2023-ooo-6-9-kl.pdf>

2.1.4. Основная образовательная программа среднего общего образования (реализация ФГОС СОО)

Образование в средней школе – это закрепление сформированных и продолжение развития и формирования новых УУД на более высокой ступени. В первую очередь это касается сформированности универсальных учебных действий (УУД), обеспечивающих формирование навыков самостоятельного обучения ученика, а также развитие его творческих способностей, умения общаться и взаимодействовать с членами коллектива.

Среднее общее образование продолжает закладывать основу формирования учебной деятельности ребёнка, включающую систему учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Основное назначение старших классов — подготовка к поступлению в вуз для получения высшего образования.

Разработка программ по учебным предметам средней школы основана на Требованиях к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (личностным, метапредметным, предметным).

Учебный план ФГОС ООП СОО

/сайт МБОУ «Красноярская СОШ» <http://kriv-krasschool.edu.tomsk.ru/wp-content/uploads/2022/09/8.-uchebnyj-plan-na-2022-2023-10-11-klass-fgos.pdf>

2.2. Особенности образовательной деятельности

2.2.1. Об антикоронавирусных мерах

В 2022 году на сайте ОО функционирует специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела является перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

2.2.2. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение английскому языку –со 2-го класса по 11 класс.

Преподавание иностранного языка в школе – дифференцированное, ведётся по двум уровням знаний: стартовому и базовому. Основное внимание за отчётный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приёмами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развития разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялось и в процессе тесного общения с носителями языка.

2.2.3. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» - в начальной школе и «Родной язык и родная литература» -в основной и старшей школе. На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся и воспитанников.

2.2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учётом особенностей Томской области в школе используются:

Технология	Метод
❖ Педагогика сотрудничества;	❖ Словесный
❖ Здоровьесберегающие;	❖ Наглядный
❖ Традиционная;	❖ Игровой
❖ ИКТ-технологии;	❖ Проблемный
❖ Уровневой дифференциации	❖ Метод контроля
❖ Межпредметной интерпретации;	❖ Рефлексия
❖ Групповые	❖ Практический метод
❖ Технологии проектного обучения	❖ Технический
❖ Технология проблемного обучения	❖ Исследовательский
❖ Игровые	❖ интерактивный
❖ Тестовые	
❖ Технология лекционно-семинарской зачётной системы	

2.2.5. Организация подвоза обучающихся

Из-за протяжённости села для соблюдения норм СанПиНа организован подвоз учащихся школьным автобусом, оснащённым в соответствии с требованиями. Ежедневно подвозится 57 учащихся по утверждённому директором школы графику, в котором прописаны учащиеся, следующие данным рейсом, и сопровождающие рейс из числа учителей. Утром производится 3 рейса, по окончании уроков, в зависимости от расписания, производится от 3-х до 5-ти рейсов.

2.3. Дополнительные образовательные услуги

Система дополнительного образования школы представлена сетью творческих объединений, в которых создаются условия для самореализации, формирования и развития творческих способностей и интересов детей разного возраста. В школе формируется система дополнительного образования, целью которой является создание условий для развития личности каждого ребёнка, приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям, взаимодействие педагога дополнительного образования с семьёй. Занятость обучающихся во внеурочное время способствует решению комплекса задач. Самые значимые из них: профилактика вредных привычек, правонарушений; развитие способностей и познавательных интересов; формирование школьного коллектива. При организации дополнительного образования детей школа опирается на принципы индивидуальности, свободного выбора и ответственности, социализации и личной значимости, но приоритетным для нашей школы является принцип доступности. Дополнительное образование – образование доступное. Здесь могут заниматься любые дети: «обычные», еще не нашедшие своего особого призвания; одаренные; «проблемные»: с отклонениями в развитии, в поведении, а также дети-инвалиды.

Цель дополнительного образования - обеспечение реализации прав учащегося на получение дополнительного образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

Задачи:

- обеспечить благоприятные условия в освоении общечеловеческих социально-культурных ценностей, предполагающих создание оптимальной среды для воспитания и обучения детей, укрепления здоровья, личностного и профессионального самоопределения и творческого труда детей;
- ориентировать ребенка на максимальную самореализацию личности;
- организовать обучение и воспитание в соответствии с возрастными и психологическими особенностями детей.

В 2022-2023 учебном году осуществляется первоначальная работа по дополнительному образованию, созданы и проводятся занятия следующих объединений учащихся:

- техническое направление представлено объединением «Школа конструирования», рук. Кучина И.В.
- художественное направление представлено также 3 объединениями: «Дизайн: от булавок до наземного и воздушного транспорта», рук. Кучина И.В.; «Азбука танца», «Мега Данс», рук. Алексеева В. А.
- естественно-научное направление представлено объединением «Удивительный микромир», рук. Пелипенко И.В.
- цифровое направление представлено объединением «Школьное телевидение», рук. Шуршалова А.А.
- спортивное направление представлено программами «Волейбол», «Шахматы», руководитель Суслов Д.О.

Для оказания дополнительных образовательных услуг используется материальная база школы: учебные кабинеты, спортзалы, техническое и спортивное оборудование. Педагоги используют активные методы для проведения занятий: игры, соревнования, самостоятельные исследования, проектную деятельность, дискуссии, выставки, концертные номера. Такой подход позволяет не только сделать занятия интересными, но и учит детей приемам самоорганизации, самооценки, поддерживает стремление стать субъектами жизнедеятельности коллектива, формирует демократический стиль жизни.

Все объединения работают в группах. Возраст детей, участвующих в реализации вышеперечисленных программ дополнительного образования, разный: это группы учащихся 3-4 классов, 5-9 классов и разновозрастные объединения. Занятия проходят во второй половине дня и в выходной день - суббота с 12.00 (объединение художественного направления «Азбука танца», «Мега Данс», «Волейбол», «Шахматы»).

В работу по дополнительному образованию вовлечено 6 педагогов дополнительного образования. В объединениях технической направленности занимаются 12 учащихся, которые показывают неплохие результаты в школьных выставках. В объединениях художественной направленности занимаются 89 учащихся, которые являются украшением каждого школьного праздника. Объединение естественно-научной направленности посещают 20 учащихся. Общее количество учащихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования школы 123 человек, что составляет 87 % от общего количества человек.

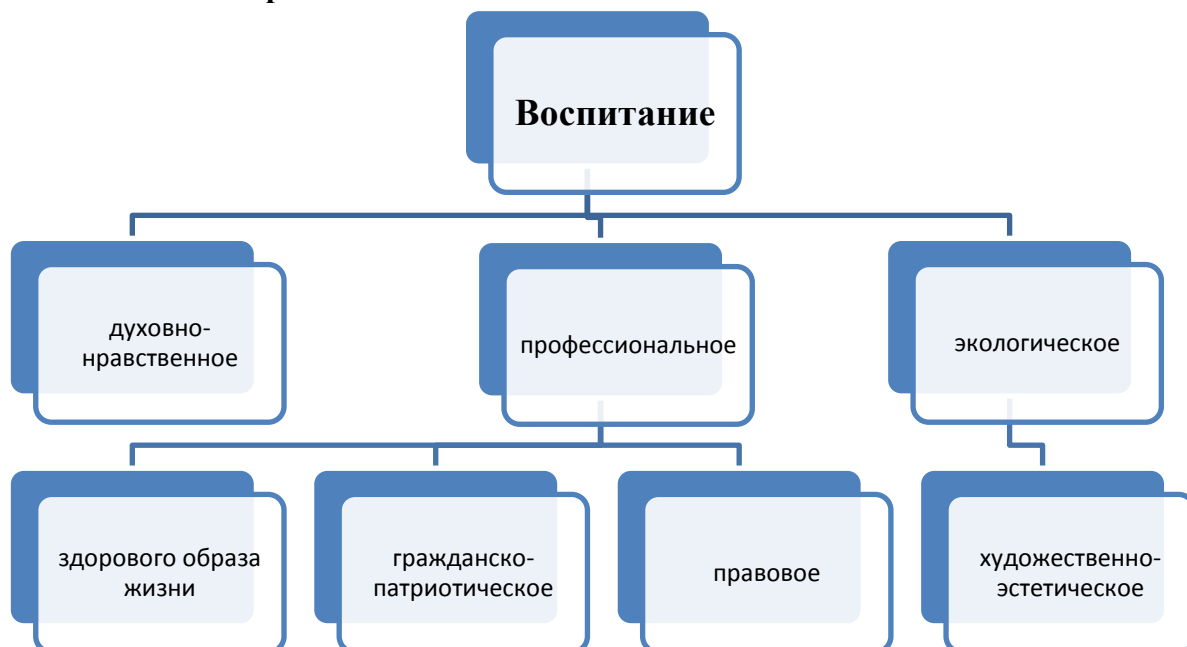
Социокультурные мероприятия, проведенные в 2022 году с использованием оборудования центра «Точка роста»:

- "День Науки", 01.04.2022, 144 человека
- "День танца", 29.04. 2022, 89 человек
- Мини - соревнования по робототехнике, 12.03. 2022, 24 человека
- Неделя внеурочной деятельности и Точки роста, 21-25 февраля 2022, 144 человека
- "День пионерии", 19 мая 2022, 144 человека.

Основные достижения обучающихся Центров "Точка роста":

- Региональный конкурс "Юные таланты Томской области"(11 чел., дипломы I и II степени)
- Конкурс департамента образования администрации города Томска "Рождественская сказка", танцевальный клуб "Грация", диплом II степени
- Всероссийский конкурс "Культура народов мира", 12 человек, дипломы за участие и диплом III степени
- Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамоте и предпринимательству, 4 человека, дипломы за участие

2.4. Основные направления воспитательной деятельности.

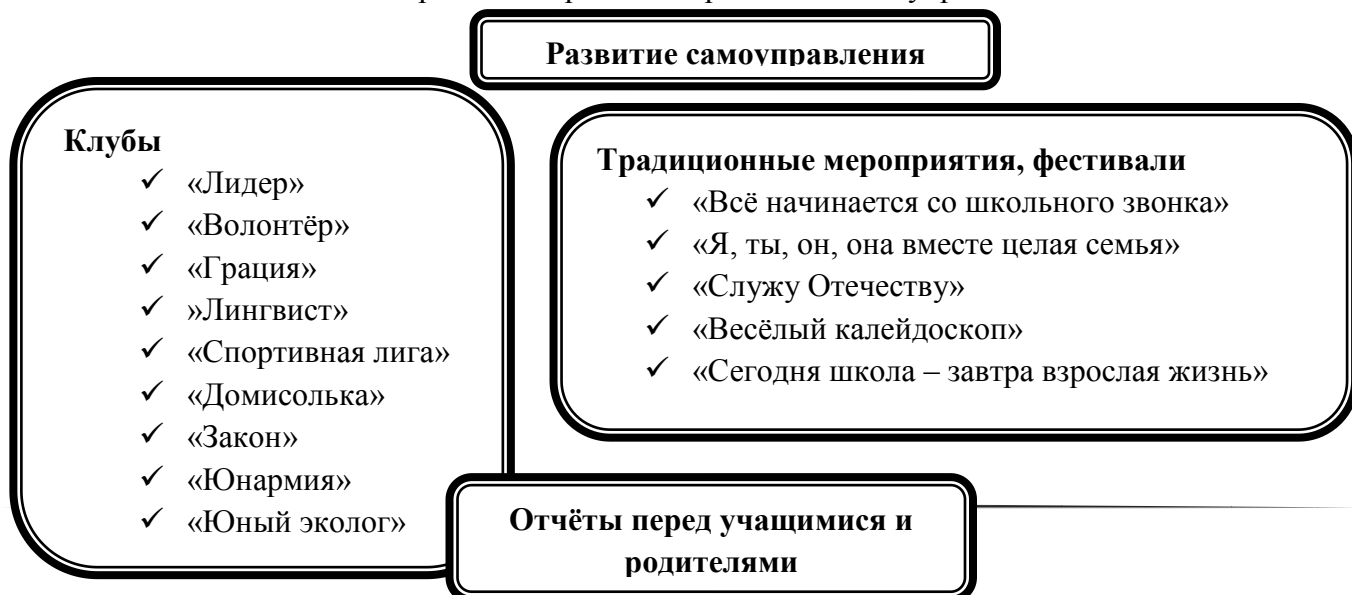


2.4.1. Анализ воспитательной работы

Основная задача воспитательной работы реализация рабочих программ по воспитанию. Упор делался на гражданско-патриотическое воспитание в соответствии с Государственной концепцией патриотического воспитания. По данному направлению выстроилась следующая схема



В школе ведётся целенаправленная работа по развитию самоуправления.





**2.4.2. Отчёт по реализации программы
духовно – нравственного развития, воспитания и социализации учащихся
за 2021-2022 учебный год**

Мероприятия	Сроки	ответственные	Примечание
Круглый стол « Милосердие или равнодушие? »	февраль	Беляйцева В.И.	выполнено
Информационные уроки	апрель	классные руководители	выполнено
Акции « За здоровый образ жизни »	май-июнь	руководители профильных смен	выполнено
Театральное представление «Пусть будет добрым ум у вас, а сердце умным будет»	октябрь	сельская библиотека	выполнено
« Любовь моя – Россия » марафон к юбилею Паустовского	ноябрь	сельская библиотека	выполнено
Международный день спасибо, классные часы	декабрь	Беляйцева В.И.	выполнено
Классные часы « Разговор о важном »	Сентябрь-декабрь	Беляйцева В.,И, классные руководители	выполнено

**2.4.3. Отчет куратора клуба «Юнармия»
за 2021-2022 учебный год**

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные	Выполнение
1	Уроки мужества	Февраль-май	классные руководители	выполнено
2	Месячник ко Дню защитника Отечества	февраль	учитель ОБЖ, учитель физкультуры	выполнено
3	Смотр строя и песни	февраль	классные руководители, Учитель ОБЖ, учитель физкультуры	выполнено
4	Митинг ко Дню Победы	май	классные руководители	выполнено
5	Диспут «Хотят ли русские войны?»	ноябрь	Беляйцева В.И.	выполнено

**2.4.4. Отчет куратора клуба «Юный эколог»
за 2021-2022 учебный год**

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные	Выполнение
1	День экологической культуры	1 апреля	Пелипенко И.В.	выполнено
2	День здоровья	7 апреля	классные руководители	выполнено
3	День птиц	10 апреля	классные руководители	выполнено
4	День Земли	22 апреля	Пелипенко И.В.	выполнено
5	Экологические субботники	июнь-октябрь	классные руководители	выполнено
6	Экологическая викторина	ноябрь	Пелипенко И.В.	выполнено

**2.4.5. Отчёт о реализации приоритетного направления
«Одарённые дети в условиях сельской школы»
за 2021-2022 учебный год**

Детская одаренность занимает одно из ведущих мест. Проблемы ее диагностики и развития волнуют педагогов на протяжении многих столетий. Интерес к ней в настоящее время очень высок, что объясняется общественными потребностями в неординарной творческой личности, с одной стороны, и проблемами социальной самореализации и профессионального самоопределения одаренных детей, с другой. В то время как современная окружающая среда требует высокой активности человека, его умений, способности нестандартного мышления и поведения. И именно одаренные люди способны внести свой наибольший вклад в развитие общества. В связи с этим, процесс воспитания одаренности представляет собой комплексную проблему, в которой пересекаются интересы разных научных дисциплин. Основными из них являются: вопросы выявления одаренных детей, создание оптимально комфортной среды для обучения и развития творческой личности, а также проблемы профессиональной личностной подготовки педагогов, психологов и родителей для работы с одаренными детьми.

Целью работы являлось:

1. создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей в интересах личности, общества, государства;
2. обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения.

Задачами:

1. разработать оптимальный механизм выявления одаренных детей.

2. создать благоприятные условия путем обогащения образовательной среды для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одарённых обучающихся.
3. расширить возможности для участия одарённых и способных школьников в российских, международных конференциях, творческих конкурсах, выставках, олимпиадах.
4. расширить пространство повышения квалификации педагогов школы, как условие методического поиска и творчества в работе с одаренными учащимися.
5. внедрять новые образовательные технологии, для удовлетворения запросов одаренных обучающихся.
6. систематизировать методы работы с семьей одаренных детей по оказанию психолого-педагогической помощи в воспитании и развитии одаренного ребенка.

ФИО учителя, реализующий программу «Успех каждого ребёнка»	Фамилия, имя учащегося, показавшего высокие результаты	Класс	Предмет, в котором достигнуты высокие результаты	Хобби, в котором достигнуты высокие результаты	Мероприятия, в которых принимал ученик	Чем отмечены достижения ученика	Индивидуальная работа учителя с учащимся
Пучкова Н.С.	Рязанцева София	2	отличница	Учебная деятельность	Образовательный марафон «Волшебная осень». Учи.ру по окружающему миру и экологии. Всероссийская олимпиада по русскому языку. Образовательный марафон «Сказочная Лапландия» ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования МБОУ ДДиЮ «Факел» г.Томска V Открытый конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо» Конкурс чтецов к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (1 место; участник в ДК с. Красный Яр Муниципальный, МКУ «Управление образования Крив.р-на» фестиваль худ.чтения «Люблю Отчизну я...»	Диплом Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Сертификат участника Грамота	Индивидуальная работа. Урочная и внеурочная деятельность.
Пучкова Н.С.	Чернова Ксения		отличница	Учебная деятельность	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру и VK	Грамота Грамота	Индивидуальная работа. Урочная и

					по экологии. Образовательный марафон «Волшебная осень».	Диплом победителя	внеурочная деятельность.
Пучкова Н.С.	Логнова Мария		хорошистка	Учебная деятельность	Образовательный марафон «Эра роботов» V Международная онлайн-олимпиада по математике.BRIGSMAT H.COM+ Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии. Всероссийская олимпиада по русскому языку. Образовательный марафон «Сказочная Лапландия» ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования МБОУ ДДиЮ «Факел» г.Томска V Открытый конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо»	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Диплом Диплом участника	Индивидуальная работа. Урочная и внеурочная деятельность.
Пучкова Н.С.	Тетерин Григорий		хорошист	Учебная деятельность	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе. Образовательный марафон «Волшебная осень». ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования МБОУ ДДиЮ «Факел» г.Томска V Открытый конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо»	Диплом участника Диплом участника Сертификат участника	Индивидуальная работа. Урочная и внеурочная деятельность.

ФИО учителя, реализующий программу «Успех каждого ребёнка»	Фамилия, имя учащегося, показавшего высокие результаты	Класс	Предмет, в котором достигнуты высокие результаты	Хобби, в котором достигнуты высокие результаты	Мероприятия, в которых принимал ученик	Чем отмечены достижения ученика	Индивидуальная работа учителя с учащимся
Провора С.М.	Смолякова Варвара	3	отличница	учебная деятельность	Всероссийская олимпиада по математике «Время Знаний». Образовательный марафон «Волшебная осень».	Диплом 1 место Грамота 1 место Похвальная	Индивидуальная работа. Урочная и внеурочная деятельность.

					<p>Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада « Многовековая Югра».</p> <p>V Международная онлайн-олимпиада по математике.BRIGSMAT Н.</p> <p>СОМ+</p> <p>Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру и VK по программированию.</p> <p>Образовательный марафон «Эра роботов»</p> <p>Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные дороги» на знания основ безопасного поведения на дорогах.</p> <p>Образовательный марафон «Мистические Бермуды»</p> <p>Образовательный марафон «Цветущие Гавайи»</p> <p>Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии.</p> <p>Всероссийская олимпиада по русскому языку.</p> <p>Образовательный марафон «Сказочная Лапландия»</p> <p>ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования МБОУ ДДиЮ «Факел» г.Томска V Открытый конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо»</p>	<p>грамота</p> <p>Похвальная грамота</p> <p>Похвальная грамота</p> <p>Грамота</p> <p>Диплом победителя</p> <p>Грамота</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Похвальная грамота</p> <p>Грамота</p> <p>Диплом III степени</p>	
Кляустер Степан	3	хорошист	учебная деятельность	<p>Образовательный марафон «Эра роботов»</p> <p>Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе.</p> <p>Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру и VK по экологии.</p> <p>Образовательный марафон «Волшебная осень».</p> <p>Образовательный марафон «Космическое приключение»</p> <p>Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках</p>	<p>Диплом победителя</p> <p>Диплом победителя</p> <p>Диплом победителя</p> <p>Грамота</p> <p>Грамота</p> <p>Диплом победителя</p>	<p>Индивидуальная работа.</p> <p>Урочная и внеурочная деятельность.</p>	

					нацпроекта «Безопасные дороги» на знания основ безопасного поведения на дорогах.		
Каргин Кирилл	3		учебная деятельность	Образовательный марафон «Эра роботов» V Международная онлайн-олимпиада по математике.BRIGSMAT H.COM+ Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра». Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные дороги» на знания основ безопасного поведения на дорогах. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии. Всероссийская олимпиада по русскому языку. Образовательный марафон «Сказочная Лапландия»	Грамота Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Диплом Грамота	Индивидуальная работа. Урочная и внеурочная деятельность.	
Дёмина Ангелина	3	отличница	учебная деятельность	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе. Образовательный марафон «Волшебная осень». ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования МБОУ ДДиЮ «Факел» г.Томска V Открытый конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо»	Диплом победителя Грамота Диплом участника	Индивидуальная работа. Урочная и внеурочная деятельность.	
Качайкина Милана	3		учебная деятельность	Образовательный марафон «Волшебная осень» Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные дороги» на знания основ безопасного поведения на дорогах. ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования МБОУ ДДиЮ «Факел»	Грамота Сертификат участника Диплом участника	Индивидуальная работа. Урочная и внеурочная деятельность.	

					г.Томска V Открытый конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо»		
	Литусов Андрей	3		учебная деятельность	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе. Образовательный марафон «Космическое приключение» Образовательный марафон «Цветущие Гавайи» ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования МБОУ ДДиЮ «Факел» г.Томска V Открытый конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо»	Сертификат участника Грамота Грамота Диплом участника	Индивидуальная работа. Урочная и внеурочная деятельность.
	Аношкин Дмитрий	3	хорошист	учебная деятельность	ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования МБОУ ДДиЮ «Факел» г.Томска V Открытый конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо»	Диплом участника	Индивидуальная работа. Урочная и внеурочная деятельность.

Учитель-Алексеева В.А. Фамилия, имя учащегося, показавшего высокие результаты	Класс	Предмет, в котором достигнуты высокие результаты	Хобби, в котором достигнуты высокие результаты	Мероприятия, в которых принимал ученик	Чем отмечены достижения ученика	Индивидуальная работа учителя с учащимся
Кляустер Кира	4	«Азбука танца».	В составе клуба «Грация» диплом 2 степени в открытом фестивале «Рождественская сказка».	Во всех мероприятиях проходивших с участием клуба «Грация».	Диплом участника всероссийского конкурса «Культура народов мира». 1 место на внутришкольном конкурсе посвященном Дню танца. Диплом участника «Сибирский звездопад». Диплом 3 степени в составе клуба всероссийский конкурс «Культура народов мира». В составе клуба диплом 2 степени открытый фестиваль-конкурс «Рождественская сказка».	Дополнительные индивидуальные занятия. Просмотры танцевальных видео дипломантов всероссийских конкурсов.
Кляустер Степан	3	«Азбука танца»			Региональный конкурс «Юные таланты Томской области». диплом 1 степени.	Дополнительные индивидуальные занятия. Просмотры

						танцевальных видео дипломантов всероссийских конкурсов.
Качайкина Милана	3	«Азбука танца»		.	Региональный конкурс «Юные таланты Томской области». диплом 1 степени.	Дополнительные индивидуальные занятия. Просмотры танцевальных видео дипломантов всероссийских конкурсов.
Еремина Елизавета	5	«Азбука танца ».		Во всех мероприятиях проходивших с участием клуба «Грация».	Региональный конкурс «Юные таланты Томской области». диплом 1 степени. Диплом 3 степени в районном конкурсе «Сибирский звездопад». Диплом 1 степени на внутришкольном конкурсе посвященном Дню танца.	Дополнительные индивидуальные занятия. Просмотры танцевальных видео дипломантов всероссийских конкурсов.
Данилова Татьяна	10	«Мега данс»		Во всех мероприятиях проходивших с участием клуба «Грация».	Региональный конкурс «Юные таланты Томской области». диплом 1 степени. Диплом 3 степени районного конкурса «Сибирский звездопад» . Диплом 3 степени Всероссийский конкурс «Культура народов мира».	Дополнительные индивидуальные занятия. Просмотры танцевальных видео дипломантов всероссийских конкурсов.
Провора Ксения	10	«Мега данс»		Во всех мероприятиях проходивших с участием клуба «Грация».	Региональный конкурс «Юные таланты Томской области». диплом 1 степени. Диплом 3 степени районного конкурса «Сибирский звездопад» . Диплом 3 степени Всероссийский конкурс «Культура народов мира».	Дополнительные индивидуальные занятия. Просмотры танцевальных видео дипломантов всероссийских конкурсов.
Зинченко Мария	11	«Мега данс»		Во всех мероприятиях проходивших с участием клуба «Грация».	Департамент образования города Томска диплом участника в открытом фестивале –конкурсе творчества детей и молодежи «Рождественская сказка». Диплом 3 степени	Дополнительные индивидуальные занятия. Просмотры танцевальных видео дипломантов всероссийских конкурсов.

					районного конкурса «Сибирский звездопад» .	конкурсов.
Кляустер Олеся	11	«Мега данс»		Во всех мероприятиях проходивших с участием клуба «Грация».	Региональный конкурс «Юные таланты Томской области». диплом 1 степени.	Дополнительные индивидуальные занятия. Просмотры танцевальных видео дипломантов всероссийских конкурсов

ФИО учителя, реализующий программу «Успех каждого ребёнка»	Фамилия, имя учащегося, показавшего высокие результаты	Класс	Предмет, в котором достигнуты высокие результаты	Хобби, в котором достигнуты высокие результаты	Мероприятия, в которых принимал ученик	Чем отмечены достижения ученика	Индивидуальная работа учителя с учащимся
Коломина О.В.	Животягин Артём	1	Достиг высокого уровня подготовки по всем предметам учебного плана на конец обучения в 1 классе	учебная деятельность	Школьный уровень. Конкурс творческих работ в номинации: рисунок «Краски Осени» (грамота, похвальный лист) Творческий конкурс «Родное село»(поселковая библиотека) День народного единства (участие в районном творческом конкурсе (номинация: рисунок) Муниципальный МКУ «Управление образования Крив.р-на», фестиваль художественного чтения «Люблю Отчизну я...» Всемирный День отца. Участие в районной акции «Мой папа лучший» Выставка рисунков в социальных сетях(Интернет, Одноклассники) МБОУ ДО «Дом детского творчества» Кривошеинского района Конкурс рисунков «Все краски жизни для тебя» Всероссийская онлайн-	Грамота, похвальный лист 1 место Похвальная грамота Диплом призёра Сертификат участника Диплом победитель грамота,	Индивидуальные консультации учителя . Индивидуальная работа. Урочная и внеурочная деятельность.

					<p>олимпиада по математике «Время Знаний».</p> <p>Образовательный марафон Остров сокровищ».</p> <p>Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра».</p> <p>Викторина по экологии и фин.грамотности в классе (участник) май.2022г.</p> <p>Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству</p> <p>Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» (диплом победителя)</p> <p>Районная дистанционная экологическая викторина «Заповедные места» 4 уч. (Животягин А., Журавский Т. – победители, Логинова Д., Логинов И. –участники)</p> <p>Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии на Учи.ру(благодарственное письмо)</p> <p>Всероссийская олимпиада по русскому языку.</p> <p>Образовательный марафон «Сказочная Лапландия»</p>	<p>победитель</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Грамота, 2 место в школе</p> <p>Похвальная грамота</p> <p>Грамота, победитель</p> <p>Грамота, 2 место</p>	
Логинова Диана	1	Достигла высокого уровня подготовки по всем предметам учебного плана на конец обучения в 1 классе	учебная деятельность, танцует, играет на фортепиано	<p>Конкурс чтецов к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (2 место в классе; участник в ДК с. Красный Яр Муниципальный, МКУ «Управление образования Крив.р-на» фестиваль худ.чтения «Люблю Отчизну я...»</p> <p>Викторина по экологии и фин.грамотности в классе (грамота за 2 и 3 место) май.2022г.</p>	<p>Диплом участника</p> <p>Грамота, призёр</p> <p>Диплом победителя</p> <p>диплом победителя</p> <p>Диплом участника</p>	<p>Индивидуальные консультации учителя .</p> <p>Индивидуальная работа..</p> <p>Урочная и внеурочная деятельность.</p>	

					<p>Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру и VK по программированию декабрь, 2021 г. Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» Районная дистанционная экологическая викторина «Заповедные места»</p> <p>Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии на Учи.ру Проведение экскурсий, опытов и исследований в классе, День науки. Викторина «Знатоки природы» май.2022 Спортивная игра (май.2022) Игры в честь 100-летия пионерской организации (нач.классы) Творческий конкурс «Дары осени» (7 чел. похвальные листы, грамоты, благодарности; приняли активное участие в конкурсе «Классный новогодний праздник» в номинации « В снежном царстве морозном государстве» похвальные листы, грамоты Открытый конкурс фотографий «Такая разная осень» МБОУ ДО «Дом детского творчества»</p>	<p>диплом победителя Диплом участника</p> <p>благодарственное письмо</p> <p>Грамота, 2 место</p> <p>Грамота, 1 командное место</p> <p>Диплом участника</p> <p>Сертификат участника</p>	
Журавский Тимофей	1	Достиг базового и высокого уровня подготовки по предметам учебного плана на конец	ИЗО, технология	<p>Образовательный марафон «Цветущие Гавайи» на Учи.ру Конкурс чтецов к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (2 место в классе; участник в ДК с. Красный Яр Муниципальный, МКУ</p>	<p>Грамота, 3 место</p> <p>Грамота</p> <p>Диплом участника</p>	<p>Индивидуальные консультации учителя . Индивидуальная работа. Урочная</p>	

			обучения в 1 классе		<p>«Управление образования Крив.р-на» фестиваль худ.чтения «Люблю Отчизну я...»</p> <p>Викторина по экологии и фин.грамотности в классе (грамота за 2 и 3 место) май.2022г.</p> <p>Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству МБОУ ДО «Дом детского творчества» Кривошеинского района</p> <p>Конкурс рисунков «Все краски жизни для тебя»</p> <p>Районная дистанционная экологическая викторина «Заповедные места»</p> <p>V Открытый конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо» Областной центр доп. образования МБОУ ДО ДДиЮ «Факел» г.Томск</p> <p>Творческий конкурс «Пасхальное яйцо» поселковая библиотека</p>	<p>Диплом призёра</p> <p>диплом победителя</p> <p>сертификат участника</p> <p>Грамота, победитель диплом победителя</p> <p>Диплом участника</p> <p>Грамота, 1 место</p>	и внеурочная деятельность.
Логинов Иван	1	Достиг высокого уровня подготовки по всем предметам учебного плана на конец обучения в 1 классе	учебная деятельность	<p>Конкурс чтецов к 75-летию</p> <p>Победы в Великой Отечественной войне (1 место в классе; участник в ДК с. Красный Яр Муниципальный, МКУ «Управление образования Крив.р-на» фестиваль худ.чтения «Люблю Отчизну я...»</p> <p>Викторина по экологии и фин.грамотности в классе (грамота за 2 и 3 место) май.2022г.</p> <p>Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству Районная дистанционная экологическая викторина «Заповедные места»</p>	<p>Грамота</p> <p>Диплом участника</p> <p>Диплом призёра</p> <p>Диплом участника</p> <p>Грамота, 2 место</p>	Индивидуальные консультации учителя. Индивидуальная работа. Урочная и внеурочная деятельность.	
Свидерская Эвелина		Достигла высокого	учебная деятельность,	Конкурс чтецов к 75-летию	Диплом участника		

			уровня подготовки по всем предметам учебного плана на конец обучения в 1 классе	танцует, поёт	Победы в Великой Отечественной войне (2 место в классе; участник в ДК с. Красный Яр Муниципальный, МКУ «Управление образования Крив.р-на» фестиваль худ.чтения «Люблю Отчизну я...») Районная дистанционная экологическая викторина «Заповедные места» Викторина «Знатоки природы» май.2022	Грамота, призёр Диплом участника участие Грамота, 2 место	
Сидорова Светлана	1	Достигла базового и высокого уровня подготовки по предметам учебного плана на конец обучения в 1 классе	учебная деятельность	Образовательный марафон «Цветущие Гавайи» на Учи.ру МБОУ ДО «Дом детского творчества» Кривошеинского района Конкурс рисунков «Все краски жизни для тебя»	Грамота, 2 место Грамота, победитель	Индивидуальные консультации учителя. Индивидуальная работа. Урочная и внеурочная деятельность.	
Николаев Ярослав	3	Достиг высокого уровня подготовки по предметам учебного плана на конец обучения в 1 классе	учебная деятельность	Всемирный День отца. Участие в районной акции «Мой папа лучший» Выставка рисунков в социальных сетях(Интернет, Одноклассники) Конкурс чтецов к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (в классе) Творческий конкурс «Родное село»(поселковая библиотека)	участник Диплом участника Диплом участника	Индивидуальные консультации учителя. Индивидуальная работа. Урочная и внеурочная деятельность.	
Чендакаев Николай		Достиг базового и высокого уровня подготовки по предметам учебного плана на конец обучения в 1 классе	ИЗО, технология, танцует	Конкурс чтецов к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (3 место в классе; участник в ДК с. Красный Яр Муниципальный, МКУ «Управление образования Крив.р-на» фестиваль худ.чтения «Люблю Отчизну я...») V Открытый конкурс	Диплом участника Грамота, призёр Диплом участника Грамота, 3 место	Индивидуальные консультации учителя. Индивидуальная работа. Урочная и внеурочная	

					декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо» Областной центр доп. обр-я МБОУ ДО ДДиЮ «Факел» г.Томск Творческий конкурс «Пасхальное яйцо» поселковая библиотека	Грамота, 2 место	деятельность.
	Султанов Алексей		Достиг высокого уровня подготовки по предметам учебного плана на конец обучения в 1 классе	ИЗО, технология, поёт	Конкурс чтецов к 75-летию Муниципальный, МКУ «Управление образования Крив.р-на» фестиваль худ.чтения «Люблю Отчизну я...» V Открытый конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо» Областной центр доп. обр-я МБОУ ДО ДДиЮ «Факел» г.Томск	Диплом участника Грамота, 2 место Грамота, 1 место	Индивидуальные консультации учителя . Индивидуальная работа. Урочная и внеурочная деятельность.
	Заевский Виктор			Технология, ИЗО	Творческий конкурс «Родное село» (номинация :фото поселковая библиотека) Открытый конкурс фотографий «Такая разная осень» МБОУ ДО «Дом детского творчества» Творческий конкурс «Дары осени» Школьный конкурс «Классный новогодний праздник» в номинации « В снежном царстве морозном государстве» Всемирный День отца. Выставка рисунков «Мой папа лучший» (в классе)	Диплом участника Сертификат участника похвальные листы благодарность за участие участие	
	Павлюченко Егор				Конкурс чтецов к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Всемирный День отца. Выставка рисунков «Мой папа лучший» (в классе)	В классе - участие участие	

ФИО учителя, реализующий программу «Успех каждого ребёнка»	Фамилия, имя учащегося, показавшего высокие результаты	Класс	Предмет, в котором достигнуты высокие результаты	Хобби, в котором достигнуты высокие результаты	Мероприятия, в которых принимал ученик	Чем отмечены достижения ученика	Индивидуальная работа учителя с учащимся
Неустроева Т.Н.	Кляустер Кира	4	хорошистка	учебная деятельность	Всероссийская олимпиада по математике «Время Знаний». Образовательный марафон «Волшебная осень». Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные дороги» на знания основ безопасного поведения на дорогах. Образовательный марафон «Мистические Бермуды» Образовательный марафон «Цветущие Гавайи» Всероссийская онлайн-олимпиада	Диплом 2 место Грамота 1 место Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота	Индивидуальная работа. Урочная и внеурочная деятельность.
	Рейдель Александра	4	отличница	учебная деятельность	Образовательный марафон «Эра роботов» Образовательный марафон «Волшебная осень». Образовательный марафон «Космическое приключение» Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Грамота	Индивидуальная работа. Урочная и внеурочная деятельность.

					«Безопасные дороги» на знания основ безопасного поведения на дорогах.		
--	--	--	--	--	---	--	--

ФИО учителя, реализующий программу «Успех каждого ребёнка»	Фамилия, имя учащегося, показавшего высокие результаты	Класс	Предмет, в котором достигнуты высокие результаты	Мероприятия, в которых принимал ученик	Чем отмечены достижения ученика	Индивидуальная работа учителя с учащимся
Кучина И.В.	Селюнина Анастасия	6к	ИЗО, технология	Районный конкурс для детей с ОВЗ и детей – инвалидов «Краски – жизни» - 2022, посвященному Году народного искусства и нематериального наследия народов России	Диплом II степени	консультации с родителями по мере необходимости
	Селюнина Ольга	6к	ИЗО, технология		Диплом I степени	консультации с родителями по мере необходимости
	Горовцов Антон	8к	ИЗО, технология		Диплом III степени	консультации с родителями по мере необходимости
	Сидорова Ольга	8к	ИЗО, технология		Диплом II степени	консультации с родителями по мере необходимости
	Нагорняк Софья	6	технология	Региональный открытый конкурс рисунков и плакатов по финансовой грамотности «Мир финансов»	Диплом за участие	консультации с родителями по мере необходимости
	Лазарева Алина	6	технология		Диплом за участие	консультации с родителями по мере необходимости
	Бакытова Ангелина	7	технология		Диплом за участие	консультации с родителями по мере необходимости
	Ахияров Геннадий	6	технология		Диплом за участие	консультации с родителями по мере необходимости
	Зинченко Елена	6	технология		Диплом за участие	консультации с родителями по мере необходимости
	Чикова Софья	8	технология	Всероссийская онлайн – олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	Сертификат участника	консультации с родителями по мере необходимости
Кваст Елизавета	8	технология	Сертификат участника		консультации с родителями по мере	

						необходимости
	Тербышева Дарья	8	технология		Сертификат участника	консультации с родителями по мере необходимости
	Дейс Данил	8	технология		Сертификат участника	консультации с родителями по мере необходимости
	Савицкий Иван	8	технология		Сертификат участника	консультации с родителями по мере необходимости

ФИО учителя, реализующий программу «Успех каждого ребёнка»	Фамилия, имя учащегося, показавшего высокие результаты	Класс	Хобби, в котором достигнуты высокие результаты	Мероприятия, в которых принимал ученик	Чем отмечены достижения ученика	Индивидуальная работа учителя с учащимся
Беляйцева Вера Ивановна	Нагорняк Софья	6	Творческие литературные работы	Областные конкурсы «Легенды и сказки народов Сибири»	Грамоты за I место	Занятия по обогащению словарного запаса
				«Россия родина моя», российский конкурс	Грамота за I место	
				«Язык-душа народа»	Диплом	
Ахияров Геннадий	6	Творческие литературные работы	Творческие литературные работы	Областной конкурс «Сказки и легенды земли Сибирской»	Грамота 1 место	Принимал участие в проекте «Я лиру посвятил народу своему»
				Областной конкурс «Финансы и мир»	Грамота 1 место	
				Всероссийская олимпиада по математике (дистанционно)	Грамота 1 место	

Довыденко Дарья	5	Краеведение и литературное творчество	Заочная районная конференция по краеведению	Диплом	Занятия по обогащению словарного запаса
			Творческий областной конкурс «Россия – родина моя»	Грамота 1 место	
			Районный конкурс «Крылья»	Грамота 1 место	
			Областной конкурс эссе «Землячки герои»	Грамота 1 место	
Ерёмина Елизавета	5	Краеведение и литературное творчество	Всероссийск ий конкурс «С чего начинается родина»	3 место	Занятия по обогащению словарного запаса
			Конкурс чтецов «Язык-душа народа»	1 место	
			Областной конкурс по краеведению «Мои землячки герои»	1 место	
			Районный конкурс «Крылья»	2 место	

**2.4.6. Отчет куратора клуба «Юный изобретатель»
за 2021-2022 учебный год**

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные	Выполнение
1	День науки. Защита проектов по робототехнике	март	Толстых Т.А.	выполнено
2	Профильная смена «Робототехника»	июнь	Толстых Т.А.	выполнено
3	Открытое занятие –демонстрация изобретений по робототехнике	ноябрь	Толстых Т.А.	выполнено

2.4.7. Отчет куратора клуба «Спортивная лига» за 2021-2022 учебный год

№ п/п	Дата	мероприятие	Ответственные	Выполнение (как выполнялось)
1	Сентябрь	Набор в спортивную секцию.	Учителя физической культуры	Согласно распоряжению СанПин 15 учащихся ,строго по списку.
2	сентябрь	«Кросс нации»	Потанина Т.В	15учащихся,призовые места
3	сентябрь	Зарница военно-спортивная игра	Учителя физической культуры. Шпаков Д.Ю,Толстых Т.А	Не проводилась
4	Октябрь	«веселые старты»	Учителя физической культуры	1-2кл,3-4кл.
5	Ноябрь март	Президентские состязания.1-11кл	Шулепова.М.О. Потанина Т.В Козлова Ю.А Пучкова Н.С,Коломина О.В	Результаты состязаний выставлены на сайт,приняло участие 140 учеников.
6	декабрь	Сдача норм ГТО(школьный этап)	Учителя физической культуры	Приняло участие 140(школьный уровень)
7	декабрь	Муниципальный онлайн-фестиваль профилактических практик«Хрустальный мир детства»	Шулепова М.О Козлова Ю.А	3класс,1место
8	декабрь	Первенство Красноярского сельского поселения среди 5-11классов по волейболу	Шулепова М.О Червяков В.С	1место
9	В течении учебного года	Классные часы на тематику «ЗОЖ»	Уч.предметники,клрук.	Классные часы проводились в классах согласно плану и тематике в течении учебного года
10	февраль	Смотр строя и песни	Учителя физической культуры.кл.рук	Подготовили Шулепова М.О. Потанина Т.В. Смотр провели дистанционно ,результаты на сайте1м-4кл,2м-1кл,3м-3кл,4м-2кл 1м-6кл,2м-7кл,3м-8к,4м-8кл,5м-5кл 1м-9кл,2м-10-11кл
11	февраль	Месячник по оборонно-массовой и спортивной работе,посвященного Дню защитника отечества	Шулепова М.О Шпаков Д.Ю Кучина И.В	
10	март	Президентские игры.	Шулепова М,О,Козлова Ю.А,Пучкова	Проведены согласно графику.

			Н.С, Коломина О.В	
11	март	Всероссийская массовая лыжня гонка «Лыжня России-«2022»	Сельское поселение	11учеников, Погодина Т-2м, Сайнакова Участие
12	Март	Лыжные гонки	Шулепова М.О. Кучин В.А, Червяков В.С	Таёжна лыжня-2м,3м,3м.в общем зачете 1. ЛЫЖНЯ РОССИИ-2М,2-3М
13	Апрель-май	Сдача норм гто	Учителя физической культуры	
14	май	Военно-спортивная игра «Зарница» Посвященная 100 летию пионерской организации	Шулепова М.О Козлова Ю.А Спортивный клуб	1-11кл
15	апрель	Всероссийский фестиваль «Футбол в школе»	Шулепова М.О	8участников сертификат участника

**2.4.8. Отчет куратора клуба «Театральные подмостки»
за 2021-2022 учебный год**

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные	Выполнение
1	Фестиваль «Служу Отечеству»	февраль	Баранова И.А., руководители клубов	выполнено
2	Фестиваль «Весёлый калейдоскоп»	март-апрель	Баранова И.А., руководители клубов	выполнено
3	Фестиваль «Сегодня школа-завтра взрослая жизнь»	май		выполнено
4	Фестиваль «Я, ты, он, она – вместе дружная семья»	ноябрь	руководители клубов	выполнено
5	Сенарий «Весёлый новый год»	декабрь	руководители клубов	выполнено

**2.4.9. Отчет куратора клуба «Домисолька»
за 2021-2022 учебный год**

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные	Выполнение
1	Акция «Хлеб блокады»	нварь	Клепикова В.А., Беляйцева В.И.	выполнено
2	Песенный конкурс «Когда поют мальчишки»	февраль	Клепикова В.А., классные руководители	выполнено
3	Песенный конкурс «Нашим мамам»	март	классные руководители	выполнено
4	Фестиваль хоров ко Дню Победы	май	Клепикова В.А., классные руководители	выполнено
5	Праздник «День защиты детей»	июнь	Клепикова В.А.,	выполнено
6	Фестиваль «Всё начинается со школьного звонка»	сентябрь	Клепикова В.А., классные руководители	выполнено
7	«Весёлый новый год»	декабрь	Клепикова В.А., классные руководители	выполнено

**2.4.10. Отчет куратора клуба «Лидер»
за 2021-2022 учебный год**

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные	Выполнение
1	Помощь в проведении школьных фестивалей	в течение года	Терентьев А.П., члены клуба	выполнено
2	Проведение школьных олимпиад	в течение года	Терентьев А.П., члены клуба	выполнено
3	День науки	март	Терентьев А.П., члены клуба	выполнено
4	День победы	май	Терентьев А.П., члены клуба	выполнено
5	День самоуправления	октябрь	Терентьев А.П., члены клуба	выполнено
6	Весёлый новый год	декабрь	Терентьев А.П., члены клуба	выполнено

**2.4.11. Отчет куратора клуба «Грация»
за 2021-2022 учебный год**

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные	Выполнение
1	Помощь в проведении школьных фестивалей	в течение года	Алексеева В.А., члены клуба	выполнено
2	Участие в танцевальных конкурсах (заочно)	в течение года	Алексеева В.А., члены клуба	выполнено
3	Всемирный день танца	май	Алексеева В.А., члены клуба	выполнено
4	Концерт ко Дню России	июнь	Алексеева В.А., члены клуба	выполнено
5	Концерт ко Дню матери	ноябрь	Алексеева В.А., члены клуба	выполнено
6	Весёлый новый год	декабрь	Алексеева В.А., члены клуба	выполнено

**2.4.12. Отчет куратора клуба «Калейдоскоп профессий»
за 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные	Выполнение
1	Беседы по профориентации	в течение года	Прост Т.В., Беляйцева В.И.	выполнено
2	Встречи с выпускниками школы, представителями учебных учреждений	в течение года	Беляйцева В.И.	выполнено
3	Экскурсии на предприятия Красного Яра	в течение года	классные руководители	выполнено
4	Классные часы «Твоя будущая профессия»	в течение года	классные руководители	выполнено
5	Месячник по профориентации	март	Прост Т.В. Беляйцева В.И.	выполнено

**2.4.13. Отчет куратора клуба «Марья искусница»
за 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Дата	Мероприятие	Ответственные	Выполнение (как выполнялось)
1	март	Выставка панно к 8 марта	Крылова Е.В.	выполнено
2	апрель	Выставка рукоделия к родительскому собранию	Классные руководители	выполнено
3	октябрь	Выставка творческих проектов к празднику «Золотая осень»	Классные руководители	выполнено
4	декабрь	Выставка поделок к новому году	Классные руководители	выполнено

2.4.14. Отчёт по ЗОЖ за 2021 – 2022 учебный год

В пропаганде ЗОЖ мы руководствуемся программой по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ «Солнце светит всем»

Цель:

- формирование мотивации здорового образа жизни и учащихся и первичная профилактика употребления наркотических, алкогольных и психотропных веществ.

Разделы:	Мероприятие (тема, форма)	Дата проведения	Участники, количество	Кто проводил	Планируемые результаты
Спорт и физическая культура	Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. Пропаганда здорового образа жизни на уроках ОБЖ. Классный час: «Мой режим дня» Классный час: «Кто они- люди большого спорта»	Сентябрь-май	5-11	<i>Шпаков Д.Ю.</i>	Формировать у учащихся здоровый стиль жизни. обучать активной позиции в выборе здорового образа жизни.
никотин	1) День здоровья. Классный час «Твой выбор» по профилактике курения Классный час «Твой выбор» по профилактике курения Индивидуальные беседы: «О вреде курения»	Октябрь-май	5-11	<i>Шпаков Д.Ю.</i>	Развивать потребность к здоровому образу жизни; способности осуществлять выбор целей с учетом внешних и внутренних условий.
алкоголь	Классный час «Здоровье не купишь - его разум дарит. Тематические уроки и кл. часы, «Кто принимает алкоголь, тот сам себе враг», «Печальная правда о алкоголе», «Спиртосодержащие энергитические напитки».	Ноябрь-май	5-11	<i>Шпаков Д.Ю.</i>	Познакомить учащихся с законодательством в области употребления алкоголя подростками ;формирование потребности к здоровому образу жизни;развитие умений преодолевать жизненные барьеры.
Питание	Пищевые риски ,опасные для здоровья	сентябрь	1кл,3кл,9-11кл	<i>Учитель физической культуры Шулепова</i>	Уметь избегать пищевых факторов риска, опасных для здоровья

				<i>М.О</i>	
Спорт	Спортивные соревнования отдельному плану - Веселые старты - День здоровья - Соревнования по легкой атлетике, волейболу, лыжам	Октябрь-май Сентябрь, декабрь март	1-11 кл	<i>Учитель физической культуры Шулепова М.О.</i>	Ведение здорового образа жизни
Никотин	- Мероприятия, посвященные Международному дню отказа от курения.	ноябрь	11 кл	<i>Кл.рук</i>	Развитие ценностного отношения к своему здоровью на основе знакомства учащихся с вредным воздействием курения на организм.
Алкоголь	Болезни человека, связанные с употреблением алкоголя, табака	Март Неделя биологии и химии	11 кл		Стенгазета о здоровом образе жизни
Другое	Основные виды психактивных веществ. Употребление психактивных веществ как слабость воли, зависимость, болезнь.	декабрь	11 кл	<i>Кл.рук</i>	Знать минимальный набор лекарственных препаратов, которые применяют без назначения врача.
Питание	Беседа «Секреты здорового питания»	ноябрь	14	<i>Кл.рук.</i>	Формирование здорового образа жизни.
Спортивно-оздоровительные мероприятия	«Зарница» Спортивный праздник	октябрь февраль	14 14	<i>Кл.рук.</i> <i>Учителя ф-ры</i>	Привитие любви к спорту.
Никотин	Кл. час «Суд над вредными привычками» «Недопустимость курения и употребления ненормативной лексики»	Сентябрь. Октябрь	14 14	<i>Кл. рук.</i>	Знают о вреде курения.
Алкоголь	Кл. часы «Суд над вредными привычками»	Сентябрь	14	<i>Кл. рук.</i>	Знают о вреде алкоголя
Наркотики	Программа «Будущее без наркотиков-здоровое поколение»	В течение года	14	<i>Кл. рук.</i>	Знают о вреде наркотиков
Никотин	Программа «Профилактика табакокурения» Кл. час «Курить-здоровью вредить», Диспут «Спор о вреде и	В течение года	13	<i>Кл. рук.</i>	Знают о вреде курения.

	пользе курения»				
Алкоголь	Программа «Детство без алкоголя» Кл. час «Алкоголь-добро или зло»	В течение года	13	Кл. рук.	Знают о вреде алкоголя
Наркотики	Программа «Будущее без наркотиков-здоровое поколение» Кл. час «Скажи наркотикам нет»	В течение года	13	Кл. рук.	Знают о вреде наркотиков

2.4.15. Отчет по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2021-2022 учебный год в МБОУ «Красноярская СОШ»

Цель:

- Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий; формирование у обучающихся культуры безопасной жизнедеятельности.

Задачи:

- изучение основ безопасного поведения на дорогах и выработка практических навыков, необходимых участникам дорожного движения;
- воспитание законопослушных участников дорожного движения;
- развитие творческой активности за счет привлечения учащихся к пропаганде правил безопасного поведения на улицах и дорогах;
- создание детско-взрослых коллективов через совместные творческие дела;
- активизация познавательной активности в различных областях деятельности человека, связанных с безопасной жизнедеятельностью;
- формирование навыков самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте;
- овладение умениями оказания первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях;
- формирование чувства осмысления необходимости полученных знаний по основам безопасного поведения на дорогах.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Оформление школьного стенда «Уголок безопасности дорожного движения»	обновление в течение года	Зам.директора по безопасности
2.	Обеспечение учебно-методической литературой по ПДД и навыкам безопасного поведения учащихся на улицах	в течение года	Зам.директора по безопасности, библиотекарь
3.	Памятки родителям по обучению детей правилам дорожного движения	в течение года	Классные руководители
4.	Создание мультимедийных презентаций по ПДД	в течение года	зам.директора по безопасности, преподаватель ОБЖ
5.	Введение в школьный сайт рубрики «Безопасная дорога детства»	в течение года	преподаватель-организатор ОБЖ

6.	Оформление выставки детского рисунка «Дорога безопасности»	в I полугодии	Классные руководители 1-4-х классов
7.	Разработка классных часов по ПДД, создание методической копилки по ПДД	1 раз в четверть	Классные руководители
8.	Приглашение инспектора ГИБДД на классные тематические часы	2 раз в год (по планам воспитательной работы классов)	Классные руководители,
9.	Инструктивно-методические занятия по ПДД	Сентябрь	преподаватель ОБЖ.
10.	Ведение журналов по травматизму, ежемесячный отчет, согласованный с участковой больницей.	в течение года	зам. директора по безопасности
11.	Контроль за оформлением журналов по безопасности (проведение бесед по ПДД)	в течение года	зам. директора по безопасности
12.	Познавательные-игровые мероприятия по закреплению у учащихся навыков безопасного поведения на дороге, в транспорте	в течение года	классные руководители,
13.	Экскурсии по улицам села с практическими занятиями «Как перейти улицу».	1 раз в четверть	классные руководители 1-4-х классов.
14.	Конкурсы рисунков и плакатов по теме правил дорожной безопасности (общешкольные и районные)	по плану проведения	Учитель ИЗО
15.	Проведение инструктажа в классах, на общешкольных линейках перед началом каникул по ПДД	в конце каждой четверти	классные руководители, преподаватель ОБЖ
16.	Профилактическая работа с учащимися, нарушившими ПДД	по фактам происшествия	зам. директора по безопасности, преподаватель ОБЖ
17.	Работа с родителями учащихся-нарушителей ПДД	по фактам происшествия	зам. директора по безопасности, преподаватель ОБЖ, классные руководители
18.	Просмотр видеоматериалов	1 раз в четверть	классные руководители, зам. директора по безопасности, преподаватель ОБЖ
19.	Выступления сотрудника ГИБДД перед родителями на общешкольных и классных родительских собраниях	в течение года	зам. директора по безопасности и классные

			руководители
20.	Привлечение медицинских работников для выступлений на родительских собраниях и классных часах по оказанию первой помощи при ДТП	1 раза в год	классные руководители, зам. директора по безопасности.
21.	Участие родителей во внеклассных мероприятиях по ПДД	в течение года	классные руководители
22.	Проведение мероприятий по ПДД в школьном лагере с дневным пребыванием	июнь	начальник лагеря
23.	Подготовить и провести месячники по безопасности дорожного движения «Внимание, дети!»	Сентябрь-октябрь, май-июнь	зам. директора по безопасности, классные руководители,

2.4.16. Отчёт за 2021-2022 учебный год по профориентации

Цель профориентационной работы в школе: Помочь учащимся определиться с выбором профессии.

Задачи:

- 1) Знакомство с миром профессии
- 2) психологическое и аналитическое тестирование на выбор профессии
- 3) воспитание уважения к труду

Мероприятия	Сроки	Ответственные	Выполнение
Классные часы «Билет в будущее», «Мир моих интересов», «Профессии наших родителей», «Огромный мир профессий», «Есть такая профессия родину защищать»	в течение года	классные руководители	выполнено
Памятные профессиональные дни. День космонавтики.	апрель	классные руководители	выполнено
День театра.	март	классные руководители	выполнено
День учителя	октябрь	классные руководители	выполнено
День защитника Отечества	февраль	классные руководители	выполнено
Экскурсии	в течение года	классные руководители	выполнено
Встречи с выпускниками	в течение года	Беляйцева В.И.	выполнено
Анкетирование психолога	в течение года	Педагог-психолог	выполнено
Месячник по профориентации	март	Беляйцева В.И.	выполнено
Летний трудовой лагерь	июнь	Беляйцева В.И.	выполнено

2.4.17. Отчет куратора по проектному и научно - исследовательскому приоритетному направлению работы школы

В нашем школьном коллективе немало талантливых и одаренных детей, многим нравится создавать различные проекты, нужно только умело направлять их работу под руководством учителей-предметников, и тогда успех обеспечен.

Задачи проектной деятельности в учебном процессе:

- обучение планированию (учащийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);
- формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (учащийся должен уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать);
- развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, оформлять и презентовать информацию, иметь понятие о библиографии);
- формирование позитивного отношения к деятельности (учащийся должен проявлять инициативу, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).

Проектная работа - это вид школьной работы, которая позволяет развивать специфические проектные умения:

- распознать проблему и преобразовать ее в цель предстоящей работы;
- определить перспективу и спланировать необходимые шаги;
- найти и привлечь нужные ресурсы (в том числе мотивировать других людей на участие в своем проекте);
- точно реализовать имеющийся план, а при необходимости оперативно внести в него обоснованные изменения;
- оценить достигнутые результаты и проанализировать допущенные ошибки (чтобы избежать их в будущем);
- осуществить презентацию результата своей работы и самопрезентацию своей компетентности.

В начале учебного года учителями предметниками были сформулированы темы проектов, определены сроки работы учащихся над проектом: составлено календарно-тематическое планирование, составлено расписание занятий. С руководителями индивидуальных проектов были проведены информационно-методические совещания, осуществлялась консультационная помощь, предоставлялись необходимые методические материалы.

Был проведен педагогический совет (теоретический), на котором рассматривались вопросы:

1. Что такое учебный проект.
2. Проектная деятельность и развитие проектных умений.
3. Взаимодействие с учеником в ходе работы над проектом: учет возрастных возможностей, личностных потребностей и индивидуальных особенностей учащихся.
4. Составление проектов на основе проблемных ситуаций.

В подготовке проектов в 2021-2022 учебном году приняли участие 70 учащихся школы. Приоритетные виды проектов учащихся – социальные, информационные, практико-ориентированные, исследовательские, что соответствует возрастной категории учащихся.

Итогом проектной, исследовательской деятельности в школе стала защита проектов. Оценивание проекта осуществляется на основании оценок, поставленных руководителем проекта и членами экспертной группы. С целью определения степени самостоятельности учащегося в ходе выполнения проекта, экспертная комиссия учитывала три уровня сформированности навыков проектной деятельности: ниже базового уровня, базовый уровень и повышенный уровень. Отметка за выполнение проекта выставляется в оценочный лист, который хранится в портфолио учащегося.

Вывод: проектная деятельность в школе реализуется планомерно, поэтапно, систематически. Для дальнейшего развития проектной и исследовательской деятельности наиболее целесообразными являются следующие задачи:

- совершенствование организационно-методического, информационного обеспечения проектной деятельности в школе;
- оформление информационного стенда, посвященного проектной деятельности;
- проведение индивидуальных консультаций (по расписанию) с учителями и учащимися школы;
- оптимизировать распределение количества проектов среди учителей-предметников;
- организовать работу над проектами с учащимися, имеющими академическую задолженность.

Отчет куратора по проектному и научно - исследовательскому приоритетному направлению работы школы за 2021-2022 учебный год

№	Мероприятие	Дата проведения	Отметка	Кто проводил
1	Организация и выполнение учащимися ученических проектов	Сентябрь- май		Кучина И.В., учителя предметники
2	Выполнение и реализация социально значимых проектов для школы и села: 1. Проект: «Школьное самоуправление» 2. Проект: «День старшего поколения» 3. Проект: «День рождение школы»	Сентябрь Октябрь	Организация в школе общественного самоуправления Организация и проведение праздника «День старшего поколения» в поселковом клубе Организация и проведение праздника «День рождение школы»	1.Кучина И.В., Беляйцева В.И., клуб «Лидер», «Шос» 2. Кучина И.В., Беляйцева В.И., Пелипенко И.В, клуб «Лидер», «Юный эколог» 3. Баранова И.А., Кучина И.В., клуб «Грация», «Театральные подмостки» 4. Все клубы
3	День науки (защита ученических проектов)	март	Организация и проведение линейки на дне науки, защита ученических проектов, конкурса «Я конструктор» среди начальных классов», просмотра кинофильма о науке, создание книги»День науки в школе»	Кучина И.В., Клуб «Лидер», «Грация», «ШОС», «Театральные подмостки», «Домисолька».
4	Выбор учащимися школы тем проектов на 2022-2023 учебный год.	Апрель-май		Кучина И.В., учителя предметники

2.5. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

В соответствии с планом введения ФГОС второго поколения классными руководителями было проведено анкетирование родителей с целью выявления склонностей и запросов по проведению внеурочной деятельности в школы.

В школе реализуются программы по всем пяти направлениям внеурочной деятельности, которые являются содержательным ориентиром для воспитания, формирования гражданской идентичности у школьников.

Анализ занятости обучающихся внеурочной деятельностью.

1	2	3	4	5	6	7	8	7- 9корт.	9	10	11
100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

100% учащихся посещают занятия внеурочной деятельности.

Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями. Расписание составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с занятиями других видов деятельности.

Каждый учитель понимает, что:

- внеурочная деятельность – это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию;
- внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития учащихся;
- происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

100% родителей удовлетворены организацией внеурочной деятельности, о чем свидетельствует проведенный опрос.

Выводы:

- занятость учащихся во внеурочной деятельности – 100 %;
- расписание занятий соответствует требованиям;
- внеурочная деятельность охватывает все пять направлений;
- доминирующим направлением выступает – спортивно-оздоровительное и общеинтеллектуальное;
- занятия проходят в живой интересной для детей форме;
- удовлетворенность родителей -100%.

Динамика занятости обучающихся во внеурочной деятельности

№	Показатель	Класс	Количество часов внеурочной деятельности по классам	Количество детей, задействованных во внеурочной деятельности	Общее количество детей в классах, реализующих ФГОС
1	Охват обучающихся внеурочной деятельностью в начальной школе	1 кл.	8	68	12
		2 кл.	8	57	10
		3 кл.	9	77	14
		4 кл.	10	112	16
2	Охват обучающихся внеурочной деятельностью в 5-11	5 кл.	10	65	12
		6 кл.	10	36	11
		7 кл.	10	66	14

классов, перешедших на ФГОС	8 кл.	10	54	9
	9 кл.	9	61	16
	7-9 кор.	4	32	8
	10 кл.	10	58	9
	11 кл.	10	36	4

Актуальные курсы, реализуемые в общеобразовательной организации			
Направления	Названия курсов	Количество групп	Количество обучающихся
Спортивно-оздоровительное	Самбо	4	16
	«Азбука безопасности»	4	52
Общекультурное	Театральные студии	5	22
	Хоровое пение/вокальная студия	3	12
	«Мир танца»	4	19
Общеинтеллектуальное	«Юный исследователь»	4	52
	«Финансовая грамотность»	4	52
	Компьютерные игры	1	8
Курсы с учетом региональных особенностей	ОДНКНР	1	12
	Музейное дело	1	8
	Волонтерское движение	1	9
Иные курсы, актуальные в муниципальном образовании	Семьеведение. Культура взаимоотношений.	2	10
	«Я - вожатый»	2	11
	«Азбука экологии. Чистая планета»	4	52

Динамика кадрового обеспечения реализуемых программ внеурочной деятельности с использованием ресурсов других образовательных организаций

№	Наименование ресурсов	Количество ставок, выделенных на реализацию внеурочной деятельности	
		2021 год	2022 год
1.	Привлечение педагогов из учреждений дополнительного образования детей для реализации внеурочной деятельности (образовательные организации системы общего образования)	Дом детского творчества	Дом детского творчества
2.	Привлечение педагогов из организаций дополнительного образования (учреждения культуры)	ДШИ	ДШИ
3.	Привлечение педагогов из организаций дополнительного образования (учреждения спорта)	Гири Прохоренко В.А.	Гири Прохоренко В.А.
4.	Привлечение педагогов из организаций дополнительного образования – некоммерческих организаций (НКО)	0	0
5.	Привлечение педагогов из высших учебных заведений (институты, академии, университеты)	0	0
ИТОГО		0	0

Направление	Наименование программы	Количество часов по классам/кол-во детей класса, посещающих данное занятие											
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7-9 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Спортивно-оздоровительное	Самбо			1/5	1/5	1/3		1/3					
	«Азбука безопасности»	1/12	1/10	1/14	1/16								
	«Мир танца»					2/5	1/4	1/6	1/4				
Общекультурное	«Жаворонок»					1/6		1/6					
	Декоративное творчество							1/4					
	«3Д – ручка»					1/8							
	«Театр и литература»	1/5	1/5	1/1	1/6								
Общественно-интеллектуальное	«Юный исследователь»	1/12	1/10	1/14	1/16								
	Финансовая грамотность	1/12	1/10	1/14	1/16								
	Робототехника				1/12						1/8		
	«Мир измерений»									1/5			
	Компьютерные игры										1/8		
	«Метеоролог»								1/4				
	«Школа тестовой культуры»									1/6			
	«После уроков»					1/12							
	Практикум по орфографии						1/4						
	«Удивительные животные»								2/4				
	«От простого к сложному»									1/6			
	Практикум. Решение задач.											1/6	
	«Гражданин, общество, право»											1/4	
	Психология											1/6	
«Интенсивный»											1/9		

	русский язык»												
	Решение генетических задач											1/1	
	«Исключительный русский язык»												1/4
	«Биология в задачах»												1/0
	Практикум. Решение задач												1/4
	Решение химических задач												1/0
	«Историческая персона»												1/4
Социальное	«Виртуальная реальность»					1/7	1/4	1/6	1/7	1/8			
	«Зеленая лаборатория»						1/4						
	«Химия вокруг нас»							1/14	1/8				
	«Тропинка к своему Я»	1/8	1/3	1/5	1/5								
	«Берегиня»					1/4	2/4	2/5	1/6				
	«Чистые чувства»									1/5			
	«Экологическое пространство»						1/5						
	«Азбука экологии»	1/12	1/10	1/14	1/16								
	«Я принимаю вызов»							1/8					
	Риторика										1/8		
	«Лидер»											2/11	2/11
	«Я вожатый»											1/6	1/5
	Семьеведение. Культура взаимоотношений											1/6	1/4
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	1/12	1/10	1/14	1/16	1/12	1/11	1/14	1/9	1/16	1/8	1/9	1/4
	ОДНКНР					1/12							

	«Маленький театр»									1/5			
	Музейное дело									1/8			
	«Занимательные страницы истории»									1/4			

Время, отводимое на внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня, используется на организацию занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. Соблюдались основные требования к осуществлению внеурочной деятельности: форма проведения занятий, отличная от урока; соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность в 1-4, 5-9-х и 10-11-х классах организовывалась по направлениям: спортивно-оздоровительному (оздоровительная работа с детьми, проявляющими интерес к физической культуре и спорту); общеинтеллектуальному (раскрытие и реализация познавательных способностей обучающихся); общекультурному (проявление себя, творческое раскрытие в области различных видов искусства); духовно-нравственному (формирование и обмен духовно-нравственными ценностями в процессе общения и взаимодействия с окружающими людьми).

В школе реализуются 45 программ на 2021-2022 учебный год по всем направлениям внеурочной деятельности, которые являются содержательным ориентиром воспитания, формирования гражданской идентичности у школьников. Общее количество учащихся, занимающихся во внеурочных объединениях – 137 человек, что составляет 100 % от общего количества человек. Все объединения работают в группах. Занятия проходят в кабинетах, в спортивных залах, в школьной и сельской библиотеке, в здании Красноярского сельского Дома культуры, на улице. В работу по внеурочной деятельности вовлечено 20 учителей школы и 1 педагог дополнительного образования.

Осень 2022. В первой и второй четверти 2022–2023 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. В план внеурочной деятельности ОО были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, основной, но и средней школы, так как осенью 2021 года 11-е классы перешли на ФГОС СОО.

Занятость обучающихся во внеурочной деятельности в 2021-2022 учебном году			
Уровень общего образования	Направления развития личности	Количество часов внеурочной деятельности, отведенных на данное направление	Количество обучающихся, вовлеченных во внеурочную деятельность, посещающих программы на данному направлению
Начальное общее образование:			
	Общеинтеллектуальное	304	116
	Спортивно-оздоровительное	203	62
	Духовно-нравственное	135	52
	Социальное	270	73
	Общекультурное	135	19
Основное общее образование:			
	Общеинтеллектуальное	272	27
	Спортивно-оздоровительное	238	22
	Духовно-нравственное	306	91
	Социальное	578	95

	Общекультурное	136	24
Среднее общее образование: 10 и 11 классы (пилотные)			
	Общеинтеллектуальное	408	70
	Спортивно-оздоровительное	0	0
	Духовно-нравственное	102	21
	Социальное	306	51
	Общекультурное	0	0

Кадровое сопровождение внеклассной, внеурочной деятельности: заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители (11), учителя физической культуры (2), зав. библиотекой школы, педагог дополнительного образования.

Формы организации внеклассной и внеурочной деятельности:

- кружок
- конструирование
- научное общество
- факультатив
- студия
- практикум
- круглый стол
- клуб
- творческая лаборатория
- волонтерский отряд
- группа по интересам

Виды внеклассной и внеурочной деятельности:

- экскурсии, походы
- исследования, проектные работы
- конкурсы, соревнования
- концертные номера
- выставки детских работ
- видео и фотоальбомы
- школьная газета
- дискуссии, диспуты
- художественные работы

Помимо воспитательных задач во внеурочное время решались и образовательные задачи через систему дополнительных занятий с целью подготовки выпускников школы к сдаче экзаменов в период государственной итоговой аттестации, к участию в предметных олимпиадах, творческих конкурсах и другое.

			
«Удивительный микромир», Пелипенко И.В.	«Мега Данс», Алексеева В.А.	«Декоративное творчество», Рязанцева З.А.	«Берегиня», Клепикова В.А.

2.6. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции, количество часов на одного ученика

Детские сообщества сконцентрированы в детских клубах общественного самоуправления. При этом состав клубов разновозрастной, что позволяет осуществлять шефские связи старших над младшими.

Название объединения	Кол-во учащихся	Кол-во часов
Клуб «Лидер»	15	На 1 ученика в среднем 1 час
Клуб «Грация»	49	На 1 ученика в среднем 1 час
Клуб «Спортивная лига»	34	На 1 ученика в среднем 1 час
Клуб «Театральные подмостки»	8	На 1 ученика в среднем 1 час
Клуб «Технолэнд»	37	На 1 ученика в среднем 1 час
Клуб «Домисолька»	24	На 1 ученика в среднем 1 час
Волонтёрское объединение «Данко»	15	На 1 ученика в среднем 1 час
Клуб «Закон»	12	На 1 ученика в среднем 1 час
Секция «Самбо»	12	На 1 ученика в среднем 1 час
Клуб «Юный эколог»	8	На 1 ученика в среднем 1 час

2.7. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: школа имеет все необходимые условия для обучения детей с ОВЗ.

Для данной группы есть:

- ❖ кабинеты, оснащённые видео - и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- ❖ разработанные и утверждённые АООП и АОП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15 и состоят из нормативно-развивающих детей и детей с ОВЗ и инвалидностью.

2.7.1. Деятельность службы школьной медиации

В школе работает служба медиации (примирения) в которую входят 3 учителя, 3 родителя и 2 учащихся.

Цель школьной службы медиации разрешить конфликтную ситуацию в учебно-воспитательном процессе, если таковая имеется (между учеником-педагогом, между педагогом-родителем). Эта служба ведёт профилактическую работу. Родителям в режиме онлайн предоставляются памятки и материалы о взаимоотношениях между участниками образовательного процесса. За календарный год в службу школьной медиации не поступило ни одного заявления. Конфликтных ситуаций не наблюдалось.

2.7.2. Деятельность Совета по профилактике

Совет профилактики ставит своей целью: мониторинг трудных подростков и проведение с ними профилактической работы. За 2 полугодие 2021-2022 учебного года было проведено 2 заседания с повесткой дня «Заслушивание ребят, стоящих на внутришкольном учёте».

За 1 полугодие 2022-2023 учебного года было проведено 2 заседания с повесткой дня «О снятии с внутришкольного учёта учащихся, выполнивших индивидуальную профилактическую программу», «Отчёт учащихся, имеющих неудовлетворительные оценки».

2.7.3. Работа педагога психолога

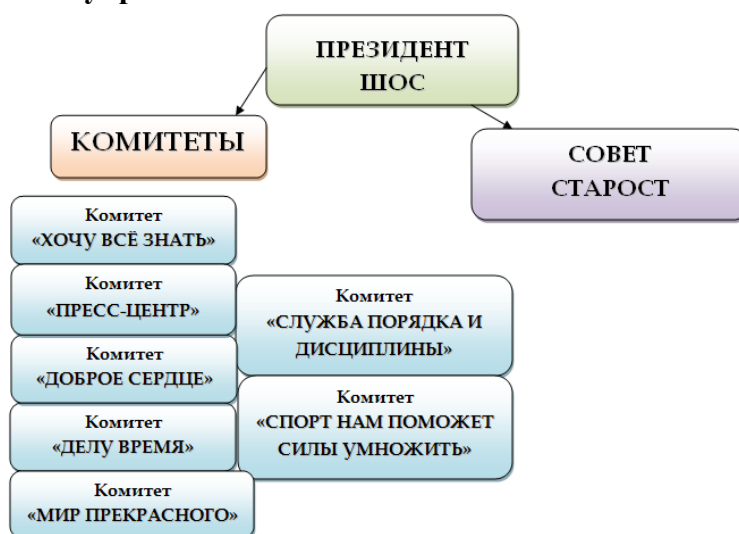
Отчет психолога за 2022год

№ п/п	Планируемое мероприятие	Дата проведения	Отметка о выполнении	Кто проводил	Результат
1	Первичная диагностика прибывших в школу первоклассников	сентябрь	выполнено	Психолог	1 класс (Результаты у психолога и учителя)
2	Социально – психологическое тестирование образовательных организациях Томской области	Сентябрь - октябрь	выполнено	психолог	7 – 11 классы
3	Мониторинг психического развития учащихся начальных классов	Октябрь май	выполнено	Учителя начальных классов, психолог	1-4 классы
4	Диагностическая беседа с родителями подготовительного класса	сентябрь	выполнено	Психолог	
5	Диагностика личностных качеств учащихся, состоящих на внутришкольном учёте и в КДН	В течение года	выполнено	Завуч по воспитательной работе, психолог	5-11 классы Состоящих на учёте КДН нет
6	Тест – игра «Проявляешь ли ты толерантность»	ноябрь	выполнено	Психолог, кл.руководители	5 - 6 классы
7	Сбор и обработка информации о родителях	октябрь	выполнено	Психолог	1 - 11 классы
8	Диагностика психологического климата в классе	1 и 4 четверти	выполнено	Психолог	1 – 4 классы
9	Родительское собрание « Воспитание в семье»	март	выполнено	Классные руководители , психолог	
10	Индивидуальные занятия, тренинги	В течение года	выполнено	Психолог	1-11 классы
11	Занятия по коррекции с учащимися	2 раза в неделю	выполнено	Психолог	1-8 классы
12	Индивидуальные занятия с гиперактивными, агрессивными детьми	В течение года	выполнено	Психолог	1- 11классы
13	Профилактические занятия по предупреждению правонарушений среди учащихся: Изучение Декларации прав ребёнка и статей УК РФ	В течение года	выполнено	Психолог	5-11 классы
14	Коррекция общения учащихся. Игровые психологические практикумы	В течение года	выполнено	Психолог	4 - 9 классы
15	« Волшебная поляна» Адаптация учащихся	Октябрь	выполнено	Психолог, кл. руководитель	5 класс

16	Адаптация учащихся 5 класса: « Стучи поезд, стучи»	ноябрь	выполнено	Психолог, классный руководитель	5 класс
17	Занятия « Я - личность»	январь	выполнено	Психолог	6 класс
18	« Я и общество»	февраль	выполнено	Психолог	6 класс
19	Психологическая игра « Дорога в 5 класс»	апрель	выполнено	Психолог	4 класс
20	Анкетирование « Культура и этика общения педагога с учащимися»	Январь, май	выполнено	Психолог	1 – 11 классы
21	Анкетирование « Отсутствие конфликтов и умение их разрешать»	Январь, май	выполнено	Психолог	1 – 11 классы
22	Участие в работе Совета профилактики школы, заседание при завуче школы с обсуждением учащихся, склонных к правонарушениям и приглашением их родителей	ежемесячно	выполнено	Психолог, классные руководители, завуч	1 – 11 классы
23	Индивидуальные беседы с учащимися, стоящими на учёте, пропускающими занятия без уважительной причины, совершающими правонарушения	ежемесячно	выполнено	Психолог	1 – 11 классы
24	Индивидуальные беседы с учащимися по профилактике употребления алкоголя, наркотиков, курения	ежемесячно	выполнено	Психолог	4 – 11 классы
25	Оказание помощи учителям в плане психо – профилактики поведения учащихся (по запросу)	В течение года	выполнено	Психолог	1 – 11 классы
26	Участие в работе Психолога – педагогического консилиума. Оказание помощи администрации в подготовке вопросов на ПМПК	В течение года	выполнено	Психолог	1 – 11 классы
27	Диагностика проверки школьной тревожности	апрель	выполнено	Психолог	5 – 11 классы
28	Диагностика « Оценка уровня школьной мотивации»	апрель	выполнено	Психолог	1 - 11 классы
29	Организация педагогического совета «Как работать с низкомотивированными учащимися»	март	выполнено	Психолог	Педагоги
30	Анкетирование учителей « Уровень прфессионального общения»	Январь, май	выполнено	Психолог	Педагоги
31	Анализ Оценки личностного роста учащегося	март	выполнено	Психолог	5 – 6 классы

32	Анкетирование « Оценка качества образовательного процесса»	май	выполнено	Психолог	Учителя, родители, дети
33	Диагностика сформированности УУД	май	выполнено	Психолог	1 – 4 классы
34	Мониторинг детского развития воспитанников группы дошкольной подготовки	май	выполнено	Психолог	Родители, дети подготовительного класса
35	Беседа « Профилактика суицида среди подростков»	март	выполнено	Психолог	Учащиеся 5 – 9 классов
36	Тематическое выступление перед родителями учащихся 5 класса « Ваш ребёнок пришёл в 5 класс»	сентябрь	выполнено	Психолог	5 класс
37	Оформление отчёта по итогам года	июнь	выполнено	Психолог	

2.7.4. Школьное самоуправление



1. Комитет «Хочу всё знать»

состоит из школьников, ответственных за учебную работу в классах.

Цели:

- повышение ответственности учащихся за результаты учебного труда для будущей жизни.

Задачи:

- Обучение членов классных учебных секторов
- Анализ успеваемости учащихся 5-11 классов, ежемесячное подведение итогов успеваемости
- Оказание помощи в организации и проведении предметных недель и олимпиад
- Проведение общешкольных мероприятий (тематических вечеров, выставок, конкурсов по предметам, встречи с интересными людьми, интеллектуальные игры, диспуты, конференции, консультации (взаимопомощь учащихся в учебе), разработка проектов и их реализация.
- акций “пропускам уроков - нет”, конкурс “дневник – лицо ученика” и т.д.
- Организует наставничество по модели «ученик – ученик» над отстающими в учебе
- Заседания проводятся не реже одного раза в месяц
- Отслеживает посещаемость; успеваемость; внешний вид учащихся.
- Проводит рейды по классам:

- на наличие учебников и учебных пособий;
- на лучший дневник (акция «Дневник - мой первый документ»);
- на лучшую предметную тетрадь.
- по сохранности книг в библиотеке.
- Организует дела направленные на формирование положительного отношения к учёбе во время проведения предметных недель и декад.
- Принимает участие в проведении предметных олимпиад.
- Проводит неделю «Всеобуча» с целью выявления отличников, хорошистов, слабых учащихся.
- Освещает итоги успеваемости классов,
- **Куратор – заместитель директора школы по учебной работе**

2. Служба порядка и дисциплины

состоит из школьников, ответственных за порядок и дисциплину в классах.

Цели:

- обеспечивает соблюдение и выполнение каждым обучающимся правил внутреннего распорядка, заложенных в уставе школы.
- состоит из школьников, ответственных за порядок и дисциплину в классах.

Задачи:

- Обучение членов классных учебных секторов
- Организация дежурства по школе;
- проводит рейды по контролю посещаемости;
- рейды по проверке внешнего вида учащихся;
- анализирует итоги посещаемости.
- организует и руководит отрядами: ЮИД,
- Заседания проводятся не реже одного раза в месяц.
- **Куратор – заместитель директора школы по безопасности**

3. Комитет «Спорт нам поможет силы умножить»

состоит из физоргов классов.

Цели:

- способствует физическому развитию и самосовершенствованию обучающихся;
- создание условий для формирования здорового образа жизни;

Задачи:

- организует и проводит спортивные мероприятия («Весёлые старты», «Малые Олимпийские школьные игры» и др.), спартакиады, здоровья, спортивные праздники, походы;
- вовлекает обучающихся в спортивные секции и кружки.
- оказывает помощь в проведении коллективных творческих дел военно-патриотической направленности (Смотр песни и строя и др.);
- оказывает помощь в подготовке сборных команд школы к участию в спортивных муниципальных, региональных соревнованиях.
- организует и проводит мониторинги здоровья;
- анкетирование учащихся и педагогов по вопросам ЗОЖ;
- подготовка и проведение Дней Здоровья;
- заслушивает отчеты физоргов классов о проделанной работе и оценивает их работу;
- подводит итоги соревнований, спартакиад, определяет победителей
- контролирует посещаемость уроков физкультуры, спортивно-массовых мероприятий

- следит за наличием у учащихся спортивной формы.
- отслеживает занятость учащихся класса в спортивных секциях.
- **Куратор – учитель физической культуры.**

4. Комитет «Делу время»

состоит из ответственных за труд, чистоту в классах.

Цели:

- забота о порядке и чистоте в школе, благоустройство школьных помещений,

Задачи:

- формирует у учащихся навыков культуры делового общения, навыков общественно - полезного труда
- способствует обеспечению чистоты и порядка на территории школы: распределяет зоны заботы между классами, осуществляет контроль чистоты в этих зонах, разрабатывает график проведения субботников
- проводит конкурсы чистоты (самый уютный и чистый класс, самый зелёный класс и др.)
- создание групп детей по ремонту школьной мебели, инвентаря, благоустройство школьного двора, труд на пришкольном участке.
- проводит просветительскую деятельность среди обучающихся школы по гигиене и охране труда школьников.
- **Куратор – учитель технологии.**

5. Комитет Пресс-центр (Совет информации)

состоит из ответственных за информационную работу в классах

Цели:

- овладение навыками журналистского мастерства; создание условий для самореализации

Задачи:

- организует устную и письменную информацию через различные средства информации о событиях, происходящих в школьных стенах;
- художественное оформление школьных мероприятий;
- выпуск школьных информационных бюллетеней, листков
- проведение опросов, анкетирования среди учащихся и учителей школы
- выпуск стенной газеты «ШОС»;
- проведение конкурсов стенгазет, плакатов;
- осуществляет сбор информации по классам о текущих делах, обрабатывает её для подготовки к выпуску.
- Ведут календарь памятных дат.
- создает информационное пространство в школе, так и вне ее через печатный орган школы
- Подает информацию на сайт школы.
- Осуществляет контроль за состоянием классных уголков.
- **Куратор - библиотекарь.**

6. Комитет «Мир прекрасного»

состоит из ответственных за культурно-массовую работу в классах

Цели:

- координация работы по подготовке и проведения коллективных творческих дел;

Задачи:

- формирование творческих групп для проведения общешкольных досуговых мероприятий: тематические концерты, фестивали, праздники, конкурсы, акции, выставки, встречи;
- подготовка сценариев, организация и проведение школьных праздников, конкурсов, концертов;
- организация и проведение внеклассных мероприятий
- анализ проведенных мероприятий
- организация досуга учащихся;
- принимает участие в разработке положений о мероприятиях.
- готовит мероприятия, викторины, КВН и т.д.
- отслеживает занятость учащихся класса в кружках эстетического цикла.
- организует творческую деятельность в сфере нравственно-духовного и гражданского воспитания;
- оформление школы.
- **Куратор - педагог дополнительного образования.**

7. Комитет «Доброе сердце»

состоит из ответственных за работу по гражданско-патриотическому направлению

Цели:

- планирование, организация и проведение работы по гражданско-патриотическому направлению;

Задачи:

- организация внеурочной деятельности с детьми-инвалидами, опекаемыми;
- развивать тимуровскую службу по работе с пенсионерами;
- налаживать взаимодействие с советом ветеранов;
- организовывать акции, выставки, мероприятия с участием ветеранов,
- участие в общественной значимой деятельности.
- помощь в организации работы школьного Музея.
- шефство старших над младшими школьниками (Совет вожатых)
- организует и руководит волонтерскими и тимуровскими отрядами.
- **Куратор - заместитель директора по воспитательной работе**

Совет старост

- в него входят старосты 1-11 классов, из которых выбирают старосту школы

Задачи:

- Содействие формированию у школьников личности лидера, способного к сотрудничеству, владеющего культурой межличностных отношений, готового и умеющего защищать права и интересы своего коллектива
- Помощь в осознании учащимися социальной роли организатора различных дел
- Развитие у школьников самостоятельности и творческого мышления
- Регулирование участия классов в школьных выборах президента, организует учёт личных достижений класса и соревнование классов по участию в общешкольных делах

Старосты работают с активистами классов, отвечающие за соответствующие направления.

2.8. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:

ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утверждённое директором школы приказ №190 о 30.11.2020 года, протокол педагогического совета №34 от 27.11.2020 года. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся, удовлетворённость потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности.

3.1. Режим работы: в школе установлен режим пятидневной учебной недели. Продолжительность урока для обучающихся:

1) 1 класса

Наименование	01.09-27.10	15.11-28.12	10.01-18.03
1 урок	09:00-9:30	09:00-9:30	09:00-9:30
2 урок	09:50-10:20	09:50-10:20	09:50-10:20
3 урок	10:40-11:10	10:40-11:10	10:40-11:10
4 урок	-	11:40-12:10	11:40-12:10
Обед	11:20-11:40		
Динамическая пауза/прогулка	12:20-13:15		
Внеурочная деятельность	13:30-14:10	13:30-14:10	13:30-14:10

2) во 2,3,4,5,6,7,7-9кк,8,9,10,11 классах

Наименование	Начало	Окончание
1 урок	09:00	09:40
2 урок	09:50	10:30
3 урок	10:40	11:20
4 урок	11:40	12:20
5 урок	12:40	13:20
6 урок	13:30	14:10
7 урок	14:20	15:00
8 урок	15:10	15:50
Обед (1,2,3,4,5 классы)	11:20	11:40
Обед (6,7,8,9,10,11 классы)	12:20	12:40

Во второй половине дня работаю консультации, кружки, секции и объединения системы дополнительного образования, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия. В каникулярное время и в выходные дни школа работает по особому расписанию: для учащихся организуется работа спортивных секций, кружков.

Календарный учебный график ООП НОО на 2021/2022 учебный год МБОУ «Красноярская СОШ»

1.Регламентирование образовательного процесса

Дата начала учебного года: 1 сентября 2021 г.

Дата окончания учебного года: 1 классы: 25 мая 2022 г.

2-4 классы: 25 мая 2022 г.

Учебный год делится на четверти.

Продолжительность учебного года, четвертей:

Период	Кол-во недель/дней для 1-х классов	Кол-во недель/дней для 2-4 классов	Кол-во недель/дней
1 четверть	9 недель/43 дней	9 недель/43 дней	33 недели/163 дня -1 классы 34 недели/170 дней -2-4 классы
2 четверть	7 недель/37 дней	7 недель/38дней	
3 четверть	9 недель/41 день	10 недель/49 дней	
4 четверть	8 недель/38 день	8 недель/40 дней	
год	33/163	34/170	

Сроки и продолжительность каникул:

Каникулы	Сроки	Кол-во календ. дней	Праздничные дни
Осенние	30 октября - 7 ноября	9	4 ноября - День народного единства
Зимние	29 декабря - 9 января	12	1,2,3,4,5,6 и 8 - Новогодние каникулы
Для 1-х классов ¹	14-20 февраля	7	7 января - Рождество Христово
Весенние	19 марта - 27 марта	9	23 февраля - День защитника
Летние	26 мая - 31 августа	98	Отечества
Летние (для 1-х классов)	26 мая - 31 августа	98	8 марта - Международный женский день 1 мая - Праздник Весны и Труда 9 мая - День Победы 12 июня - День России

2. Регламентирование образовательного процесса на неделю:

Устанавливается следующая продолжительность учебной недели:

- 5-ти дневная учебная неделя в 1-ом – 4-ом классах;

3.Регламентирование образовательного процесса на день:

Занятия организуются в 1 смену.

Между началом факультативных занятий, внеурочной деятельности, кружков, секций и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 40 минут.

4. Продолжительность уроков (академический час):

- 1-е классы - 30 минут в 1, 2 четвертях (в сентябре, октябре по 3 урока в день; в ноябре- декабре по 4 урока в день), во 3, 4 четвертях - 40 минут (январь - май по 4 урока в день);
- 2-4-е классы - 40 минут.

5. Расписание звонков:

	I поток 3,4 классы	I класс	
		1-2 четверть	3-4 четверть
1 урок	9:00-9:40	9:00-9:30	9:00-9:40
2 урок	9:50-10:30	9:50-10:20	9:50-10:30
3 урок	10:40-11:20	10:40-11:10	10:40-11:20
4 урок	11:40-12:20		11:40-12:20
5 урок	12:40-13:20		
6 урок	13:30-14:10		
7 урок	14:20-15:00		
8 урок	15:10-15:50		

6. Сроки проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится по итогам освоения

общеобразовательной программы за год с 19 апреля по 21 мая 2022 года.

В 1-х классах промежуточная аттестация не проводится.

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
2-3	Русский язык	Комплексная контрольная работа
	Литературное чтение	Тестирование
	Иностранный язык	Тестирование
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Комплексная контрольная работа
	Музыка	Собеседование
	Изобразительное искусство	Творческая работа
	Технология	Проект
	Физическая культура	Спортивные нормативы
4 класс	Русский язык	Комплексная контрольная работа
	Литературное чтение	Тестирование
	Иностранный язык	Тестирование
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Комплексная контрольная работа
	Основы религиозных культур и светской этики	Собеседование
	Музыка	Творческая работа (проект)
	Изобразительное искусство	Творческая работа (проект)
	Технология	Творческая работа (проект)
	Физическая культура	Спортивные нормативы

7. Максимальная недельная учебная нагрузка в академических часах:

(в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 не превышает максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку при пятидневной учебной неделе - для 1 –ого -4 –ого классов):

Классы	1	2	3	4
Максимальная нагрузка	21 час	23 часа	23 часа	23 часа

8. Максимально допустимый недельный объём нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) независимо от продолжительности учебной недели, не более - 10 часов.

9. Максимальное количество уроков в течение дня по классам:

- для обучающихся 1-ого класса - 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры (в сентябре, октябре по 3 урока в день; в ноябре-мае по 4 урока в день и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры);

- для обучающихся 2 - 4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

10. Время занятий внеурочной деятельности:

1 - 4 классы - 12:30 – 14:10

Календарный учебный график для ООП ООО на 2021/2022 учебный год МБОУ «Красноярская СОШ»

1. Календарные периоды учебного года

Дата начала учебного года: 1 сентября 2021 года

Дата окончания учебного года:

- 5-8 класс-25 мая 2022 года
 - 9-й класс-25 мая 2022 года
- Продолжительность учебного года:
- 5-8 класс-34 недели
 - 9 класс-34 недели (без учёта государственной итоговой аттестации (ГИА))

2. Период образовательной деятельности

Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

5-8-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2021	29.10.2021	9	43
II четверть	08.11.2021	28.12.2021	7	38
III четверть	10.01.2022	18.03.2022	10	49
IV четверть	28.03.2022	25.05.2022	8	40
Итого в учебном году			34	170
в связи с тем, что МБОУ «Красноярская СОШ» является ППЭ при проведении ГИА в 9,11 классах в режиме ТОМ				

9-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2021	29.10.2021	9	43
II четверть	08.11.2021	28.12.2021	7	38
III четверть	10.01.2022	18.03.2022	10	49
IV четверть	28.03.2022	23.05.2022	8	40
ГИА	23.05.2022	28.05.2021	1	5
Итого в учебном году без учёта ГИА			34	170
Итого в учебном году с учётом ГИА			35	175

3. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

5-8-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	30.10.2021	07.11.2021	9
Зимние каникулы	29.12.2021	09.01.2022	12
Весенние каникулы	19.03.2022	27.03.2022	9
Летние каникулы	26.05.2022	31.08.2022	98
Итого			128

9-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	30.10.2021	07.11.2021	9
Зимние каникулы	29.12.2021	09.01.2022	12
Весенние каникулы	19.03.2022	27.03.2022	9

Летние каникулы*	26.05.2022	31.08.2022	98
Итого с учётом ГИА			128

Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	5-9-й класс
Учебная неделя (дней)	5 дней
Урок (минут)	40 минут
Перерыв (минут)	10-20 минут
Промежуточная аттестация (периодичность в году)	по четвертям

Распределение образовательной недельной нагрузки

Направление деятельности	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)				
	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы
Урочная	29	30	32	33	33
Внеурочная	10	10	10	10	10

4. Расписание звонков и перемен

5-9-й класс

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1	9:00-9:40	10 минут
2	9:50-10:30	10 минут
3	10:40-11:20	20 минут
4	11:40-12:20	20 минут
5	12:40-13:20	20 минут
6	13:30-14:10	10 минут
7	14:20-15:00	10 минут
8	15:10-15:50	10 минут

5. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с 22 апреля по 17 мая без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
5,6,7,8	Русский язык	Комплексная контрольная работа
9	Русский язык	Диагностическая работа
5,6,7,8	Литература	Комплексная контрольная работа
9	Литература	Диагностическая работа
5,6,7,8	Иностранный язык	Контрольная работа
9	Иностранный язык	Контрольная работа
5,6	Математика	Комплексная контрольная работа
7,8	Алгебра	Комплексная контрольная работа
7,8	Геометрия	Комплексная контрольная работа
9	Математика	Диагностическая работа
5,6,7,8	Информатика	Комплексная контрольная работа
9	Информатика	Диагностическая работа
5	История	Экзамен
6,7,8	История	Комплексная контрольная работа
9	История	Диагностическая работа
5,6,7,8	Обществознание	Комплексная контрольная работа
9	Обществознание	Диагностическая работа
5,7,8	География	Комплексная контрольная работа
6	География	Экзамен

9	География	Диагностическая работа
5,6,7,8	Биология	Комплексная контрольная работа
9	Биология	Диагностическая работа
8	Физика	Комплексная контрольная работа
7	Физика	Экзамен
9	Физика	Диагностическая работа
8	Химия	Экзамен
9	Химия	Комплексная контрольная работа
5,6,7	Музыка	Творческая работа (проект)
5,6,7,8	Изобразительное искусство	Творческая работа (проект)
5,6,7,8,9	Физическая культура	Спортивные нормативы
5,6,7,8,9	Основы безопасности жизнедеятельности	Практическая работа
5,6,7,8,9	Технология	Защита проекта

6. Время занятий внеурочной деятельности:

5 - 10 классы - 13:30 – 15:00

Календарный учебный график ООП СОО МБОУ «Красноярская СОШ» на 2021-2022 учебный год

1. Календарные периоды учебного года

Дата начала учебного года: 1 сентября 2021 года

Дата окончания учебного года:

- 10-й класс -25 мая 2022 года
- 11-й класс-25 мая 2022 года

Продолжительность учебного года:

- 10-й класс -34 недели (не включая проведение учебных сборов по основам военной службы)
- 11-й класс -34 недели (без учёта ГИА)

Продолжительность учебной недели: 5 дней

2. Периоды образовательной деятельности

Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

10- й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2021	29.10.2021	9	43
II четверть	08.11.2021	28.12.2021	7	38
III четверть	10.01.2022	18.03.2022	10	49
IV четверть	28.03.2022	25.05.2022	8	40
Итого в учебном году			34	170
Итого в учебном году с учётом проведение учебных сборов по основам военной службы			35	175

11-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2021	29.10.2021	9	43
II четверть	08.11.2021	28.12.2021	7	38
III четверть	10.01.2022	18.03.2022	10	49
IV четверть	28.03.2022	25.05.2022	8	40

ГИА*	25.05.2022	28.06.2022	4	20
Итого в учебном году без учёта ГИА			34	170
Итого в учебном году с учётом ГИА			38	190

*Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливает Росособнадзор. В календарном учебном графике период определён примерно.

3. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

10-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	30.10.2021	07.11.2021	9
Зимние каникулы	29.12.2021	09.01.2022	12
Весенние каникулы	19.03.2022	27.03.2022	9
Летние каникулы	26.05.2022	31.08.2022	98
Итого			128

11-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	30.10.2021	07.11.2021	9
Зимние каникулы	29.12.2021	09.01.2022	12
Весенние каникулы	19.03.2022	27.03.2022	9
Летние каникулы*	23.06.2022	31.08.2022	70
Итого			100

*Для обучающихся 11-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА. В календарном учебном графике период определен примерно.

4. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	10-11й класс
Учебная неделя (дней)	5 дней
Урок (минут)	40 минут
Перерыв (минут)	10-20 минут
Периодичность промежуточной аттестации	По полугодиям

5. Распределение образовательной недельной нагрузки

Направление деятельности	Недельная нагрузка по классам	
	10-е	11-е
Учебная деятельность	34	34

6. Расписание звонков и перемен

10-11 класс

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1	9:00-9:40	10 минут
2	9:50-10:30	10 минут
3	10:40-11:20	20 минут
4	11:40-12:20	20 минут
5	12:40-13:20	20 минут
6	13:30-14:10	10 минут
7	14:20-15:00	10 минут
8	15:10-15:50	10 минут

7. Организация промежуточной аттестации (в зависимости от выбранного ОО профиля обучения)

Промежуточная аттестация в 10-11 классах осуществляется в период с 22 апреля по 17 мая без прекращения образовательной деятельности в форме ВПР, диагностических работ, тестирования по учебным предметам учебного плана в зависимости от выбранного ОО профиля.

8. Учебные сборы для юношей 10-го класса

Продолжительность учебных сборов -5 дней

Учебные сборы проводятся по срокам, установленным постановлением администрации муниципального образования Кривошеинский район.

9.Время занятий внеурочной деятельности:

10 - 11 классы - 14:30 - 18:00

3. Охрана жизни и здоровья детей:

1. Родительский лекторий по воспитанию здорового образа жизни детей и профилактике негативных привычек - в рамках родительских собраний.
2. Мероприятия по предупреждению детского травматизма (по плану в течение года)
3. Учебная эвакуация - по плану (4 раза в год).

4. Работа с родителями

1. Общешкольные родительские собрания - 2 раза в год.
2. Индивидуальные встречи с родителями в рамках «Родительского четверга» - каждый третий четверг месяца.
3. Консультации родителей с классными руководителями и учителями предметниками (по отдельному графику).

5. Праздничные дни (нерабочие) в Российской Федерации:

- 4 ноября - День народного единства
- 1,2,3,4,5,6,8 января - Новогодние каникулы
- 7 января - Рождество Христово
- 23 февраля - День защитника Отечества
- 8 марта - Международный женский день
- 1 мая - Праздник Весны и труда
- 9 мая - День Победы
- 12 июня - День России

ИТОГО: 34 учебных недели

каникулярных дней – 100 Последний звонок для 9,11 классов – 25 мая 2022 года. ГИА и ЕГЭ (по графику), при планировании даты проведения выпускных вечеров 9, 11 классов ориентироваться на график государственной итоговой аттестации.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.

3.2.1. Благоустройство территории.

Территория школы огорожена, имеет выделенную хозяйственную зону.

На территории школы проведены благоустроительные работы: имеются клумбы, которые создали цветник, огороженный скамейками по обе стороны центрального входа в школу. Выделена игровая зона со спортивным оборудованием (турники, рукоходы)

Внутреннее помещение школы имеет полное благоустройство.

3.2.2. Оснащённость современным оборудованием.

Учебный процесс оснащен современными учебно-наглядными пособиями компьютерной, цифровой техникой и интерактивным оборудованием. Количественные характеристики ИКТ компетентности учителей и учащихся: 43% учащихся и 100% педагогических работников обеспечены компьютерами и ноутбуками. Снижается количество учащихся, имеющих компьютеры. Используют сотовые телефоны.



3.2.3. Наличие оснащённых учебных кабинетов.

В школе 13 учебных кабинетов. Кабинетная система в связи со случаями коронавируса отменена. Каждый кабинет закреплён за конкретным классом

№ кабинета	Наименование кабинетов/ класс	Компьютеры ноутбуки	Интерактивные Доски	мультипроектор	Телевизор	Dvd	Музыкальный Центр	Оснащенность в %	Состояние ученической мебели
3	2 класс	1	1	1	1		1		Хорошее
7	4 класс	1	1	1	1		1		Хорошее
10	1 класс	1	1	1	1		1		Хорошее
11	3 класс	1	1	1	1	1	1		Хорошее
26	7 класс	1	1	1	1		1		Хорошее
24	5 класс	21	1	1	1		1		Хорошее
16	9 класс	9	1	1			1		Хорошее
13	10 класс	1	1	1	1		1		Хорошее
15	6 класс	1	1	1	1	1	1		Хорошее
28	11 класс	1	1	1	1		1		Хорошее
18	8 класс	1	1	1	1		1		Хорошее
12	7,8,9 К класс	1	1	1	1	1	1		Хорошее
31	Класс технологии	1	1	1	1				хорошее

3.2.4. Отчёт о выполнении плана работы по приоритетному направлению работы школы «Информатизация образовательного пространства» за 2021-2022 учебный год

1. Реализация федерального проекта Точка Роста.

2. Материально-техническое обеспечение Центра образования цифрового и гуманитарного профилей.

3. Лицензирование дополнительного образования для обеспечения работы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей.

4. Усиление уровня безопасности функционирования компьютерного оборудования школы.

5. Активное использование оборудования с цифровыми датчиками в учебно-исследовательской и проектной деятельности

6. Использование сетевой управляющей программы для компьютерного класса, оснащённой ноутбуками

7. Активное использованию учителями-предметниками ресурсов школьного сервера во время проведения занятий

8. Внедрение в образовательный процесс электронного журнала

9. Внедрение в образовательный процесс электронного портфолио учащихся

10. Активное использование дистантных форм обучения для учителей и руководителей

11. Активное участие учеников в интернет конкурсах, олимпиадах, творческих работах

12. Внедрение в образовательный процесс 3D технологий

№	Планируемое мероприятие	Дата проведения	Ответственные	Выполнение (как выполнялось)
1	Реализация федерального проекта Точка Роста	В течение года	Администрация Куратор Учителя	В течении года проводились занятия и мероприятия на площадке в центре доп. образования и «Точка роста» с использованием цифрового оборудования (см. отчет № 30)
2	Проведение (проверка наличия) лицензирование программного обеспечения школы	В начале 1 четверти	Куратор	С августа по сентябре 2022 года производилась переустановка и обновление программного обеспечения компьютерной техники школы.
3	Организация работы в Интернете, контроль за входным контентом	В начале 1 четверти	Администрация Техперсонал куратор	В начале учебного года обновлялась антивирусная база и настройка фильтрации входящего контента в интернет пространстве
4	Организация технического обеспечения проведения занятий в кабинетах с использованием ИТ	В начале 1 четверти	Администрация Техперсонал куратор	С августа по сентябре 2022 года производилась переустановка и обновление программного обеспечения компьютерной техники школы. Проверка работоспособности локальной сети в компьютерном классе.
6	Организация использования учителями-предметниками сетевой управляющей программы для компьютерных классов, оснащённой ноутбуками	В начале 1 четверти	Администрация Техперсонал куратор	В течении года проводились занятия мониторинги и мастер классы с использованием управляющей программы для компьютерных классов, оснащённой ноутбуками.

	каб.№24 и №16), для проведения занятий			
7	Организация использования учителями-предметниками ресурсов школьного сервера во время проведения занятий.	В начале 1 четверти	Администрация Техперсонал куратор	В течении года активно использовался школьный сервер для проведения мероприятий и занятий учителями предметниками
8	Контроль и организация своевременного заполнения электронного журнала и электронного портфолио учащихся	В течение года	Администрация диспетчер	В течение года производилось ведение электронного журнала в школе. В марте-апреле 2022 года происходила регистрация и заполнение электронного портфолио учащихся.
9	Организация работы школьного телевидения, своевременного выпуска телепередач.	В течение года	Администрация Техперсонал куратор	В течении года в школе функцианировало школьное телевидение с выпусками телепередач, видеоуроков и обучающих фильмов.
10	Организация активное использование учителями и администрацией школы цифровой образовательной среды «Я-класс!»	В течение года	Администрация Учителя предметники	В феврале 2022 года произошло открытие цифровой образовательной площадки «Я-класс!». В дальнейшем проводились занятия с использованием.этой площадки.
11	Организация активное участие учеников в интернет конкурсах, олимпиадах, творческих работах	В течение года	Администрация Техперсонал куратор	В течении года проводились дистанционные конкурсы и олимпиада учителями предметниками
12	Проведение Всероссийских цифровых уроков и уроков по Интернет безопасности	В течение года	Администрация Техперсонал куратор	В течении года на уроках информатики проводились уроки по безопасности в интернет сети, в рамках национального проекта
13	Внедрение технологии 3 D печати в образовательный процесс	В течение года	куратор	В течении года проводились занятия по 3Д моделированию с использование 3д печати. В апреле 2022 с помощью 3д печати созданы статуэтки для награждения участников танцевального конкурса.
14	Проведение итоговой аттестации ОГЭ и ЕГЭ с использованием ресурсов Интернет	Конец учебного года	Администрация Техперсонал куратор	В мае –июне прошла итоговая аттестация учащихся 9,11 классов с использованием цифрового оборудования.

3.3. Условия для занятий физкультурой и спортом:

В школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом.

Имеется спортивный зал (нестандартный) S=118,2 кв.м, раздевалки для мальчиков и девочек, набор спортивного инвентаря и оборудования для проведения занятий физической культурой и внеурочной деятельности. Есть пришкольный стадион S=9040 кв.м., легкоатлетическая дорожка, сектор для прыжков в длину, игровое поле для футбола (мини-футбола), полоса препятствий, лыжная база (учебный круг 300 м.), комплекс ГТО.

В учебном плане школы предусмотрено по 2 недельных часа в начальной школе, 1 час ритмики .В 5-11 классах 3 часа.

Целью физического воспитания в школе является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры школьников. Для достижения целей и задач физического воспитания в урочное и внеурочное время работают спортивные секции по различным видам спорта (волейбол, теннис гиревой спорт, хореография и др.), проводятся спортивные соревнования, ежемесячно – день спорта, спортивные праздники.

Учебник по физической культуре

Примечание - учебники 8-9 класс 10-11 класс В.И. Лях рекомендованы МО РФ

Дидактические материалы

Примечание - комплекты разноуровневых тематических заданий

Научно-популярная и художественная литература по физической культуре, спорту, олимпийскому движению.

Примечание - в составе библиотечного фонда

Список спортивного оборудования МБОУ Красноярская СОШ

№ п/п	Наименование
1	Кольцо баскетбольное
2	Кольцо баскетбольное
3	Сетка баскетбольная
4	Мяч баскетбольный
5	Сетка волейбольная
6	Мяч для метания
7	Граната спортивная 0,7 кг.
8	Граната спортивная 0,5
9	Планка для прыжков в высоту
10	Мяч футбольный
11	Мост гимнастический подкидной
12	Обруч гимнастический
13	Гантели
14	Канат для лазания
15	Насос универсальный
16	Скакалка гимнастическая
17	Канат для перетягивания
18	Конус
19	Сетка волейбольная
20	Стол теннисный
21	Стол теннисный
22	Ракетка для настольного тенниса
23	Перекладина навесная универсальная
24	Стойка для прыжков в высоту (пара)
25	Эстафетная палочка
26	Бревно гимнастическое напольное
27	Козел гимнастический переменной высоты
28	Барьер легкоатлетический
29	Палка гимнастическая
30	Набор для игры в шахматы
31	Мяч волейбольный

3.4. Отчёт о работе школьной библиотеки МБОУ «Красноярская СОШ» за 2022 год.

Краткая справка о библиотеке

Библиотека расположена в левом крыле главного корпуса школы. Занимает изолированное помещение, общей площадью 45,6 м², обслуживание читателей 25,2 м². Читальный зал оборудован офисным столом на 10 посадочных мест, стульями – 10, книжными шкапами – 7, специальной мебелью для библиотеки (в комплект входят: книжный и каталожный шкаф) , читальный зал оснащён 3 компьютерами и соответственно к ним оборудованы рабочие места для пользователей библиотеки. Есть выход в интернет, что позволяет учащимся быстро найти необходимую информацию.

Техническое оснащение библиотеки: домашний кинотеатр, музыкальный центр, ксерокс. Оборудование и оснащение полностью соответствует требованиям санитарно-гигиенических правил и норм, отвечает запросам пользователей библиотеки.

Организует работу библиотеки и читального зала один сотрудник в должности библиотекаря (0,5 ставки), имеющий высшее образование, стаж работы 36 лет.

Библиотека работает по плану, утверждённому администрацией школы. В качестве структурно подразделения принимает участие в аттестации и акредитации образовательного учреждения.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечно-библиографического, информационного обслуживания учащихся и педагогов;
2. Формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя;
3. Совершенствование традиционных технологий и освоение новых;
4. Обогащение читательского опыта, в том числе посредством работы на ПК;
5. Содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании учащихся.

В библиотеке выделены следующие группы читателей:

- * Учащиеся начальной школы – 57
- * Учащиеся основной школы – 71
- * Учащиеся средней школы – 16
- * Педагоги – 23
- * Работники школы – 12
- * Воспитатели детского сада - 3
- * Родители, жители микрорайона – 11

Всего в 2021 – 2022 учебном году обслуживалось 193 читателей. Поступило 11 экземпляров книг.

Основной фонд школьной библиотеки составляет – 20053 экземпляров.

Официальных источников (сборников нормативных актов) – 28 наименований, 96 экземпляров;

Детской литературы – 15852 экземпляров

Методической литературы – 2325 экземпляров

Справочно-библиографических изданий – 164

Энциклопедий – 27 наименований, 181 экземпляр.

Словарей – 86 экз.

Учебников – 2533 экз.

Средств субвенций в 2022 году запланировано – 228443,08 рублей, израсходованы все деньги на покупку учебников. Было закуплено: часть учебников для 7 и 8 и 8к класса

В течении прошлого учебного года проводилась работа с читателями:

1. Обслуживание читателей на абонементе (учащихся, педагогов, родителей школы)

2. Рекомендательные беседы при выдаче книг.
3. Беседы со школьниками о прочитанном.
4. Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях и журналах, поступивших в библиотеку.
5. просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников.
6. Проведение беседы с вновь записавшимися о правилах поведения в библиотеке, о культуре чтения книг и журналов.
7. «Чтобы легче было учиться» - подбор списков литературы на лето по произведениям, которые будут изучаться в следующем учебном году.

Так – же проводилась **работа с педагогическим коллективом.**

1. Информирование учителей о новой учебной и методической литературе, педагогических журналах и газетах.
2. Участие в подготовке к педсоветам и совещаниям.
3. Консультативно – информационная работа направленная на выбор учебников в новом учебном году.

Работа с родителями.

1. Составление библиографического списка учебников, рабочих тетрадей, необходимых школьникам к новому учебному году.

Библиотечно-библиографические и информационные знания – учащимся школы.

1 класс. Проводились библиотечные уроки: Первое посещение библиотеки, Путешествие по библиотеке, знакомство с «книжным домом», понятие «читатель», «библиотека», «библиотекарь». Основные правила пользования библиотекой, обучение простейшим приёмам сохранности книги.

2 класс. Роль и назначение библиотеки. Самостоятельный выбор книг при открытом доступе.

3 класс. Структура книги. Справочники, словари и энциклопедии – как ими пользоваться.

Всем читателям оказывается помощь при поиске необходимой информации.

В течении учебного года было оформлено 10 книжных выставок : к неделям географии, математики и физики, биологии и химии, русского языка и литературы, « Подвиг их бессмертен», , « Семейное воспитание», « Юридическая помощь», « Любимые сказки для детей»

Проводится работа по сохранности учебного фонда

Самые читающие классы : 1,2,3,4.

Школьная библиотека является активным помощником классным руководителям и учителям – предметникам в деле воспитания и обучения учащихся.

3.4.1. Оборудование библиотеки

В школе имеется библиотека с необходимым количеством учебников, детской художественной литературой, периодических изданий, энциклопедий, библиографических пособий, словарей, научной литературы, методической литературой, электронных дисков. В библиотеке имеются 3 компьютера, выход в локальную сеть и интернет, оборудовано 8 читальных мест, медиотека.



3.4.2. Укомплектованность библиотечного фонда

Обслуживалось -193 читателей

Поступило 10 экземпляров книг из них все методическая литература.

Основной фонд библиотеки 20035 экземпляров

Официальных источников (сборник, нормативных актов) -28 наименований 96 экземпляров

Детской литературы -15852 экземпляров

Методической литературы 2325 экземпляров

Справочно-библиографических изданий -164
 Энциклопедий -27 наименований, 181 экземпляр
 Словарей -86 экземпляров
 Учебников -2533 экземпляров

3.4.3. Обеспеченность библиотечного фонда учебниками

Уровень обучения	Учебные предметы	Библиотечный фонд уч.литературы составляет	% обеспеченности учебниками за счет			Общий процент обеспеченности учебниками
			Библиотечного фонда	Платных учебников	Приобретения родителями	
начальный	Русский язык (1,2 часть)	160	100	0	0	100
	Литературное чтение (1,2 часть)	160	100	0	0	100
	Английский язык	80	100	0	0	100
	Математика (1,2 часть)	160	100	0	0	100
	Окружающий мир (1,2 часть)	101	100	0	0	100
	Букварь	50	100	0	0	100
	Музыка	80	100	0	0	100
	Изобразительное искусство	80	100	0	0	100
	Основы безопасности жизнедеятельности	4	6,66	0	0	6,66
	Физическая культура	10	16,7	0	0	16,7
	Экология	80	100	0	0	100
	Технология	80	100	0	0	100
	Основы религиозных культур	20	100	0	0	100
	основной	Русский язык	155	100	0	0
Литература		220	100	0	0	100
Английский язык		100	100	0	0	100
Математика		100	100	0	0	100
Алгебра		50	100	0	0	100
Геометрия		110	100	0	0	100
История Древнего мира		25	100	0	0	100
История России		110	100	0	0	100
Зарубежная история		85	100	0	0	100
География		110	100	0	0	100
Биология		110	100	0	0	100
Обществознание		110	100	0	0	100
Физика		55	100	0	0	100
Химия		40	100	0	0	100
Музыка	50	64,9	0	0	64,9	
Изобразительное искусство	75	97,4	0	0	97,4	

	Физическая культура	20	31,6	0	0	31,6
	Информатика	100	100	0	0	100
	Основы безопасности жизнедеятельности	100	100	0	0	100
средний	История России	40	100	0	0	100
	Всеобщая история	40	100	0	0	100
	Русский язык	40	100	0	0	100
	Литература	80	100	0	0	100
	Английский язык	40	100	0	0	100
	Алгебра	40	100	0	0	100
	Обществознание	40	100	0	0	100
	Основы права	5	100	0	0	100
	Физика	40	100	0	0	100
	Химия	40	100	0	0	100
	Биология	40	100	0	0	100
	Физическая культура	13	100	0	0	100
	Основы безопасности жизнедеятельности	40	100	0	0	100
	Информатика и ИКТ	40	100	0	0	100
	География	40	100	0	0	100
	Экология	40	100	0	0	100

3.4.4. Обеспеченность библиотечного фонда методической литературой, электронными пособиями

Методическая литература		
предмет	Кол-во педагогов	Кол-во методической литературы
математика	2	44
Русский язык	3	62
Литература	3	59
география	2	56
Физика	2	25
Английский язык	2	36
ОБЖ	2	16
ОСЛ	2	12
Химия	1	17
Биология	1	24
Физическая культура	2	14
Трудовое обучение	0	18
Основы права	1	13
Алгебра	2	41
Геометрия	2	12
Обществознание	2	24
Музыка	1	12
Изобразительное искусство	1	26
Информатика	2	15
История	2	26

Начальная школа		
Математика	4	41
Русский язык	4	28
Литературное чтение	4	25
Окружающий мир	4	18
Технология	4	12

Медиатека

1. Обучающие компьютерные программы по предметам и темам:

Первая помощь 1.0. Первая помощь 2.0. Word 2007, русская версия Excel 2007, русская версия.
Power Point 2007, русская версия Outlook 2007, русская версия. Windows Vista/Business
Сетевая версия Учитель + 15 учеников. Математика 10 класс. Образование XXI век Подготовка к ЕГЭ

2. Программы компьютерного тестирования обучающихся:

Начальная школа (Экзамен DVD – box) : Музыка. Начальная школа. Английский язык. Существительные .
Прилагательные. Числительные. Искусство. Введение в цветоведение. Искусство. Основы декоративно –
прикладного искусства. Литературное чтение 1,2,3,4 классы. Математика 1,2,3,4 классы.
Русский язык 1,2,3,4 классы Русский язык. Русский алфавит. Окружающий мир 1,2,3,4 классы
ОБЖ 1-4 классы. ОБЖ. Безопасное поведение школьника

3. Электронные версии учебных и/или наглядных пособий по предметам или темам:

История России ч I, III Обществознание 8-11 класс От Кремля до Рейхстага
Россия на рубеже третьего тысячелетия. История 5 класс. История древнего мира. Мифы.
Физика 7-9 класс ч. II Физика/Видео уроки/
Химия 8 класс Тренажёр по химии. Репетитор по химии Кирилла и Мифодия.
Программа заочной школы «Юный химик». Неорганическая 10 класс. Заочная школа «Юный химик»
Ионные равновесия в химии 10 класс. Заочная школа «Юный химик» «Общая химия 10 класс»
Зоология. Ботаника. Животный мир 5000 фотографий.
Общая биология/Экологические факторы. Температура. Общая биология/Биотические отношения/
Общая биология/Экологические факторы. Влажность/ Биология. Репетитор.
Математика. 5-6 класс Алгебра 7-9 класс Алгебра и начала анализа. Тренажёр по математике.
Готовимся к ЕГЭ. Математика. Репетитор-математика. ч.I Математика геометрия. Алгебра 7-11 класс
Репетитор математика чII. Математика решения уравнений. Математика тригонометрия.
Математика. Начала анализа. Уроки на дом 8 класс/Алгебра/ Стереометрия
Алгебра и начала анализа. Итоговая аттестация выпускников. Математика. Начальная школа 3 класс.
Математика для самых маленьких
Семейный наставник. А.С. Пушкин в зеркале. Тренажёр по русскому языку. ЕГЭ.
Репетитор русский язык. Репетитор тесты по орфографии. Готовимся к ЕГЭ. Русский язык
Репетитор. Тесты по пунктуации. Курс русского языка/Базовый Репетитор русский язык, физика, химия,
биология. Уроки на дом 5-6 класс. Русский язык. Математика.
Хрестоматия по русской литературе. Русская литература от Нестора до Маяковского.
Русская поэзия. Русский язык. Начальные классы.
География 7 класс. География 8 класс. СОФТ для географа, картографа. Красная книга Томской области.
Территория жизни Томской области. Природа России. География готовимся к ЕГЭ.
Экономическая и социальная география Мира. География России 8-9 класс
Основы экологии. Экология общий курс. Экология XXI век. Эволюция жизни. Экология 10-11 класс.
Занимательная экология. Основы классической экологии. С.Н. Кирпотин. Экология 21века
Жить или не жить. Экология. Экология. Нетрадиционная энергетика.
Безопасность жизнедеятельности.
Экономика 9-11 класс. Практикум. Экономика и право 9-11 класс.
Конёк-горбунок. DVD мультфильм. Гуси лебеди. DVD мультфильм. Аленький цветочек. DVD мультфильм.

Снегурочка DVD мультфильм. Каштанка. DVD мультфильм. Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях. DVD мультфильм.

Английский путь к совершенству 2. Средний. Английский путь к совершенству 2. Продвинутой.

Лингафонный курс английского языка Профессор Хиггинс. Самоучитель французского языка.

В поисках утраченных слов. Еврохит парад 2001. Алик моя первая английская азбука. English ч. II. Новая версия. Иностранный язык детям/Алфавит. Большой Англо-русский, русско-английский язык на все случаи 5 в 1. English. Самоучитель американско-английский язык «без проблем» Переводчик PROMT-4 и переводчик для тебя. Английский путь к совершенству 2. Полный интерактивный курс. Тренажёр английского языка. Языковой мост

Возрождение. Натюрморт. Портрет. Модерн. Пейзаж. 5555 Шедевров мировой живописи.

5000 шедевров рисунка. Уроки графики в стране вообразили. Эрмитаж искусство Западной Европы.

Шедевры русской живописи. Русский музей живописи. Современное российское искусство.

Импрессионизм. Супердетки. Тренировка – арифметических способностей детям от 6 до 10 лет.

Супердетки. Тренировка памяти. Супердетки. Тренировка быстрого чтения. Супердетки. Тренировка внимания Дракоша по следам великих композиторов.

Музыка и живопись Чайковского. Музыка и живопись Мусоргского. Классическая музыка из кинофильмов. Учимся понимать музыку.

Занимательная психология. Тесты для детей. Познай себя. Психологические тестирования детей и подростков. Профессиональное тестирование кадры решают всё. Диагностическая работа психолога в школе. Профессии.

История Мировой художественной культуры (Художественная культура Древнего Египта)

История Мировой художественной культуры (Художественная культура Древней Греции)

Древнерусская икона.

История Мировой художественной культуры (Художественная культура Древней Индии).

Искусство 20 века.

Звуковой учебник танцев. «Ладушки» ритмика в движениях. Шедевры музыкального искусства.

Учимся понимать живопись. Интерактивный дневник наблюдений за погодой.

Обществознание 8-11 классы. Земля во Вселенной. Физическая карта полушарий.

Логопедические пазлы Справочник учителя – логопеда Начальная школа после уроков.

Правила дорожного движения. Рабочие программы УМК «Начальная школа 21 век»

Кружковая работа в школе. Демонстрационные пособия Окружающий мир. Поурочные планы 3-4

классы. Математика. Поурочные планы 1-2 классы. Планирование учебной деятельности в начальной школе.

Тематическое планирование в начальной школе. Биология (Видеоуроки) 5 класс. Биология живой организм.

Введение в ФГОС в основной школе Музыкальные занятия (Дошкольное развитие) Утренняя гимнастика в ДОУ (Здоровье) Познавательное – речевое развитие детей (интерактивные тренажёры)

4. Электронные версии энциклопедий, справочников, словарей:

Толковый словарь В.И. Даль. Толковый словарь русский язык под редакцией Д.Н. Ушакова.

Библиотека словарей IVт. Афоризмы. Мудрые мысли и изречения. Янус. Транспорт. Янус. Флора и фауна. Янус. Спорт. Янус. Наука. Иллюстрированный энциклопедический словарь. Шахматные комбинации.

Энциклопедия истории России 862-1917 г. Большая советская энциклопедия.

Энциклопедия животных Кирилла и Мифодия 2002 год. Большая энциклопедия Кольера.

Энциклопедия комнатных растений. Энциклопедия классической музыки -2. Британика 2006. Детская энциклопедия.

Большая энциклопедия живописи ЛУВР. Художественная энциклопедия зарубежного искусства.

Интерактивная энциклопедия

5. Другое:

Электронный каталог учебных изданий. Каталог учебных видеофильмов, CD и DVD программ.

Видеопроекторное оборудование. Выпуск 11. Видеодемонстрация: Физика 10 класс

Интерактивные карты по истории Карты Мира Природно – хозяйственные регионы.

Евразия. Физическая карта. Климатические пояса и области мира. Евразия. Политическая карта.

Зарубежная Европа. Социально – экономическая карта. Зоогеографическая карта мира.

Геологическая карта мира. Природные зоны мира. Северная Америка. Физическая карта. Северная Америка. Политическая карта. Европа. Физическая карта. Арктика. Антарктида. Русский язык. Интерактивные тренажёры.

3.5. Электронные образовательные ресурсы и доступ обучающихся к ним.

В школе имеется локальная сеть с выделенным хранилищем, для обеспечения доступа к информации и осуществления электронного документа оборота. На сервере размещены электронно-образовательные материалы, которые преподаватели применяют при проведении занятий. Установлен «Информационный Киоск», на котором общедоступны все положения и акты.



В учебных классах установлены цифровые камеры, запись с которых производится на видеосервер. Работает телевизионная видеомонтажная видеостудия и телевизионная сеть. В 4-х лабораториях преподавателей установлены компьютеры, принтеры, ксероксы и сканеры подключенные к локальной сети с возможностью выхода в интернет. Выход в интернет осуществляется централизованно через ADSL модем. Провайдер «Ростелеком» производит фильтрацию интернетконтента специализированным программным обеспечением по всероссийской программе «Образование».

Внедрена и используется система Электронного Дневника и Электронного Журнала.

Большинство преподавателей имеют свои собственные сайты или страницы на Образовательных сайтах.



Школа активно принимает участие в проводимых Образовательных видеоконференциях и вебинарах. Педагоги и учащиеся участвуют в дистанционных олимпиадах и конкурсах.

Наличие школьной локальной сети и цифрового аудиовидеонаблюдения в учебных кабинетах, позволяет осуществлять прямое включения или организовать передачу записанного урока.

бинета информатики (в 24 ноутбуков, в 16 кабинете установлены 13 ноутбуков), которые объединены в местную локальную сеть и соответствующее программное обеспечение, установленное на учительском компьютере, которое позволяет учителю полностью контролировать учебный процесс, наблюдать за выполнением поставленных задач, проводить тестирование и в случае необходимости индивидуально помогать любому ученику в реальном времени.



В Соответствии с ФГОС приобретены приборы по Робототехнике, двое преподавателей прошли обучающие курсы, приобретен набор и программное обеспечения цифровых датчиков ПАСКО, которое позволяет проводить во время занятий компьютерные исследовательские и практические работы.

Проводятся внеурочные занятия по робототехнике, компьютерной анимации, организованы дополнительные консультации по информатике.

В школе приобретён и функционирует 3D принтер Wanhao Duplicator i3, который используется при проведении внутри школьных мероприятий.

В 2020 году на базе школы открыт центр дополнительного образования «Точка роста». В данный центр были приобретены: фото-видео камера, ПК для фото и видео монтажа, многофункциональная станция печати, 11 ноутбуков, несколько комплектов Lego Wedo, 3D принтер, 3D ручки, очки виртуальной реальности, 8 учебных квадрокоптеров и один профессиональный, который в 2021 году был поставлен на учет в «Рос авиации», как малогабаритный «Беспилотный Портативный Летательный Аппарат (БПЛА)».



В соответствии с полученным оборудованием на базе центра «Точка роста» с учащимися проводятся занятия по 3D-моделированию, беспилотными летательными аппаратами «Аэро», Робототехнике.

Функционирует школьное телевидение, где учащиеся снимают, монтируют и размещают на школьном YouTube канале телепередачи, выпуски и другие видео материалы. Ребята имеют возможность самостоятельно проводить защиту своих проектов, с использованием IT технологий, как в учебное, так и во внеурочное время.



3.6. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Дополнительное образование и организация досуговой деятельности в школе играет существенную роль в совершенствовании учебно-воспитательного процесса, т.к. с их помощью удастся усилить эффект формирования у учащихся глубоких и прочных знаний с одновременной профессиональной ориентацией, а также способствовать всестороннему развитию учащихся. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования соответствуют требованиям ФГОС.

Для осуществления учащимися различных форм досуговой деятельности и дополнительного образования в школьном учреждении имеются:

- ❖ функционально-оборудованные кабинеты Точки Роста (кабинеты № 16, № 18 и № 24);
- ❖ специализированные кабинеты естественно - научной направленности, оборудованные биологическим и химическим оборудованием (кабинет № 26);

- ❖ специализированный кабинет технической (цифровой) и художественной направленности (школьное телевидение), оборудованный инженерным оборудованием (кабинет № 31);
- ❖ специализированный кабинет социальной направленности, оборудованный дидактическим и наглядным материалом по ПДД (кабинет № 3);
- ❖ спортивный зал для осуществления спортивно-оздоровительной и художественной работы;
- ❖ школьная библиотека.

Все кабинеты оборудованы необходимой видео, мультимедиа и аудиотехникой, учебно-методической литературой, созданы все условия для прохождения практической части программ дополнительного образования и досуговой деятельности. Художественное направление, представленное клубом «Азбука танца», «Мега Данс», руководитель Алексеева В.А., оборудовано гимнастическими ковриками (20 шт.), зеркалами переносными (3 шт.), комбинезонами, балетками для занятий хореографией, а так же аппаратурой: музыкальный центр, ноутбук, персональный компьютер. Спортивный клуб по самбо «Красный Яр», руководитель Козлова Ю.А., реализующий спортивно-оздоровительное направление, имеет следующую экипировку: куртка по самбо (самбовка), шорты и футболка, обувь борцовки для участников, оборудование: роллмат (1шт., 20 на 10), манекены.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные занятия. Занятия организуются во второй половине учебного дня. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется инклюзивно по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам.

Решая задачи развития дополнительного образования, общеобразовательное учреждение активно взаимодействует с Красноярским сельским Домом Культуры.

3.7. Организация летнего отдыха учащихся 2021-2022 учебный год

Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей в составе смен: «Планета Самбо», «Островок детства», «Техноленд», «Берегиня», «юный эколог», «Мир танца», «Всезнайки». Продолжительность смен 14 дней. Количество учащихся 80 человек, в том числе 4 учащихся, стоящих на внутришкольном учёте.

3.8. Трудоустройство старшеклассников

В целях организационного летнего отдыха учащихся, реализации учебного плана и проекта «Организационное лето» в школе действует лагерь труда и отдыха «Пчёлка» в составе 13 учащихся. Сроки работы с 1 по 17 июня. Финансирует областной бюджет и муниципальный-35455 рублей.

3.9. Организация питания.

Питание учащихся школы организовано на базе школьной столовой.

Площадь варочного зала: 29,8 кв.м

Площадь обеденного зала: 42,9 кв.м

Имеет помещение для хранения продуктов (кладовая), комната отдыха персонала (3 человека: повар, помощник повара, кухонный работник), моечный зал.

Столовая обеспечена технологическим оборудованием (4х-комфорочная плита, жарочный шкаф, мармит, мясорубка, тестомес, пароконвектомат, блинница, миксер, электронные весы 4 шт., холодильное оборудование, разделочные столы, кухонная утварь, посуда в достаточном количестве), моющими средствами, моечные стеллажи 4 шт., стол технологический-купе, полка для посуды 2 шт. Оборудование закуплено на 69000,0 руб. Заменена посуда : стаканы, тарелки.

Ассортимент блюд незначителен, однако есть 1,2,3 блюда: супы, каши, гарниры: картофельное пюре, гречка, макаронные, отварной рис; котлеты, тефтели из говядины, курица, сосиски; салаты; чай, компот, соки, какао, выпечка, кисель.

Продукты для школьной столовой поставляет ИП «Хворых Т.Л.».

Ассортимент и качество соответствует санитарным нормам. Меню разрабатывается школой на 10 дней в соответствии с требованиями СанПин.

Контроль осуществляет директор школы, комиссия по организации и контролю питания и Совет матерей.

Стоимость питания в среднем 55 рублей. Дотацию на питание получают 57 учащихся, 52 учеников начальной школы получают горячие обеды бесплатно, 152 ребенка ОВЗ питаются два раза в день. Питание обеспечено 100% учащихся.

Дополнительно смотреть раздел Финансирование образовательного процесса.

3.10. Организация медицинского обслуживания.

Медицинское обслуживание осуществляется двумя общими врачебными практиками, являющимися филиалами Кривошеинской районной больницы, а также бригадой узких специалистов районной больницы на основании графика, утверждённого главным врачом районной больницы, и договора между районной больницей и общеобразовательным учреждением. Ежегодно проводится медицинский осмотр обучающихся, педагогических работников и обслуживающего персонала. В школе имеется процедурный кабинет, оснащенный необходимым оборудованием. В период эпидемии коронавирусной инфекции проводится санобработка кварцевыми лампами, дезинфекция учебных кабинетов и рекреаций. Ведется ежедневный утренний фильтр и 3 раза в течение рабочего дня вахтёром на входе в школу и классными руководителями в кабинетах, закреплённых за каждым классом. Работники школы вакцинированы. Обеспечивается контроль за соблюдением противоэпидемиологических правил (маски, обработка рук антисептиком, перчатки). Работа проводилась в соответствии с планом

Мероприятий по медицинскому обслуживанию учащихся и санитарно – просветительской работе школы на 2021/22 учебный год

Мероприятия	Сроки	Исполнитель
Организационная работа		
Провести проверку санитарного состояния образовательной организации перед началом учебного года	Август	Директор, медицинская сестра
Подготовить медицинский кабинет, обеспечить его необходимым инвентарем	Август–сентябрь	Директор, медицинская сестра
Проверить имеющуюся и подготовить новую необходимую медицинскую документацию	Август–сентябрь	Медицинская сестра
Обеспечить соблюдение норм санитарных правил при составлении расписания	Сентябрь	Заместитель директора по УР, медицинская сестра
Спланировать физкультурно-оздоровительную работу	Октябрь	Медицинская сестра, Шулепова М.О.
Составить список работников для прохождения периодического медицинского осмотра	Октябрь, апрель	Медицинская сестра, спец.по кадрам
Заключить договор о сотрудничестве с медицинским учреждением	Декабрь	Директор
Составлять отчетную документацию по питанию, заболеваемости, оздоровительно-профилактической работе в образовательной	В течение года	Медицинская сестра, спец.по кадрам

организации		
Оформлять и вести медицинские документы и документы в соответствии с номенклатурой дел	В течение года	Медицинская сестра, спец.по кадрам
Составлять меню	Ежедневно	спец.по кадрам., повар
Медицинская работа		
Организовать и провести медицинский осмотр учащихся и диспансеризацию детей декретированного возраста	Сентябрь–декабрь	Директор, медицинская сестра, специалисты медицинского учреждения
Проанализировать результаты медицинских осмотров, довести до сведения родителей, учителей	По окончании медицинского осмотра	Медицинская сестра
Организовать вакцинацию учащихся и работников	По графику	Медицинская сестра, медицинское учреждение
Проводить работу по профилактике травматизма среди учащихся, организовать учет и анализ всех случаев травм	В течение года	Медицинская сестра, педагоги, Зам.директора по УВП
Проводить амбулаторный прием в образовательной организации	В течение года	Врач-педиатр, медицинская сестра
Осуществлять контроль за физическим воспитанием учащихся, посещая один раз в месяц уроки физкультуры	В течение года	Медицинская сестра, Шулепова М.О.
Анализировать уровень заболеваемости, состояние физкультурно-оздоровительной работы в образовательной организации	Январь, май	Медицинская сестра, Шулепова М.О.
Наблюдать за физическим развитием и ростом детей	В течение года	Медицинская сестра, Шулепова М.О.
Проводить антропометрические измерения детей	В течение года	Медицинская сестра
Оказывать первую помощь	В течение года	Работники, прошедшие подготовку
Контроль		
Осуществлять контроль за санитарно-гигиеническими условиями обучения и воспитания учащихся	Ежедневно	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, медицинская сестра
Проводить контроль за технологией приготовления пищи, мытья посуды, сроками реализации продуктов и готовой пищи	Ежедневно	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, медицинская сестра
Проводить осмотр работников пищеблока на наличие гнойничковых заболеваний кожи и простудных заболеваний	Ежедневно	Медицинская сестра
Информировать администрацию, педагогов о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья; о случаях заболеваний острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т. д.	В течение года	Медицинская сестра
Сообщать в территориальные органы здравоохранения и Роспотребнадзора о случаях инфекционных и паразитарных заболеваний среди детей и работников образовательной организации в течение двух часов после установления диагноза	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, медицинская сестра
Просветительская работа		
Проводить консультации, инструктажи с	В течение года	Медицинская сестра

работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санитарно-эпидемиологического режима		
Просвещать работников, родителей по вопросам профилактики заболеваний и оздоровления детей	Согласно графику проведения родительских собраний	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, медицинская сестра, классные руководители
Просвещать учащихся по вопросам профилактики заболеваний	В течение года	Медицинская сестра
Проводить с техническим персоналом беседы по вопросам санитарного состояния образовательной организации, пришкольного участка, профилактики инфекционных заболеваний, личной гигиены и т. д.	Один раз в квартал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, медицинская сестра
Повышение квалификации		
Посещать семинары, совещания по вопросам медицинской деятельности	В течение года	Медицинская сестра
Проходить обучение	По графику	Медицинская сестра
Сотрудничество с учреждениями здравоохранения		
Привлекать врачей-специалистов медицинских учреждений к участию в оздоровительно-профилактической работе образовательной организации	В течение года	Медицинская сестра
Взаимодействовать с работниками медицинского учреждения	В течение года	Медицинская сестра

Проблема: отсутствие постоянного медицинского работника в школе. Обязанности медицинской сестры по совместительству исполняет фельдшер скорой помощи, что снижает качество медицинского обслуживания.

3.11. Обеспечение безопасности

Безопасность школы обеспечена по контракту №183 от 21.01.2021 года ООО ЧОП Легион Т, полиция Кривошеинское ОМВД

Здание школы оборудовано:

- Кнопкой тревожной сигнализации;
- Прямой связью с пожарной частью;
- Противопожарным оборудованием;
- Охранно-пожарной сигнализацией;
- Системой видеонаблюдения.

На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,8м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдений-4 камеры наружного видеонаблюдения

В 2022 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций 4 раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.



В ночное время дополнительная охрана школы осуществляется сторожем, имеется Прибор управления оповещением РОКОТ и Прибор приемно-контрольной охранно-пожарный ГРАНИТ-24 с автоматической системой звукового и светового оповещения на случай возгорания. Школа обеспечена четырьмя точками пожаротушения: пожарные краны с пожарными рукавами, 26 огнетушителей.

Каждый квартал в школе проводится учебная пожарная тревога с прибытием службы пожарной безопасности.

В школе имеются локальные акты по ПБ, ТБ, ГО и ЧС, назначен ответственный руководитель, проводится инструктаж персонала под роспись в соответствующие журналы. Имеются автобусный паспорт движения, паспорт безопасности школы, дорожная карта.

Имеется Приказ «Об организации охраны, пропускного и внутриобъектового режимов работы в зданиях и на территории школы»

Контроль за качеством приготовления обедов осуществляется комиссией, созданной приказом директора, родителями, а также Роспотребнадзором по программе производственного контроля. Качество приготовления блюд в соответствии с утверждённым директором школы и согласованным с Роспотребнадзором меню отражается в журнале.

Все учителя прошли обучение по санминимуму.

В начале учебного года проводятся родительские собрания на предмет безопасного посещения школы и проведения учебных и внеурочных занятий. График движения школьного автобуса и расписания занятий доводится до сведения родителей под роспись и размещается на школьном сайте, что позволяет им провожать и встречать детей, особенно учащихся начальной школы в школу и из школы. Свое решение родители письменно подтверждают заявлением о способе передвижения ребенка-ученика школы.

Ежегодно:

- перед началом учебных занятий проводится инструктаж учащихся о правилах поведения в школе и за ее пределами и соблюдении техники безопасности на уроках, спортивных соревнований и т.д., также перед началом каждой каникул проводится инструктаж «О безопасном поведении» классными руководителями под роспись учеников.

3.12. Условия для обучения детей с ОВЗ в 2021 – 2022 учебном году

1. На основании приказа МКУ «Управление образования Администрации Кривошеинского района Томской области» «Об организации работы Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК) 25 февраля 2022 г. в МБОУ «Красноярская СОШ» работала ТПМПК с целью своевременного выявления особенностей в физическом и психическом развитии и отклонений в поведении детей, подготовки по результатам обследования детей рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а так же подтверждение, уточнение или изменение ранее данных рекомендаций, проведена ТПМПК.

На ТПМПК прошли обследование 8 детей. На всех детей оформлены протоколы и даны рекомендации.

2. Педагогом – психологом, в течении года проводились индивидуальные занятия с гиперактивными, агрессивными детьми и детьми с ОВЗ.

3. 2 человека находились на индивидуальном обучении (на дому), обучались по специальным коррекционным программам.

4. Общее количество детей с ОВЗ в МБОУ «Красноярская СОШ» - 44 учащихся.

В школе имеются программы и учебники для специальных (коррекционных) классов.

Вся работа с детьми ОВЗ осуществляется по следующим направлениям:

- ✓ Изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ.
- ✓ Работа с классными руководителями, учителями предметниками.
- ✓ Взаимодействие с районной ПМПК
- ✓ Работа с родителями детей с ОВЗ.
- ✓ Работа школьного ПМПК.
- ✓ Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ.
- ✓ Подготовлена папка с материалами по работе с детьми ОВЗ. В ней собраны нормативные документы организации образования детей с ОВЗ: Нормативно-правовая база Министерства образования РФ, регионально- правовая база. Имеется документация по деятельности медико-психолого педагогического консилиума (план работы, протоколы заседаний).
- ✓ Заведена документация на каждого ребенка (заключение ПМПК, заявление от родителей, договор с родителями, договор с ПМПК, характеристика на ученика, социальный паспорт учащегося, индивидуальный план развития учащихся, материал по диагностике и коррекции знаний учащихся с учетом индивидуальных особенностей детей с ОВЗ).

Основные проблемы педагогов школы:

- ✓ Дефицит знаний о специфике работы с детьми с ОВЗ;
- ✓ Недостаточное знание методов и технологий работы с детьми с ОВЗ;
- ✓ Некоторые педагоги испытывают трудности в эмоциональном восприятии детей с ОВЗ (мешает сложившийся стереотип о том, что дети с ОВЗ необучаемы);
- ✓ Недостаточная методическая подготовленность учителей школы в данном вопросе.

Пути решения проблем:

- ✓ Формировать у всех участников образовательного процесса адекватного отношения к проблемам лиц с особыми нуждами.
- ✓ Создать условия для успешной социализации обучающихся, воспитанников.
- ✓ Обеспечить возможность прохождения курсовой подготовки и переподготовки учителей по вопросам специального образования.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведётся по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

С нарушением опорно-двигательного аппарата:

❖ на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2м., проход в ограждении-0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;

❖ здание имеет пандусы и легко открываемые двери шириной 1,2 м; зона хорошо освещена, учебные кабинеты и санузел оборудован с учётом требований СП 59.13330.2016

3.13. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими руководящими кадрами. Всего в штате школы 31 человек, из них:

- ❖ административный персонал 2 человека
- ❖ педагогический персонал: 23 человек
- ❖ вспомогательный персонал: 6 человек

Уровень квалификации педагогических работников:

Уровень	Количество	В процентах
Первая квалификационная категория	13	56
Высшая квалификационная категория	2	9
Без категории	8	35



Повышение квалификации в отчётном году прошли 23 педагога и 2 человека из административного персонала.

1. «Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС ООО» - 14.
2. «Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО.» - 7.
3. «Учитель начальных классов» - 1.
4. «Учитель, преподаватель английского языка» - 1.
5. «Методика преподавания немецкого языка, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС» - 1.
6. «Педагогическое образование. Биология в условиях реализации ФГОС ООО, СОО» - 1.
7. «Школа современного учителя» - 5.
8. «Методика организации проектной и исследовательской деятельности учащихся в образовательных организациях в соответствии с ФГОС» - 1.
9. «Специфика преподавания основ финансовой грамотности в начальных классах» - 1.
10. «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС» - 1.
11. «Цифровая образовательная среда в школе: организация и управление» - 20.
12. «Программирование воспитания в общеобразовательной организации» - 1.
13. «Формирование финансовой грамотности на уроках истории у учащихся 5-11 классов» - 1.
14. «Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания» - 1.
15. «Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования в соответствии с профстандартом и ФГОС» - 4.
16. «Преподавание учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации требований ФГОС НОО» - 1.

17. «Содержание и методика обучения финансовой грамотности детей младшего школьного возраста в соответствии с требованиями ФГОС НОО» - 1.
18. «Методика формирования естественн о- научной грамотности на уроках астрономии» - 1
19. «Разработка и применение ситуационных задач по ОБЖ как средство развития практических умений обучающихся» - 1.
20. «Профессиональная компетентность учителя истории по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки» - 1.
21. «Содержание и методика обучения финансовой грамотности детей младшего школьного возраста в соответствии с требованиями ФГОС НОО» - 1.
22. «Антитеррористическая безопасность и противодействие экстремизму в образовательной организации» - 1.

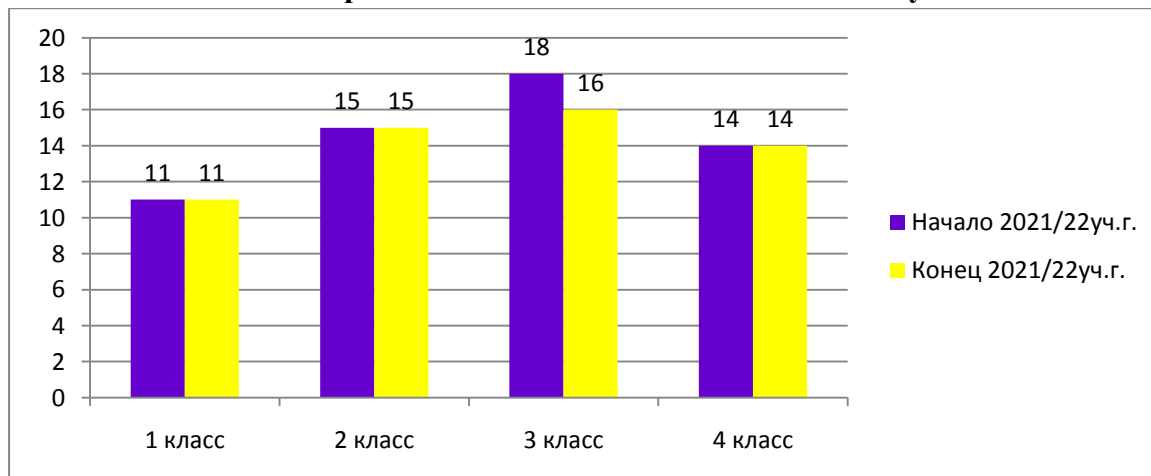
Награды, звания, заслуги

Наименование	Должность
Заслуженный учитель России	Директор школы

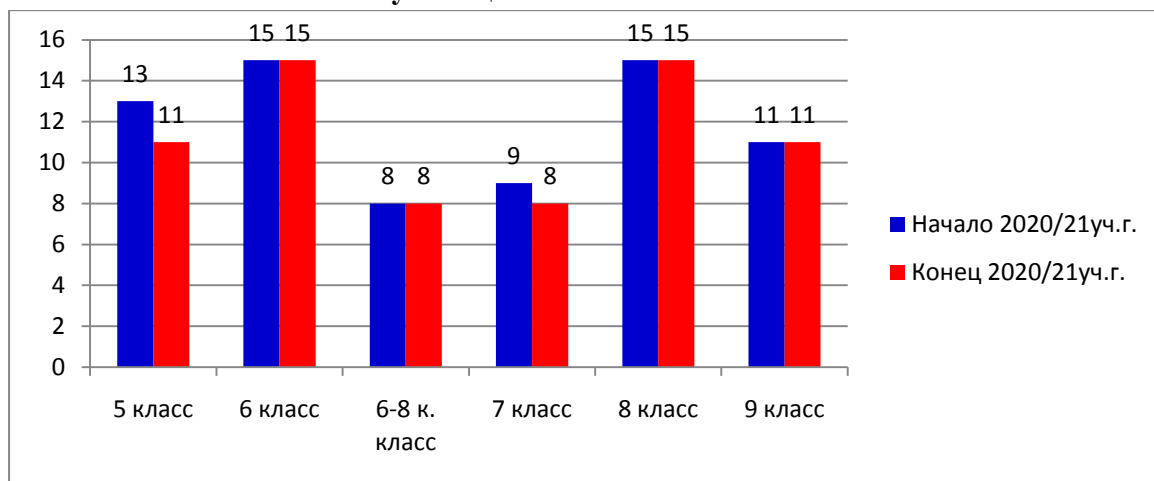
3.14. Средняя наполняемость классов: в отчётном году наполняемость снизилась в средних классах по сравнению с уровнем предыдущего года, в остальных осталась на прежнем уровне:

Дата	1	2	3	4	1-4	5	6/8к	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	1-11
01.09.2021	11	15	18	14	58	13	8	15	9	15	11	72	5	10	15	145
Средняя наполняемость	14,5				12				7,5				12			

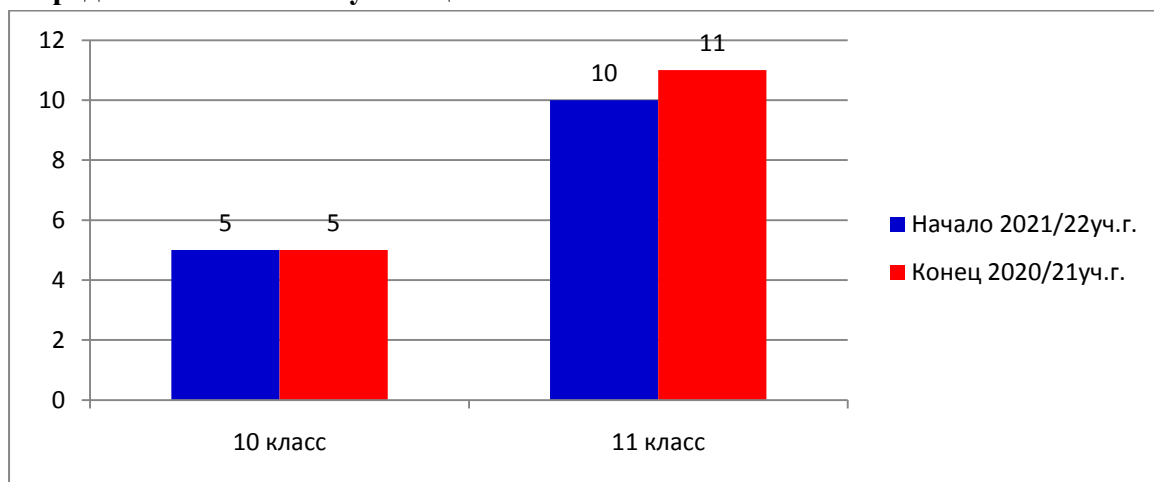
В начальных классах средняя наполняемость составила 15 обучающихся



В основных классах- 12 обучающихся



В средних классах- 8 обучающихся



3.15. Организация подвоза учащихся. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.

Из-за протяжённости села для соблюдения норм СанПина организован подвоз учащихся школьным автобусом, оснащённым в соответствии с требованиями, который дважды в год (через 6 месяцев) проходит технический осмотр. Маршрут движения автобуса согласуется с районной автоинспекцией, имеются нормативно-распорядительные документы, паспорт дорожной безопасности. Автобус обслуживается водителем и механиком, прошедшими обучение. Допуск - контроль водителя для управления автобусом осуществляет филиал районной больницы. Ежедневно подвозится 57 учащихся по утверждённому директором школы графику, в котором прописаны учащиеся, следующие данным рейсом, и сопровождающие рейс из числа учителей. Сопровождающие передают детей тем родителям, которые обязались встречать их.

Установлен ЦКУ: штрих-тахо RUS (тахограф), навигационная аппаратура «Гранит-Навигатор»

Инструктаж по соблюдению техники безопасности во время движения автобуса к школе и обратно с учащимися, сопровождающими, водителем и механиком проводит заместитель директора школы по учебной работе и ответственный за соблюдение техники безопасности в школе с отметкой в журнале инструктажей.

В 2019 году приобретён новый автобус.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

4.1. Результаты ОГЭ

В 2021/2022 году в 9 классе обучалось 11 человек, 8 человек сдавали экзамены в форме ОГЭ, 3 человека в форме ГВЭ. Все учащиеся допущены к государственной (итоговой) аттестации. Все учащиеся прошли государственную (итоговую) аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца.

Учащиеся сдавали два обязательных экзамена: русский язык, математика. С экзаменами справились не все (математика – 1 чел.). Экзамены по выбору: обществознание - 8, физика – 2, биология – 2, история -1, география – 3.

Не преодолели минимальный порог по обязательным предметам и допущены к пересдачи 3 учащихся. Все обучающиеся прошли пересдачу успешно.

3 ученика с ограниченными возможностями здоровья сдавали два экзамена в форме ГВЭ (русский язык и математика).

Результаты экзаменов в форме ГВЭ (для обучающихся с ограниченными возможностями):

Предмет	Кол-во	Отметка
Русский язык	3	4; 5; 4
Математика	3	3; 4; 3

1. Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием – 0
2. Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании – 11
3. Оставлены на повторное обучение: 0

Качественный анализ итоговой аттестации

Год	Кол-во	На «4» и «5»	% качества
2012/2013	16	5	32,0
2013/2014	13	3	23
2014/2015	9	6	66,6
2015/2016	8	3	37,5
2016/2017	15	3	20
2017/2018	22	6	27,2
2018/2019	12	3	25
2019/2020	-	-	-
2020/2021	14	5	36
2021/2022	11	-	0

учебный год	средний балл						
	русский язык	математика	биология	обществознание	история	география	физика
2021-2022	24	13	27	18	30	22	27

4.2. Результаты единого государственного экзамена:

В 2021/2022 году в 11 классе обучалось 11 человек. Все учащиеся допущены к государственной (итоговой) аттестации. 2 человека сдавали экзамены в форме ГВЭ - аттестат, 9 человека в форме ГВЭ - традиционная форма (ЕГЭ). Выдержали её все. 11 человек получили

документ об образовании соответствующего образца. Высокобалльники: 2 ученицы по русскому языку (Дёмина Анастасия, Кляустер Олеся). Окончили школу с медалью «За особые учпехи в учении»- 0.

Результаты единого государственного экзамена:

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90-98 баллов	Средний балл
Русский язык	9	0	0	59 (72)
Математика (профиль)	6	0	0	36 (58)
Математика (база)	3	0	0	9
Физика	1	0	0	47 (64)
История	1	0	1	19
География	2	0	0	40 (68)
Обществознание	1	0	0	40
Биология	4	0	0	45

Средний балл по русскому языку и математики снизился в среднем на 18%, по физике на 26%, по географии на 40%.

По русскому языку средний балл на 7 баллов ниже среднего балла по муниципалитету, по математике на 13 баллов ниже среднего балла по мкниципалитету.

Социальный паспорт школы 2021-2022 учебный год.

Всего учащихся – 159.

Дети инвалиды – 3

Дети из опекунских семей –8

Дети из многодетных семей – 31

Дети из малообеспеченных семей – 37

Дети сироты – 1

Дети из неполных семей – 49

Дети на учете в КДН – 1

Дети инвалиды:

1. Журавский Н.В. – 8 класс,
2. Белинская А.И. – 7 класс,
3. Горовцов А.В. – 9 к. класс.

Дети сироты:

Горовцов А.В. – 9 к. класс.

Обучение на дому:

Журавский Н. – 9 класс.

Анализ деятельности МБОУ «Красноярская СОШ», направленной на получение дошкольного образования, бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В 2021/22 учебном году школа продолжила работу по использованию современных методов и технологий, чтобы повышать качество обучения и воспитания детей, формировать ключевые компетенции, которые обеспечивают социализацию и адаптацию для профессионального самоопределения учеников в будущем. Для достижения цели реализовывались задачи:

- совершенствовать систему управления школой в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- выполнять требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования)-2021;
- активнее привлекать родителей к управлению школой;
- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье учеников;
- повышать качество образовательных достижений учеников;
- внедрять профессиональные стандарты;
- модернизировать систему контроля условий и образовательной деятельности;

Достижению целей и решению задачи, которые ставила перед собой школа на 2021/22 учебный год, помогали система управления, основанная на доверии и грамотном делегировании полномочий, готовность педагогического коллектива к решению задач и реализации обозначенных мероприятий, существующая система оценки качества образования, обратная связь с участниками образовательных отношений и совершенствование работы с родителями

Учебный год закончился в соответствии с календарным учебным графиком. Основные образовательные программы реализовали в полном объеме. Чтобы выполнить нормы действующего законодательства и предоставить ученикам качественное образование, школа планирует в 2022/23 учебном году:

1. Разработать программы ООП по уровням общего образования в соответствии с ФГОС-2021:
 - по каждому учебному предмету обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений;
 - по курсам внеурочной деятельности.
2. Провести диагностику учеников, которая позволит выявить остаточные знания по предметам учебного плана и скорректировать содержание образования рабочих программ.
3. Отобрать содержание по учебным предметам и скорректировать рабочие программы, в том числе тематическое планирование.
4. Обсудить итоги проведенной работы управленческой и педагогической командой.
5. Проанализировать готовность школы работать по ФГОС-2021:
 - 5.1. Проанализировать, обеспечены ли учебные предметы и дисциплины электронными образовательными ресурсами, запланировать их закупку и обучение педагогов работе с ними.
 - 5.2. Оценить материально-техническую базу школы – достаточно ли компьютеров, чтобы организовать дистанционное обучение, и по итогам анализа обратиться к учредителю за дофинансированием.
 - 5.3. Проводить дополнительную разъяснительную работу для педагогов и учеников о том, что необходимо сохранять и укреплять свое здоровье, отказаться от вредных привычек, поддерживать иммунитет.
 - 5.4. Включить во внутришкольное обучение педагогов вопросы о том, как сохранять и укреплять здоровье, как уберечь себя в период распространения инфекций, особенно если есть хронические заболевания.
 - 5.5. Информировать о сезонных заболеваниях, способах борьбы с ними, мерах профилактики.
 - 5.6. Составить памятки о том, как организовать процесс обучения из дома и при этом поддерживать физическую форму и здоровье.

Доступность образования

Получить дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование в нашей школе доступно всем желающим.

На получение дошкольного образования принимаются дети с 3-х до 6,6 лет по направлению при наличии мест на основании заявления родителей (законных представителей)

	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
ГПД	36	26	20
ГКПД	0	0	0
Всего:	36	26	20

Дети принимаются в школу без какого-либо отбора. Школа создаёт все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможности получения качественного доступного образования. Школа работает в пятидневном режиме в 1 смену, во второй половине дня реализуется учебный план внеурочной деятельности и дополнительного образования. Осуществляется подвоз детей школьным автобусом.

Численность обучающихся в школе

	Учебные года			
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Кол-во классов	12	12	12	12
1 уровень	61	62	58	54
2 уровень	74	74	72	70
3 уровень	27	23	15	13
Общее количество обучающихся	162	159	146	137
Кол-во выпускников	11	12	10	4

Численность обучающихся уменьшается по причине низкой рождаемости, неперспективности села и отъезда из села семей.

Отсева обучающихся до достижения 15 -летнего возраста нет.

Образовательное пространство школы охватывает детей с 5-6 летнего возраста до 17-18 лет.

Результаты успеваемости за 2021 – 2022 учебный год

Класс	Учащихся	На «5»	На «4» и «5»	Качество	Успеваемость
1	11	0	6	54,5	100
2	15	2	4	40	100
3	16	2	7	54	100
4	14	1	4	35	100
Всего	56	5	21	46	100
5	11	1	4	54	100
6	15	2	3	33	100
7	9	0	1	13	100
6-8к	8	0	2	25	100
8	15	0	2	13,5	100
9	11	1	2	27	100
Всего	69	4	14	26	100
Всего 1-9	125	9	35	35	100
10	5	0	1	20	100
11	11	0	4	36	100
Всего	16	0	5	31	100
Итого	141	9	40	35	100

Мониторинг образовательной деятельности в 5 -9 классах за 2021/2022 уч. г.

Класс	Кол-во уч-ся						Успеваемость (%)						Качество знаний (%)					
	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22
5	14	11	17	9	15	11	100	100	100	100	100	100	57	54,5	29	56	67	54
6	16	14	11	17	10	15	100	100	100	100	100	100	72,6	35,7	36,3	24	44	33

7	11	14	14	11	16	8	100	100	100	100	100	100	37	36	21,4	27	19	13
8	16	12	12	14	11	15	100	100	100	100	100	100	43,7	42	36	21	27	14
9	0	16	12	14	14	11	0	100	100	100	100	100	0	47	42	43	28	27

Мониторинг успеваемости за 2021 – 2022 учебный год

МБОУ «Красноярская СОШ»

1. Начальное общее образование

Предмет	Количество обучающихся	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
Математика	56	100	37
Русский язык	56	100	40
Литературное чтение	56	100	52
Окружающий мир	56	100	47
Музыка	56	100	100
ИЗО	56	100	100
Физическая культура	56	100	97

2. Основное общее образование

Математика	69	100	20
Русский язык	69	100	44
Литература	69	100	41
История	69	100	66
Обществознание	69	100	66
География	69	100	57
Физика	69	100	33
Химия	69	100	27
Биология	69	100	52
Иностранный язык	69	100	68
Информатика	69	100	48
Физическая культура	69	100	94

3. Среднее общее образование

Математика	16	100	33
Русский язык	16	100	54
Литература	16	100	40
История	16	100	72
Обществознание	16	100	63
География	16	100	67
Физика	16	100	56
Химия	16	100	17
Биология	16	100	83
Иностранный язык (английский)	16	100	78
Информатика	16	100	85
Астрономия	16	100	100
Физическая культура	16	100	100

Информация по академической задолженности

Наименование показателя	2021-2022 учебный год	Ф.И. обучающихся, класс, количество предметов	Примечание
Численность обучающихся по образовательных программ начального общего образования (человек)	56	-	-
Численность обучающихся имеющих академическую задолженность и условно переведенные в следующий класс (человек)	0	-	-
Численность обучающихся имеющих академическую задолженность, оставшихся на повторное обучение (человек)	0	-	-
Численность обучающихся по образовательных программ основного общего образования (человек)	69	-	-
Численность обучающихся имеющих академическую задолженность и условно переведенные в следующий класс (человек)	0	-	-
Численность обучающихся имеющих академическую задолженность, оставшихся на повторное обучение (человек)	0	-	-
Численность обучающихся по образовательным программам среднего общего образования (человек)	16	-	-
Численность обучающихся имеющих академическую задолженность и условно переведенные в следующий класс (человек)	0	-	-
Численность обучающихся имеющих академическую задолженность, оставшихся на повторное обучение (человек)	0	-	-

**Итоговая сводная ведомость успеваемости учащихся 2021-2022 учебного года
МБОУ «Красноярская СОШ», Кривошеинского района**

Класс	уч-ся на нач.года					Выбыло	Учащихся на конец года	Всего аттестовано	успевают				% качества успеваемости	С 1-й «3»	С 2-я «3»	% успеваемости	не успевают				пропущено		
	всего	мальчиков	Девочек	вдогодников					на «5»	на «4» и «5»	Всего на «5» и «4»	с 1-й «4»					всего	По 1 пр.	По 2 пр.	По 3 и > пр.	всего	По болезни	Без уважительной причины
				Прибыло	откуда																		
1	11	8	3	1	0	0	11	11	0	6	6	0	54,5	0	0	100	0	0	0	0	1185	1185	0
2	15	9	6	0	1	1	15	15	2	4	6	1	40	1	1	100	0	0	0	0	1390	1390	0
3	18	10	8	0	0	2	16	16	2	7	9	1	54	0	0	100	0	0	0	0	1203	1203	0
4	14	6	8	0	0	0	14	14	1	4	5	0	35	0	0	100	0	0	0	0	766	766	0
Всего	58	33	25	1	1	3	56	56	5	21	26	2	46	1	1	100	0	0	0	0	4544	4544	0
5	13	3	10	0	0	2	11	11	1	4	5	0	54	0	0	100	0	0	0	0	1428	1428	0
6	15	5	10	0	0	0	15	15	2	3	5	0	33	3	3	100	0	0	0	0	1274	1184	90
7 на дому	1	1					1	1													0	0	0
7	9	5	4	0	0	1	8	8	0	1	1	0	13	1	0	100	0	0	0	0	1138	1032	106
6/8к	8	3	5	0	0	0	8	8	0	2	2	0	25	1	1	100	0	0	0	0	1076	1030	46
8	15	8	7	0	0	0	15	15	0	2	2	0	13,5	1	1	100	0	0	0	0	1657	1583	0
9	11	5	6	0	0	0	11	11	1	2	3	0	27	0	0	100	0	0	0	0	1814	848	966
Всего	72	30	42	0	0	0	69	69	4	14	18	0	26	6	5	100	0	0	0	0	8387	7105	1208
Всего 1-9	130	63	67	1	1	6	125	125	9	35	44	2	35	7	6	100	0	0	0	0	12931	11649	1208
10	5	2	3	0	0	0	5	5	0	1	1	0	20	0	1	100	0	0	0	0	511	374	137
11	10	2	8	0	1	0	11	11	0	4	4	0	36	1	0	100	0	0	0	0	889	881	8
Всего	15	4	11	0	1	0	16	16	0	5	5	0	31	1	1	100	0	0	0	0	1400	1255	145
Итого	145	67	78	1	2	6	141	141	9	40	49	2	35	8	7	100	0	0	0	0	14331	12904	1353

**«МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ»
ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Планируемое мероприятие	Дата проведения	Отметка о проведении	Кто проводил	Характеристика мероприятия (классы)
1.	Проведение школьного входного, промежуточного и итогового мониторинга по всем предметам	Октябрь, декабрь, май	+	Савкина О.Б., учителя-предметники	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 по всем школьным дисциплинам
2.	Проведение оценки качества общего образования на основе практики международных исследований	октябрь	+	Савкина О.Б., Сондор Н.П.	8 класс

	качества подготовки обучающихся				
4.	Региональный мониторинг уровня сформированности метапредметных умений обучающихся	октябрь	+	Савкина О.Б., Сондор Н.П.	4,5,10 классы
5.	Всероссийская проверочная работа	сентябрь	+	Савкина О.Б., Сондор Н.П., учителя-предметники	5-9 классы
6.	Оценка уровня сформированности метапредметных умений обучающихся	февраль	+	Савкина О.Б., Сондор Н.П.	10

Анализ успеваемости за 2021 – 2022 учебный год.

На момент окончания учебного года общее количество учащихся составило 141 учащийся, по итогам окончания аттестовано 141 учащийся – 100 % .

1. Успеваемость по школе за год составила – 100% (20-21 учебный год - 99%)
2. Качество знаний за год – 35%
3. На «отлично» учебный год закончили 9 учащихся- 6 %
4. На «5» и «4» - 40 учащихся. – 28%
5. С одной «3» - 6 учащихся- 4 %
6. С двумя «3» - 7 учащихся – 5 %

Мониторинг успеваемости за 2021-2022 учебный год МБОУ «Красноярская СОШ»

Мониторинг успеваемости по классам:

Класс	Количество обучающихся	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
1	11	100	55
2	15	100	40
3	16	100	42
4	14	100	35
5	11	100	46
6	15	100	25
7	9	100	20
8	15	100	0
8к	8	100	14
9	11	100	18
10	5	100	20
11	11	100	36
Итого по ОУ:	141	100	31

Мониторинг успеваемости по предметам:

Степень образования	Кол-во обучающихся	Предметы	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
Начальное общее образование	56	Математика	100	37	3,3
		Русский язык	100	40	3,4
		Литературное чтение	100	52	3,3
		Окружающий мир	100	47	3,6
		Музыка	100	100	4,7
		ИЗО	100	100	4
		Физическая культура	100	97	4,6
Основное общее образование	69	Иностранный язык	100	64	4
		Математика	100	20	3,3
		Русский язык	100	44	3,6
		Литература	100	41	3,5
		История	100	66	3,8
		Обществознание	100	66	3,8
		География	100	57	3,6
		Физика	100	33	3,3
		Химия	100	27	3,3
		Биология	100	52	3,6
		Иностранный язык	100	68	3,8
Среднее общее образование	16	Информатика	100	48	3,7
		Физическая культура	100	94	4,6
		Математика	100	33	3,4
		Русский язык	100	54	2,9
		Литература	100	40	3,3
		История	100	72	3,6
		Обществознание	100	63	3,6
		География	100	67	3,7
		Физика	100	56	3,7
		Химия	100	17	3,2
		Биология	100	83	4,5
		Иностранный язык	100	78	4
Всего	141		100	59	3,7

Мониторинг успеваемости по учителям:

Предмет	Класс	Мониторинг успеваемости				Средний балл	ФИО учителя
		Кол-во обучающихся в классе	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл		
Начальное общее образование							
Математика	2	15	100	53	3,6	Пучкова Н.С.	
	3	16	100	38	3,4	Провора С.М.	
	4	14	100	21	2,9	Неустроева Т.Н.	
Русский язык	2	15	100	47	3,6	Пучкова Н.С.	
	3	16	100	30	3,3	Провора С.М.	
	4	14	100	42	3,2	Неустроева Т.Н.	
Литературное	2	15	100	50	3	Пучкова Н.С.	

чтение	3	16	100	69	4	Провора С.М.
	4	14	100	37	2,9	Неустроева Т.Н.
Окружающий мир	2	15	100	60	3,3	Пучкова Н.С.
	3	16	100	53	3,8	Провора С.М.
	4	14	100	28	3,7	Неустроева Т.Н.
Физическая культура	2	15	100	100	4,4	Пучкова Н.С.
	3	16	100	100	4,8	Козлова Ю.А.
	4	14	100	92	4,6	Козлова Ю.А.
Иностранный язык (английский)	2	15	100	64	4,1	Кислицина Н.А.
	3	16	100	53	3,9	Кислицина Н.А.
	4	14	100	75	4,2	Кислицина Н.А.
ОРКСЭ	4	14	100	67	4	Кучина И.В.
Математика	5	11	100	21	3,4	Кумарица Н.Н.
	6	15	100	20	3,3	Кумарица Н.Н.
	6/8к	8	100	50	4	Овсянникова Н.П.
Алгебра	7	9	100	0	3	Кумарица Н.Н.
	8	15	100	14	3	Кумарица Н.Н.
	9	11	100	30	3,4	Крылова Е.В.
Геометрия						
	7	9	100	0	3	Кумарица Н.Н.
	8	15	100	14	3,1	Кумарица Н.Н.
	9	11	100	30	3,4	Крылова Е.В.
Русский язык	5	11	100	46	3,5	Шуршалова А.А.
	6	15	100	76	4	Баранова И.В.
	7	9	100	38	3,4	Шуршалова А.А.
	6/8к	8	100	50	3,5	Овсянникова Н.П.
	8	15	100	26	3,7	Баранова И.А.
	9	11	100	30	3,2	Шуршалова А.А.
Литература	5	11	100	64	3,7	Шуршалова А.А.
	6	15	100	86	4,2	Баранова И.А.
	7	9	100	25	3,3	Шуршалова А.А.
	6/8к	8	100	50	3,5	Овсянникова Н.П.
	8	15	100	20	3,2	Баранова И.А.
	9	11	100	0	2,8	Шуршалова А.А.
История	5	11	100	73	4	Кучина И.В.
	6	15	100	60	3,8	Кучина И.В.
	7	9	100	63	3,9	Кучина И.В.
	6/8к	8	100	100	4	Овсянникова Н.П.
	8	15	100	27	3,3	Кучина И.В.
	9	11	100	70	3,9	Кучина И.В.
Природоведение	6к	2	100	100	4	Овсянникова Н.П.
Обществознание	5	11	100	64	3,9	Кучина И.В.
	6	15	100	67	3,9	Кучина И.В.
	7	9	100	100	4,1	Кучина И.В.
	8	15	100	47	3,5	Кучина И.В.
	9	11	100	50	3,7	Кучина И.В.
География	5	11	100	75	3,9	Шпаков Д.Ю.

	6	15	100	46	3,8	Шпаков Д.Ю.
	7	9	100	44	3,4	Шпаков Д.Ю.
	6/8к	8	100	100	4	Овсянникова Н.П.
	8	15	100	20	3,3	Шпаков Д.Ю.
	9	11	100	54	3,3	Шпаков Д.Ю.
Физика						
	7	9	-	12,5	3,1	Крылова Е.В.
	8	15	100	40	3,4	Толстых Т.А.
	9	11	100	45	3,5	Толстых Т.А.
Информатика	8	15	100	73	4	Толстых Т.А.
	9	11	100	22	3,3	Толстых Т.А.
Химия						
	8	15	100	20	3,2	Пелипенко И.В.
	9	11	100	33	3,3	Пелипенко И.В.
Биология	5	11	100	37,5	3,6	Рязанцева З.А.
	6	15	100	48	3,6	Рязанцева З.А.
	7	9	100	87	3,8	Рязанцева З.А.
	7/8к	6	100	50	3,5	Овсянникова Н.П.
	8	15	100	50	3,5	Рязанцева З.А.
	9	11	100	40	3,3	Рязанцева З.А.
Иностранный язык (английский)	5	11	100	63	4	Баранова И.А.
	6	15	100	64	3,8	Баранова И.А.
	7	9	100	75	3,8	Баранова И.А.
	8	15	100	53	3,4	Баранова И.А.
	9	11	100	85	3,8	Баранова И.А.
Технология	5	11	100	100	4,7	Клепикова В.А.
	6	15	100	100	4,5	Клепикова В.А.
	7	9	100	100	5	Клепикова В.А.
	8	15	100	100	4,6	Клепикова В.А.
	9	11	100	83	4,5	Клепикова В.А.
Проект	5	11	100	55	4	Кучина И.В.
	6	15	100	87	4,1	Кучина И.В.
	7	9	100	100	4,1	Кучина И.В.
	8	15	100	47	3,5	Кучина И.В.
	9	11	100	60	3,9	Кучина И.В.
Музыка	5	11	100	100	4,7	Клепикова В.А.
	6	15	100	86	4,3	Клепикова В.А.
	7	9	100	100	4,7	Клепикова В.А.
	8	15	100	66	4	Клепикова В.А.
ИЗО	5	11	100	81	4,2	Неустроева Т.Н.
	6	15	100	73	4	Неустроева Т.Н.
	7	9	100	75	4,2	Неустроева Т.Н.
И/ труд	6к	2	100	100	5	Клепикова В.А.
	7к	2	100	50	3,5	Клепикова В.А.
	8к	4	100	75	4,2	Клепикова В.А.
ОБЖ	5	11	100	91	4,4	Шпаков Д.Ю.

	6	15	100	80	4	Шпаков Д.Ю.
	7	9	100	77	3,5	Шпаков Д.Ю.
	8	15	100	33	3,2	Шпаков Д.Ю.
	9	11	100	72	3,9	Шпаков Д.Ю.
Физическая культура	5	11	100	100	5,0	Потанина Т.В.
	6	15	100	100	4,6	Потанина Т.В.
	7	9	100	100	4,6	Потанина Т.В.
	6/8к	8	100	75	4,2	Шулепова М.О.
	8	15	100	100	4,7	Потанина Т.В.
	9	11	100	90	4,6	Шулепова М.О.
Алгебра	10	5	100	20	3,2	Крылова Е.В.
	11	10	100	45	3,7	Крылова Е.В.
Геометрия	10	5	100	20	3,2	Крылова Е.В.
	11	10	100	45	3,5	Крылова Е.В.
Русский язык	10	5	100	25	2,5	Шуршалова А.А.
	11	10	100	82	3,3	Шуршалова А.А.
Литература	10	5	100	0	2,8	Шуршалова А.А.
	11	10	100	80	3,8	Шуршалова А.А.
История	10	5	100	68	3,9	Беляйцева В.И.
	11	10	100	75	3,2	Беляйцева В.И.
Обществознание	10	5	100	80	4	Беляйцева В.И.
	11	10	100	45	3,2	Беляйцева В.И.
Право	10	5	100	100	4,2	Беляйцева В.И.
География	10	5	100	54	3,3	Шпаков Д.Ю.
	11	10	100	80	4	Шпаков Д.Ю.
Физика	10	5	100	40	3,4	Толстых Т.А.
	11	10	100	72	4	Толстых Т.А.
Химия	10	5	100	0	3	Пелипенко И.В.
	11	10	100	33	3,3	Пелипенко И.В.
Биология	10	5	100	66	4,3	Пелипенко И.В.
	11	10	100	100	4,6	Пелипенко И.В.
ОБЖ	10	5	100	100	4,6	Шпаков Д.Ю.
	11	10	100	-	-	Шпаков Д.Ю.
Иностранный язык	10	5	100	75	4	Баранова И.А.
	11	10	100	81	4,1	Баранова И.А.
Информатика	10	5	100	80	3,8	Толстых Т.А.
	11	10	100	90	4,4	Толстых Т.А.
Физическая культура	10	5	100	100	3,8	Шулепова М.О.
	11	10	100	100	4,6	Шулепова М.О.
Астрономия	10	5	100	100	4,6	Шпаков Д.Ю.
И.проект	10	5	100	80	3,6	Кучина И.В.
И.проект	11	10	100	36	3,4	Кучина И.В.

Мониторинг государственной итоговой аттестации

по образовательным программам среднего общего образования 2021-2022 год

1. Количество выпускников на конец учебного года - 11

2. Из них:

Допущено к экзаменам – 11

Сдавали в форме ГВЭ - аттестат – 2

Сдавали в форме ГВЭ – традиционная форма (ЕГЭ) - 9

Высокобалльницы (81-100 баллов): 2 (Дёмина Анастасия, Кляустер Олеся (русский язык)

Не преодолели минимальный порог по математике и допущены к пересдаче – 4

Не преодолели минимальный порог по русскому языку и допущены к пересдаче – 0

Окончили школу с медалью «За особые успехи в учении»: 0

Окончили школу с медалью «За особые достижения в учении»: 0

Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании – 11

Количество выпускников, сдававших экзамены в форме ЕГЭ (ГВЭ)

Учебный год	Кол-во учащихся	Мат.Б	Русский	По выбору		Биол.	Мат.П	Хим.	Ист.	Общ.	Физ.	Информатика и ИКТ	Физика	География
				Все го	%									
2012-2013	17	17	17	14	83	5/30%	0	0	5/30%	9/53%	7/42%			
2013-2014	12	12	12	4	33,3%	1/8,3%	0	0	2/16,6%	3/25%	2/16,6%			
2014-2015	15	15	15	12	80%	7/46,7%	9/60%	3/20%	2/13,3%	9/60%	0			
2015-2016	7	7	7	5	71,4%	2/28,5%	5/71,4%	1/14,3%	0	3/43%	1/14,3%			
2016-2017	4	4	4	3	75%	0	2/50%	0	0	3/75%	2/50%			
2017-2018	7	7	7	6	85,7%	2/28,5%	2/28,5%	0	1/14,2%	5/71,4%	0			
2018-2019	13	10	13	8	61,5%	4/30,7%	3/23%	1/7,6%	0	7/53,8%	1/7,6%			
2019-2020	13	0	0	4	30,7%	2/15,3%	3/23%	1/7,6%	1/7,6%	1/7,6%	1/7,6%			
2020-2021	12	9	9	3	25%	0	3/25%	0	0	0	2/16,6%	1/8,3%	2/16,6%	1/8,3%
2021-2022	11	3	9	8	73%	4/36%	6/55%	0	1/9%	1/9%	1/9%	0	0	2/18%

№	Предмет	Кол-во учащихся	Средний балл	Высший балл
1	Математика (профиль)	6	36	64
2	Математика (база)	3	9	15
3	Русский язык	9	59	87
4	Обществознание	1	40	40
5	География	2	40	45
6	Физика	1	47	47
7	История	1	19	19
8	Биология	4	45	74

Текстовый анализ результатов государственной (итоговой) аттестации за курс средней школы.

На конец 2021 -2022 учебного года в 11 классе обучалось 11 человек. Все учащиеся 11 класса были допущены к итоговой аттестации, выдержали ее все. 11 человек получили документ об образовании соответствующего образца.

9 учащихся сдавали предметы: русский язык, математика в форме ЕГЭ и желаемое количество предметов по выбору учащихся из предметов федерального компонента в форме ЕГЭ (география, физика, история, обществознание, биология).

Экзамены в форме ЕГЭ сдаются с использованием технологии ТОМ (ЕГЭ в труднодоступных и отдаленных местностях. На всех экзаменах в форме ЕГЭ присутствовал общественный наблюдатель.

По выбору в форме ЕГЭ было 5 экзамена: география, физика, история, обществознание, биология.

При проведении государственной (итоговой) аттестации в 9, 11 классах школа руководствовалась документами, рекомендованными приказом Департамента общего образования Томской области.

Нормативные документы оформлены в срок, для учащихся были оформлены стенды с информацией об экзаменах в соответствии с инструкциями.

Об участии учащихся школы в конкурсах, смотрах, выставках разного уровня

ФИ ученика	Кл асс	Форма меропри ятия	Тема мероприятия	Место	Учитель
Школьный уровень					
Логинова Диана	1	конкурс	Конкурс чтецов к 75-летию Победы в ВОВ	Диплом участника	Коломина О.В.
Журавский Тимофей	1	конкурс	Конкурс чтецов к 75-летию Победы в ВОВ	Диплом участника	Коломина О.В.
Логинов Иван	1	конкурс	Конкурс чтецов к 75-летию Победы в ВОВ	Диплом участника	Коломина О.В.
Свидерская Эвелина	1	конкурс	Конкурс чтецов к 75-летию Победы в ВОВ	Диплом участника	Коломина О.В.
Николаев Ярослав	1	конкурс	Конкурс чтецов к 75-летию Победы в ВОВ	Диплом участника	Коломина О.В.
Николаев Ярослав	1	конкурс	«Родное село»	Диплом участника	Коломина О.В.
Чендакаев Николай	1	конкурс	Конкурс чтецов к 75-летию Победы в ВОВ	Диплом участника	Коломина О.В.
Султанов Алексей	1	конкурс	Конкурс чтецов к 75-летию Победы в ВОВ	Диплом участника	Коломина О.В.
Султанов Алексей	1	конкурс	«Отцы и дети»	Грамота 1 место	Коломина О.В.
Николаев Ярослав	1	конкурс	«Мой папа лучший»	участник	Коломина О.В.
Заевский Виктор	1	конкурс	«Родное село»	участник	Коломина О.В.
Заевский Виктор	1	конкурс	«Такая разная осень»	участник	Коломина О.В.
Заевский Виктор	1	конкурс	«Дары осени»	участник	Коломина О.В.
Заевский Виктор	1	конкурс	«Мой папа лучший»	участник	Коломина О.В.

Павлюченко Егор	1	конкурс	Конкурс чтецов к 75-летию Победы в ВОВ	Диплом участника	Коломина О.В.
Муниципальный, региональный и федеральный уровни					
Логинова Диана	1	конкурс	«Люблю отчизну я...»	призёр	Коломина О.В.
Логинова Диана	1	олимпиада	Олимпиада по финансовой грамотности	Диплом победителя	Коломина О.В.
Логинова Диана	1	олимпиада	«Многовековая Югра»	Диплом победителя	Коломина О.В.
Логинова Диана	1	конкурс	«Заповедные места»	Сертификат	Коломина О.В.
Журавский Тимофей	1	конкурс	«Люблю отчизну я...»	призёр	Коломина О.В.
Журавский Тимофей	1	конкурс	«Все краски жизни»	победитель	Коломина О.В.
Журавский Тимофей	1	конкурс	«Заповедные места»	победитель	Коломина О.В.
Журавский Тимофей	1	конкурс	«Пасхальное яйцо»	Диплом участника	Коломина О.В.
Логинов Иван	1	конкурс	«Люблю Отчизну я»	Призер	Коломина О.В.
Логинов Иван	1	конкурс	«Заповедные места»	участник	Коломина О.В.
Свидерская Эвелина	1	конкурс	«Люблю Отчизну я»	призёр	Коломина О.В.
Свидерская Эвелина	1	конкурс	«Заповедные места»	участник	Коломина О.В.
Чендакаев Николай	1	конкурс	«Люблю Отчизну я»	призёр	Коломина О.В.
Чендакаев Николай	1	конкурс	«Пасхальное яйцо»	Грамота 3 место	Коломина О.В.
Султанов Алексей	1	конкурс	«Люблю Отчизну я»	участник	Коломина О.В.
Султанов Алексей	1	конкурс	«Отцы и дети»	Грамота 1 место	Коломина О.В.
Кляустер Степан	3	конкурс	«Безопасные дороги»	Диплом победителя	Провора С.М.
Кляустер Степан	3	конкурс	«Эра роботов»	Диплом победителя	Провора С.М.
Кляустер Степан	3	марафон	«Волшебная осень»	Диплом победителя	Провора С.М.
Кляустер Степан	3	конкурс	«Комические приключения»	Диплом победителя	Провора С.М.
Кляустер Степан	3	конкурс	«Юные таланты Томской области»	Диплом 1 степени	Провора С.М.
Качайкина Милана	3	конкурс	«Юные таланты Томской области»	Диплом 1 степени	Провора С.М.
Смолякова Варвара	3	олимпиада	«Время Знаний» математика	Диплом 1 степени	Провора С.М.
Смолякова Варвара	3	Обр. марафон	«Волшебная осень»	Грамота 1 место	Провора С.М.
Смолякова Варвара	3	олимпиада	«Многовековая Югра»	Сертификат	Провора С.М.
Смолякова Варвара	3	олимпиада	BRIGSMATH.COM + (математика)	Сертификат участника	Провора С.М.
Смолякова Варвара	3	олимпиада	«Безопасные дороги»	Диплом победителя	Провора С.М.
Смолякова Варвара	3	олимпиада	«Всероссийская олимпиада по	Похвальная	Провора С.М.

		да	русскому языку»	грамота	
Смолякова Варвара	3	конкурс	«Пасхальное яйцо»	Диплом 3 степени	Провора С.М.
Каргин Кирилл	3	конкурс	«Эра роботов»	Диплом участника	Провора С.М.
Каргин Кирилл	3	олимпиада	BRIGSMATH.COM + (математика)	Сертификат участника	Провора С.М.
Каргин Кирилл	3	олимпиада	«Многовековая Югра»	Сертификат	Провора С.М.
Каргин Кирилл	3	олимпиада	«Безопасные дороги»	Диплом участника	Провора С.М.
Дёмина Ангелина	3	Обр.марафон	«Волшебная осень»	Грамота 1 место	Провора С.М.
Дёмина Ангелина	3	конкурс	«Пасхальное яйцо»	Диплом участника	Провора С.М.
Качайкина Милана	3	Обр.марафон	«Волшебная осень»	Грамота	Провора С.М.
Качайкина Милана	3	олимпиада	«Безопасные дороги»	Диплом участника	Провора С.М.
Качайкина Милана	3	конкурс	«Пасхальное яйцо»	Диплом участника	Провора С.М.
Литусов Андрей	3	конкурс	«Комические приключения»	грамота	Провора С.М.
Литусов Андрей	3	конкурс	«Пасхальное яйцо»	Диплом участника	Провора С.М.
Аношкин Дмитрий	3	конкурс	«Пасхальное яйцо»	Диплом участника	Провора С.М.
Ченокаева Елена	4	конкурс	«Культура народов мира»	Диплом участника	Кучина И.В.
Кривошеина Соня	4	конкурс	«Культура народов мира»	Диплом участника	Кучина И.В.
Тетерина Юлия	4	конкурс	«Культура народов мира»	Диплом участника	Кучина И.В.
Кляустер Кира	4	конкурс	«Культура народов мира»	Диплом участника	Кучина И.В.
Чендокаева Елена	4	конкурс	«Сибирский звездопад»	Диплом участника	Алексеева В.А.
Кляустер Кира	4	конкурс	«Сибирский звездопад»	Диплом участника	Алексеева В.А.
Кляустер Кира	4	обр.марафон	«Волшебная осень»	Грамота 1 место	Неустроева Т.Н.
Кляустер Кира	4	обр.марафон	Мистические Бермуды»	Похвальная грамота	Неустроева Т.Н.
Кляустер Кира	4	обр.марафон	«Цветущие Гавайи»	Похвальная грамота	Неустроева Т.Н.
Кляустер Кира	4	олимпиада	«Безопасные дороги»	Грамота 1 место	Неустроева Т.Н.
Кляустер Кира	4	олимпиада	«Время Знаний»	Диплом 2 место	Неустроева Т.Н.
Рейдель Александра	4	обр.марафон	«Эра роботов»	Диплом победителя	Неустроева Т.Н.
Рейдель Александра	4	обр.марафон	«Волшебная осень»	Диплом победителя	Неустроева Т.Н.

Рейдель Александра	4	обр.мара фон	«Космические приключения»	Диплом победителя	Неустроева Т.Н.
Рейдель Александра	4	олимпиады	«Безопасные дороги»	грамота	Неустроева Т.Н.
Ерёмина Елизавета	5	конкурс	«Лучше родины нашей нет на свете, друзья»	Сертификат	Шуршалова А.А.
Ерёмина Елизавета	5	конкурс	«Живая классика»	Диплом 1 степени	Беляйцева В.И.
Смокотина Софья	5	конкурс	Квест по русскому языку и литературе	Сертификат	Шуршалова А.А.
Рыбалов Кирил	5	Конкурс	«Письмо солдату»	Сертификат	Кучина И.В.
Ерёмина Елизавета	5	конкурс	«Юные таланты Томской области»	Диплом 1 степени	
Ерёмина Елизавета	5	Конкурс	«Сибирский звездопад»	Диплом 3 степени	Алексеева В.А.
Нагорняк София	5	конкурс	«Без срока давности»	Диплом участника	Баранова И.А.
Зинченко Елена	5	конкурс	«Сибирский звездопад»	Диплом участника	Алексеева В.А.
Соторова Анастасия	5	конкурс	«Сибирский звездопад»	Диплом участника»	Алексеева В.А.
Нагорняк Софья	6	конкурс	«Мир финансов»	участие	Кучина И.В.
Лазарева Алина	6	конкурс	«Мир финансов»	Диплом участника	Кучина И.В.
Жаркова Анастасия	6/8 к	Конкурс	«Сибирский звездопад»	Сертификат	Алексеева В.А.
Зинченко Елена	6	конкурс	«Мир финансов»	Диплом участника	Кучина И.В.
Ахияров Геннадий	6	конкурс	«Мир финансов»	Диплом участника	Кучина И.В.
Ахияров Геннадий	6	конкурс	«Легенды и сказки земли Сибирской»	Диплом	Беляйцева В.И.
Нагорняк Софья	6	конкурс	«Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке»	Сертификат	Беляйцева В.И.
Нагорняк Софья	6	конкурс	«Легенды и сказки земли Сибирской»	Диплом	Беляйцева В.И.
Нагорняк Софья	6	конкурс	«Устами детей говорит мир»	Сертификат	Беляйцева В.И.
Зинченко Елена	6	конкурс	«Юные таланты Томской области» «Вокал»	Диплом 3 степени	Клепикова В.А.
Соторова Анастасия	6	конкурс	«Юные таланты Томской области» «Вокал»	Диплом участника	Клепикова В.А.
Жарков Егор	7	конкурс	«Письмо солдату»	Сертификат	Кучина И.В.
Сидорова Лилия	7	конкурс	«Письмо солдату»	Сертификат	Кучина И.В.
Бакытова Ангелина	7	конкурс	«Юные таланты Томской области» «Мастер»	Диплом 1 степени	Клепикова В.А.
Бакытова Ангелина	7	конкурс	«Мир финансов»	Диплом участника	Кучина И.В.
Смоляков Данил, Дейс Данил, Вольф Александр, Климовских Руслан	7/8	конкурс	«Юные таланты Томской области» «Вокал»	Диплом 3 степени	Клепикова В.А.
Погодина Татьяна	7	конкурс	«Юные таланты Томской области» «Мастер»	Диплом 1	Клепикова В.А.

Тербышева Дарья	8	конкурс	Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности	Сертификат участника	Кучина И.В.
Чикова Софья	8	конкурс	Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности	Сертификат участника	Кучина И.В.
Кваст Елизавета	8	конкурс	Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности	Сертификат участника	Кучина И.В.
Дейс Данил	8	конкурс	Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности	Сертификат участника	Кучина И.В.
Савицкий Иван	8	конкурс	Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности	Сертификат участника	Кучина И.В.
Данилова Татьяна	10	конкурс	«Сибирский звездопад»	Диплом 3 степени	Алексеева В.А.
Данилова Татьяна	10	конкурс	«Юные таланты Томской области»	Диплом 1 степени	Алексеева В.А.
Данилова Татьяна	10	конкурс	«Культура народов мира»	Диплом 3 степени	Кучина И.В.
Провора Ксения	10	конкурс	«Культура народов мира»	Диплом 3 степени	Кучина И.В.
Кляустер Олеся	11	конкурс	Всероссийский конкурс сочинений	Сертификат	Шуршалова А.А.
Смоляков Иван	11	соревнование	Первенство Мира по гиревому спорту г.Каунас (Литва)	3 место	Шулепова М.О.
Смоляков Иван	11	соревнование	Первенство России среди юношей и девушек г.Казань	3 место	Шулепова М.О.
Смоляков Иван	11	соревнование	Областные соревнования по гиревому спорту в память Г.Данилова	1 место	Шулепова М.О.
Кляустер Олеся	11	конкурс	«Юные таланты Томской области»	Диплом 1 степени	Алексеева В.А.
Зинченко Мария	11	конкурс	«Сибирский звездопад»	Диплом 3 степени	Алексеева В.А.

ИНФОРМАЦИЯ

о методической работе и инновационной практике по итогам 2021/2022 учебного года.

1. Методическая тема, по которой работает ОУ :

«Использование в урочной и во внеурочной деятельности приёмов индивидуализации, интерактивные технологии, исследовательскую и проектную деятельность как инструмент системно - деятельностного подхода для повышения мотивации учащихся на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности, ориентированной на получение качественного образования для профессионального самоопределения, в условиях реализации ФГОС».

2. Сколько лет реализуется – 4 года

3. Мероприятия по реализации методической темы ОУ:

№ п/п	Мероприятия по реализации методической темы ОУ
	1. Федеральные проекты: <ul style="list-style-type: none"> «Современная школа» «Успех каждого ребенка» «Современные родители» «Цифровая школа» «Учитель будущего» «Социальная активность»

<p>2. формирование социального компонента творческой среды.</p> <p>3. Соглашение о взаимоотношениях участников образовательного процесса» в действии;</p> <p>4. «Доступная среда»;</p> <p>5. Клубная деятельность</p> <p>6. Программа «Духовно – нравственного воспитания и развития»;</p> <p>7. Программа материально-технического обеспечения и внеаудиторной занятости.</p> <p>8. Проект «Проектный метод - в деятельность школы»</p> <p>9. Программа «Дополнительное образование - условие для формирования творческой среды»</p> <p>10. Школьное общественное самоуправление (ШОС)</p> <p>11. Программа профессиональной ориентации школьников «Путь в будущее»</p> <p>12. Программа для родителей «Росток»</p>
--

4. Тематика педагогических советов (тематические).

Дата проведения педагогического совета	Тема педагогического совета	Форма проведения	Принятые решения
29.10.2021	«Формирование исследовательской позиции обучающихся средствами проектной деятельности»	Педсовет	Обеспечить формирование исследовательской среды как совокупности условий для организации успешной, эффективной, результативной исследовательской деятельности учащихся. Ввести курс «Основы проектной и исследовательской деятельности». Всем учителям предметникам: пройти курсы повышения квалификации по теме «исследовательская компетентность учителя как основание реализации проектного подхода в образовании»; по каждому учебному курсу разработать перечень учебных проектов для учеников; подготовить и провести родительское собрание «Совместная работа школы и семьи по формированию исследовательской компетенции».
10.12.2021	Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся	Педсовет	Сформировать творческую проектную группу по разработке «Цифровая образовательная среда в МБОУ «Красноярская СОШ», разработать дорожную карту, подготовить брошюру для учащихся

			и родителей. Провести общешкольное родительское собрание «Цифровая образовательная среда». Провести открытые учебные занятия (мероприятия) с использованием технологии видеоконференции. Провести мониторинг уровня сформированности ИКТ-компетенции педагогов, учащихся.
28.01.2022	Изучение личности ученика в образовательном процессе как условие осуществления индивидуального подхода	Педсовет	Возобновить работу по изучению личности ученика на основе «Мониторинга личностного роста учащегося» с целью выявления способностей обучающихся. Разработать электронную программу «Индивидуального учета достижений учащихся».
25.02.2022	«Индивидуальная траектория успеха» в свете требований новых ФГОС-2021	Педсовет	Возобновить работу по изучению личности ученика на основе «Мониторинга личностного роста учащегося» с целью выявления способностей обучающихся. Разработать электронную программу «Индивидуального учета достижений учащихся».
30.03.2022	Утверждение Положения об ученическом самоуправлении школы ШОС	Педсовет	Утвердить Положение об ученическом самоуправлении школы ШОС (Школьное Общественное самоуправление)
20.05.2022	«Ученическое самоуправление как одна из форм социализации обучающихся в рамках ФГОС»	Педсовет	Продолжить реализацию программы «Школьное Общественное Самоуправление. Администрации создать условия для развития ШОС. Для стимулирования интереса к участию в самоуправлении заполнять рейтинговую карту участия классных коллективов в школьных мероприятиях. Учащимся совместно с классными руководителями по завершению каждой учебной четверти проводить анализ деятельности органов классного самоуправления с целью корректировки и планирования работы. Провести конкурс на

			разработку атрибутов и знаков отличия ШОС.
--	--	--	--

Сведения об участии педагогов ОУ в различных мероприятиях федерального, регионального и муниципального уровня:

Уровень проведения мероприятия	Название мероприятия (смотри, конкурсы, фестивали, семинары, выставки, конференции и др.)	Ф.И.О. учителя, участника мероприятия	Результативность участия
муниципальный	Районное методическое объединение учителей биологии и химии выступление по теме « Ошибки допущенные обучающимися при сдаче ЕГЭ и ОГЭ по предметам биологии и химии»	Пелипенко И.В.	Сертификат МКУ «Управление образования Администрации Кривошеинского района» ноябрь 2021г.
федеральный	Международная просветительская акция «Географический диктант»	Шпаков Д.Ю.	Свидетельство «Русское географическое общество» ноябрь 2021г.
региональный	Всероссийский онлайн-семинар Ассоциации руководителей образовательных организаций «Внеурочная деятельность: управленческие и методические решения при переходе на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО»	Кучина И.В.	Сертификат участника февраль 2022г.
муниципальный	Муниципальная историко-патриотическая конференция «О героях былых времен»	Беляйцева В.И.	Благодарность МКУ «Управление образования Администрации Кривошеинского района» февраль 2022г.
региональный	Организация и проведение олимпиадных туров регионального этапа ВСОШ в Томской области	Терентьев А.П.	Благодарность Департамента общего образования Томской области 2022г.
региональный	Организация и проведение олимпиадных туров регионального этапа ВСОШ в Томской области	Савкина О.Б.	Благодарность Департамента общего образования Томской области 2022г.

региональный	IV Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Белорусская лялька»	Клепикова В.А.	Диплом I степени МБОУ ДО, Дом детства и юношества «Факел» г.Томск, ОГБОУ ДО «Областной центр дополнительного образования» г.Томск. 2022г.
--------------	--	----------------	---

Сведения о курсовой подготовке и переподготовке учителей и руководителей в ОУ в 2021/2022 учебном году (не семинары):

ФИО учителя	Наименование курса	Количество часов	Образовательное учреждение	Сроки, год подготовки
Шуршалова А.А.	«Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС ООО»	36	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	05.05.2022
Матвеева Н.В.	«Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС ООО»	36	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	05.05.2022
	«Учитель начальных классов»	910	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»	08.09.2021
Козлова Ю.А.	«Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС ООО»	36	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	05.05.2022
	Учитель, преподаватель английского языка	910	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»	16.11.2021
	«Методика преподавания немецкого языка, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС»	108	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»	28.10.2021
Шулепова М.О.	«Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС ООО»	36	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	05.05.2022
	«Антитеррористическая безопасность и противодействие экстремизму в образовательной организации»	36	ООО «Центр развития компетенций Аттестатика»	15.01.2022
Рязанцева З.А.	«Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС ООО»	36	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	05.05.2022
	«Педагогическое образование. Биология в условиях реализации ФГОС ООО, СОО»	520	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	20.01.2022
Кучина И.В.	«Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС ООО»	36	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	05.05.2022
	«Школа современного учителя	100	ФГАОУ ДПО	10.12.2021

	обществознания»		«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	
	«Методика организации проектной и исследовательской деятельности учащихся в образовательных организациях в соответствии с ФГОС»	72	ООО «Московский институт переподготовки и повышения квалификации педагогов»	06.07.2021
Провора С.М.	«Специфика преподавания основ финансовой грамотности в начальных классах»	36	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	29.08.2021
Пелипенко И.В.	«Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС ООО»	36	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	05.05.2022
	«Организация системы антитеррористической безопасности в школе»	50	НОЧУО ДПО «Акцион-МЦФЭР»	14.02.2022
Шпаков Д.Ю.	«Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС ООО»	36	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	05.05.2022
	«Школа современного учителя»	100	ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	10.12.2021
	«Методика формирования естественно-научной грамотности на уроках астрономии»	52	ОГБУ ДПО «ТОИПКРО»	22.03.2022
	«Разработка и применение ситуационных задач по ОБЖ как средство развития практических умений обучающихся»	16	ОГБУ ДПО «ТОИПКРО»	11.03.2022
	«Антитеррористическая защищенность объектов и противодействие идеологии терроризма. Деструктивные движения в сети интернет»	72	АНО ДПО «Учебно-методический центр «Тандем-лидер»	27.10.2021
Терентьев А.П.	«Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС ООО»	36	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	05.05.2022
	«Семьеведение»	72	ООО «Региональный центр повышения квалификации»	09.07.2021

	«ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31.05.2021 года»	44	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	26.07.2021
	«ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31.05.2021 года»	44	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	26.07.2021
Неустроева.Т.Н.	«Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО»	36	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	05.05.2022
	«Организация дистанционного и смешанного обучения в школе»	72	НОЧУО ДПО «Акцион-МЦФЭР»	31.08.2021
Толстых Т.А.	«Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС ООО»	36	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	05.05.2022
	«Профилактика гриппа и ОРВИ в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	01.06.2021
	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	01.06.2021
Клепикова В.А.	«Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС ООО»	36	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	05.05.2022
	«Педагогическое образование. Технология в условиях реализации ФГОС ООО, СОО» Учитель технологии	520	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	23.09.2021
Баранова И.А	«Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС ООО»	36	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	05.05.2022
Потанина Т.В.	«Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС ООО»	36	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	05.05.2022
	«Профессиональная компетентность современного учителя физической культуры в соответствии с профстандартом и ФГОС»	140	НОЧУО ДПО «Акцион-МЦФЭР»	14.06.2021
Беляйцева В.И.	«Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи»	140	Академия Ресурсы образования	14.06.2021
Коломина О.В.	«Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО»	36	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	05.05.2022
Савкина О.Б.	«Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО»	36	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	05.05.2022
	«Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС»	36	ОГБУ ДПО «ТОИПКРО»	28.06.22
Крылова Е.В.	«Школа современного учителя математики»	100	ФГАОУДПО «Академия реализации государственной	10.12.2021

			политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	
	«Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС ООО»	36	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	05.05.2022
Козлов А.Е.	«Технологии инклюзивного образования младших школьников с ОВЗ»	72	НОЧУО ДПО «Актион-МЦФЭР»	31.10.2021
Прост Т.В.	«Семьеведение»	72	ООО «Региональный центр повышения квалификации»	09.07.2021
Провора С.М.	«Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО»	36	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	05.05.2022
Пучкова Н.С.	«Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО»	36	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	05.05.2022
Кислицина Н.А.	«Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО»	36	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	05.05.2022
	«Учитель начальных классов, учитель английского языка»	910	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»	24.02.2021
Алексеева В.А.	«Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО»	36	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	05.05.2022

Сведения о педагогах, не проходивших курсовую подготовку 5 и более лет (обязательно указать совместителей):

Ф. И. О. учителя	Предмет	Дата последней курсовой подготовки	Заявка на посещение курсов (год, проблема)
0	0	0	0

Сведения о публикациях работников ОУ в различных педагогических изданиях, выпуске печатной продукции:

Ф.И.О. автора, группы авторов	Вид публикации	Тема публикации, название сборника	Название издания, где опубликованы статьи и другие материалы
нет			

Аттестация педагогических кадров (считаем всех педагогических работников):

Всего педагогических работников – 20

Кол-во педработников	На 01.09.2021 г.	На 31.05.2022 г.
С высшей категорией	2	2
С 1 категорией	10	11
Имеют подтверждение	8	7

занимаемой должности		
----------------------	--	--

В 2021/2022 учебном году:				В 2021/2022 учебном году:
Кол-во поданных заявлений на категорию	получили высшую категорию	Получили первую категорию	Кол-во отозванных заявлений	Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности
4	0	1	3	3

4.6. Данные о поступлении выпускников школы в учреждения профессионального образования (количественное соотношение выпускников школы и выпускников, зачисленных на бюджетные места в гос. вузы)

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	всего	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	11	6	0	9	11	3	6	1	0

В этом году выросло число учащихся, поступивших после основной школы в профессиональные учебные заведения.

4.7. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушений, поведенческие риски).

Правонарушений не выявлено. На учёте в ВШУ 3 учащихся.



Школа активно работает со своими социальными партнёрами. Участвует в социальных проектах и конкурсах, организуемых данными учреждениями.

4.8. Данные о состоянии здоровья обучающихся

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	8к	9	10	11	Всего
Группа здоровья I	5	2	1	2	2	2			1	2	1		18
II	5	12	9	11	6	10	7	10	3	6	4	2	85
III	1	1	5	1	3	2	2	2	2	3		4	26
IV			1					1	2				4
Группа по физической культуре													
I	9	8	5	3	2	6	1	2		2	1	1	30
II	1	7	9	11	9	7	7	11	5	9	4	9	94
III			1					1	1				3
IV	1		1			1		1	1				5

4.9. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) – в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях: работа с одарёнными детьми, идин из приоритетов школы. Смоляков Иван показал хорошие результаты в спортивных состязаниях. Группа учащихся, делающая свои первые шаги в пробе пера, добилась хороших результатов.

№ п/п	Название мероприятий	Уровень участия	Результат	Участники
1	«Легенды и сказки земли Сибирской»	областной	2 первых места	2 ученика
2	«Люблю Отчизну я»	областной	1 место	1 ученик
3	Первенствр Мира по гиревому спорту г. Каунас (Литва)	международный	3 место	1 ученик
4	Первенство России среди юношей и девушек г.Казань	всероссийский	3 место	1 ученик

4.10. Достижения учреждения в конкурсах: в отчётном году побед не было.

4.11. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг: по итогам анкетирования в 20211 -/2022 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

66% родителей «отлично» и 34% родителей «хорошо», учащиеся 89% «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;

89% родителей и 93% учащихся удовлетворены компетентностью педагогов школы;

87% родителей и 88% учащихся удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, и 13% родителей считают, что школе не хватает ресурсов;

98% родителей, 95% учащихся удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;

93% родителей , 94% учащихся готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

4.11. Работа с родителями

В основу работы с родителями положена программа «Росток», цель которой педагогическое просвещение родителей по всем направлениями воспитательного процесса. Общешкольные родительские собрания проходят с периодичностью 1 раз в четверть. Классные родительские собрания – по мере необходимости.

Численность семей	Высшее образование	Семьи, стоящие на учёте ПДН, КДН	Семьи «группы риска»
94	9 (8,8%)	2 (2,1%)	3 (3,1%)

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Индивидуальная работа с психологом

классные родительские собрания

малые педсоветы

Общешкольный родительский комитет

Классные родительские собрания

Вместе с педагогическим коллективом работает над основными задачами школы

Общешкольные родительские собрания

Информация об учащихся и их родителях 2021- 2022 учебный год

Класс	кк-во учащихся	Дети инвалиды	Дети с огран. возможн.	Дети сироты	Семьи (всего 95)					Образование родителей (всего родителей 203)					Социальный статус родителей			
					Многодетные	Неблагополуч. семьи	Полные	Неполные	Опекунские	Высшее	Н. высшее	Сред. проф.	Среднее	Н.среднее	Пенсионеры	Служащие	Рабочие	Безработные
1	11	0	1	1	7	0	4	6	1	2	0	4	2	6	0	3	3	8
2	15	0	3	0	6	1	11	4	0	1	1	4	9	14	0	0	10	18
3	18	0	6	1	9	1	8	9	1	0	0	10	8	8	0	3	9	14
4	14	0	1	0	6	0	7	7	0	1	0	8	5	7	0	6	7	8
5	13	0	3	0	5	0	6	7	0	1	0	8	6	5	0	2	6	11
6	15	1	3	0	5	0	4	11	0	2	0	4	4	5	1	1	5	8
6\8к	8	2	8	3	5	1	4	1	3	0	0			8	0	1	3	4
7	10		2	0	5	1	4	6	0	1	0	8	3	2	1	2	2	5
8	15	0	6	0	4	0	5	9	1	0	0	5	4	6	1	1	7	6
9	11	0	3	0	4	0	0	11	0	0	0	6	4	1	0	0	7	4
10	5	0	0	0	1	0	3	2	0	0	0	1	2	5	0	0	3	5
11	10	0	2	2	5	0	7	3	2	0	0	8	10	0	1	1	7	9
Всего	145	1	38	7	62	4	64	75	5	8	1	66	57	67	4	20	69	108
%		0,7	26,2	4,8	42,8	2,8	44,1	51,7	5,3	3,9	0,4	32,5	28	33	2	10	34,3	53,7

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнёры школы:

- ✓ Проект «Память», патриотическое направление, мероприятия, информационные марафоны, линейки памяти у обелиска павшим воинам.
- ✓ Проект «Досуг» - проведение культурно-массовых мероприятий, праздников, концертов перед населением
- ✓ Проект «Организованное лето» - поддержка со стороны службы занятости района

5.2. Партнёры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа: школа активно сотрудничает:

- ❖ с сельским клубом
- ❖ сельской библиотекой
- ❖ районной библиотекой
- ❖ администрацией села
- ❖ РУО
- ❖ КДН
- ❖ ДДТ
- ❖ Центр занятости населения Кривошеинского района

5.3. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами: школой налажена взаимосвязь с Кривошеинским аграрно-промышленным колледжем, который оказывает помощь в профориентационной, просветительской работе.

Колледж и формы работы со школой

- встречи учащихся с преподавателями колледжа
- очные и виртуальные экскурсии по колледжу
- наглядная агитация
- встречи со студентами колледжа

5.4. Участие школы в сетевом взаимодействии: в течение отчётного периода школа на основе заключённых договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность

- ❖ С районным управлением образованием

5.5. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях: нет

6. Финансирование образовательного процесса

6.1. Организация «горячего» питания обучающихся и воспитанников

(по отчётам по питанию по таблицам)

Стоимость питания в день с января по май 2022						
Кол-во детей	ЧП оплата	ОВЗ до 12 лет	ОВЗ с 12 лет	ОВЗ 1-4 классы	БП	ГПД ДО
	50,3	138	151	138	79,19	142
	40	3	27	14	49	28

Стоимость питания в день с сентября по декабрь 2022						
Кол-во детей	ЧП оплата	ОВЗ до 12 лет	ОВЗ с 12 лет	ОВЗ 1-4 классы	БП	ГПД ДО
	58	152	166	152	88,81	153
	43	1	23	13	39	16

Организация питания в МБОУ «Красноярская СОШ» организуется самостоятельно на базе школьной столовой. В соответствии с меню, согласованным и утвержденным Роспотребнадзором, повара самостоятельно готовят все блюда и выпечку. Продукты закупаются через торговую организацию «ИП Хворых Т.Л.», приобретаемая продукция сертифицирована.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и федерального бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены:

Ученики 1-4 классов-58 человек

Ученики 5-9 классов-62 человека

Ученики 10-11 классов-6 человек

Из общего числа (126 учеников) дети ОВЗ -38 человек

Дети-инвалиды-3 человека

Контроль за организацией питания учащихся осуществляется школьной комиссией в соответствии с приказом по школе и комиссией из числа родителей (председатели классных родительских комитетов), которые ежемесячно проводят контрольные проверки с составлением актов проверок.

6.2. Финансирование материально-технического оснащения образовательного процесса

Год	Материалы (оборудование)						
	Учебники	Учебно-наглядные и видеопособия	Технические средства обучения	Спортивный инвентарь	Оборудование для проектирования и конструирования	Оборудование для столовой	Оборудование школьных кабинетов
2018	230167,88	19951,34	42030,0	376540,0	16000,0	21150,0	73100,0
2019	223150,79	36646,0	0	0	0	27658,0	800,0
2020	272900,00	253 140,92	240 910,00	96 700,00	502 460,00	122 000,00	442 080,00
2021	138882,05	93700,00	75100,00	0,0	0,0	217712,00	50000,00
2022	183597,82	52453,15	123850,00	50000,00	50000,00	0,00	345593,00

Вывод: материально-техническая база школы позволяет реализовать образовательные программы, однако из-за (существующей системы формирования бюджета школы (подушевое финансирование)

1. недостаточного количества площадей школы имеются трудности в размещении учебных кабинетов для уроков технологии и внеурочной деятельности

2. недостаточного финансирования не обновляется техническая база учебных курсов «физика», «биология», «химия», «география», «иностранный язык»

3. отсутствия медицинского кабинета и медицинского работника невозможно организовать ежедневного медицинского контроля.

4. отсутствия актов зала возникают проблемы с проведением общешкольных мероприятий. Для этого задействуется спортивный зал, что затрудняет его использование в спортивно-массовой работе.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.

Из-за низкой активности родителей содержание публичного доклада принимается к сведению. Однако было высказано ряд замечаний и предложений, которые решались в прошедшем году, но так и не решились:

Проблема	Решение проблемы
1. Тенденция оставление школы учащимися 9 класса с целью продолжения образования в техникуме изменилась в положительную сторону, однако продолжает сохраняться. Так количество учащихся, решивших продолжить образование в техникумах в 2022 году, составило 36,6 %, в сравнении с 2021 годом – 64,3 %	Усиление работы с родителями дали положительные результаты: около 50% учащихся продолжили образование в средней школе. Однако, главный аргумент для оставления основной школы – получение профессии ребёнком из-за отсутствия финансовых средств на получение им высшего образования - сохраняется Другой причиной является отсутствие мотивации на получение высшего образования: нет примера со стороны родителей, которые не имеют высшего образования, окружающая среда (условия жизни) не способствует к планированию получения высшего образования. В связи с этим, усиление работы по формированию потребности получения высшего образования.
2. Снизилось качество образования	Для решения данной проблемы необходимо решить технические условия – наличие компьютеров у детей. Однако из-за отсутствия финансовых ресурсов значительная часть родителей не имеют возможности обеспечить своего ребёнка необходимым оборудованием, как показывает опрос: лишь 43% учащихся имеют компьютер или ноутбук, что затрудняет введения дистанционного образования в период пандемии или эпидемии. Необходима другая форма дистанционного образования Отсутствует систематический контроль со стороны родителей за обучением своих детей. Необходимо провести цикл занятий по обучению родителей контролю за образованием детей. Уровень образования родителей не формирует понимания у родителей важности образования для будущей жизни детей. Современные технологии для образования требуют современного учителя, оперативно владеющего и умеющего быстро перестраиваться в работе по определению таких технологий, которые способны повысить мотивацию учащихся на получение качественного образования.

3. материально-техническая база школы не позволяет использовать современные образовательные технологии в образовательном процессе	Реализация программы «Цифровая образовательная среда» (2022 год) позволит решить данную проблему: Ожидания от внедрения программы оправдались частично: улучшилась скорость интернета, что позволяет использовать его в образовательном процессе; частично проведёна реконструкция видеонаблюдения ГИА; усилилась кадровая проблема.
4.развитие дополнительного образования на базе школы	Вопрос решён в связи с открытием «Точки роста», созданием кружков технической направленности, естественно-научной и художественной за счёт дополнительного образования
1. трудовое образование и воспитание в школе	Проблема трудового образования может быть решена при открытии трудовых мастерских. В переходный период: кабинет технологии для швейного дела (девочки) и технология: робототехника (мальчики). В летний период – лагерь труда и отдыха при школе.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

8.1. Подведение итогов реализации плана (программы) развития учреждения за отчётный год.

Реализация программы развития школы за 2022 год была обсуждена на совместном собрании трудового коллектива МБОУ «Красноярская СОШ». Управляющий совет, как и в другие годы, активности в работе не проявлял.

Основное внимание педагогический коллектив уделял аналитической деятельности по реализации задач, стоящих перед школой, определённых ФГОС и программой развития школы, что позволило выполнить поставленные задачи.

Основные итоги:

в реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»:

1. продолжилась работа по новым образовательным стандартам ФГОС-2 НОО, ООО и СОО. При выполнении комплексной работы и мониторинга успешности формирования УУД результаты качества образования несколько снизились. Основной причиной является дистанционное образование в связи с пандемией, а также значительная учебная недельная нагрузка педагогов при выполнении функции классного руководителя.

2. Успешно прошла итоговая государственная аттестация: результаты по русскому языку средний балл – 59, а высший – 87 баллов и по математике (профиль) средний балл – 36, высший балл – 64, по выбору предметов лучшие показатели по биологии: средний балл – 45, а высший балл – 74..

3. лучшие качественные результаты однако демонстрируют классы начальной школы и средней школы. Проблема основной школы – низкая мотивация учащихся на получение качественного образования, что на наш взгляд обусловлено низким уровнем образования родителей образовательного учреждения (5,6 % родителей имеют высшее образование, 32,8 % - среднее профессиональное образование, 61,6 % - среднее и основное образование)), отсутствие примера достойной жизни со стороны родителей села (47,7 % родителей – безработные), падения

интереса к обучению из-за слабого материального положения большинства семей (88 % детей (119 человек) получают дотацию на питание, снижение роли семейного воспитания (2,1% - неблагополучные семьи, 75,5 % - неполные семьи, 59,6 % - многодетные),

4. работает сетевое объединение Кривошеинской и Красноярской школ по реализации ООП НОО, ООО.

5. улучшились условия труда педагогических работников, повысилась заработная плата (средняя – 44541,64 рублей).

6. снизилось качество образования в 2022 году, которое составило 35 %, в сравнении с 2021 годом.

7. принятая программа «Информатизации образовательного процесса» реализуется: все учителя имеют ноутбуки, в каждом учебном кабинете оборудовано рабочее место учителя, во всех лаборантских (4) имеется рабочее место учителя, локальная сеть, школьный сервер.

8. работают 2 группы полного дня пребывания детей дошкольного образования, однако из-за снижения рождаемости в 2023 году планируется 1 группа полного дня ДО

9. разработаны электронные мониторинги для анализа уровня образования, формирования УУД, личностного роста учащихся.

10. 63,6 % учащихся 9 класса остались учиться в 10 классе школы, что значительно выше в сравнении с 2021 годом, однако 36,6 % успешно продолжают образование в средних профессиональных учреждениях;

11. 80 % выпускников средней школы продолжают образование: 2 (20 %) в ВУЗ, 6 (60%) в средних профессиональных учреждениях;

12. Укрепляется материально-техническая база по робототехнике.

13. Продолжили укреплять базу для реализации областного проекта «Самбо – в школу»

в повышении качества образования:

1. Отработана система методической работы по повышению профессионального мастерства учителя:

— методическая работа, как и в 2021 году, строится в форме Педагогической лаборатории, состоящей из отделов: отдел Начального общего образования, отдел основное общее образование, отдел Среднее общее образование, отдел ШОС (объединяющий детский актив и классных руководителей);

– целенаправленная работа педагогического коллектива по освоению системно-деятельностного подхода в учебной и внеурочной деятельности;

- система планирования и оценки результатов образования учащихся;

- работа каждого педагога над обобщением своего педагогического опыта по повышению качества образования учащихся;

- накопление опыта работы по дистанционному обучению учащихся.

- освоение электронного мониторинга реализации ООП НОО,ООП ООО и ООП СОО.

в реализации программы развития школы:

1. продолжена работа по развитию кураторства над реализацией приоритетных направлений развития школы, а также кураторство над одарёнными учащимися, что позволило систематизировать работу, придать ей аналитический характер, и обеспечить индивидуальную работу с одарёнными детьми.

2. активизировалась работа по социализации обучающихся через развитие школьного общественного самоуправления (ШОС) и клубную деятельность по интересам обучающихся. Это позволило сформировать единую систему по реализации Программы воспитания в форме фестивалей с 1 по 11 классы.

3. повысился авторитет школы у участников образовательного процесса. Удовлетворённость полностью и частично качеством школьного образования, составляет:

**Оценка качества образовательного процесса
(анкета по оценке качества образования 2020-2021 учебный год)**

№	Показатели	Оценка дети 2021	Оценка дети 2022	Оценка родители педагоги 2021	Оценка родители педагоги 2022
1.	Безопасность учащихся в школе	88%	91%	86%	91%
2.	Качество получаемого учащимися образования	88%	88%	90%	91%
3.	Возможности получения дополнительного образования	82%	84%	88%	92%
4.	Психологический климат и психолого – педагогическая поддержка	80%	84%	94%	91%
5.	Организация досуга учащихся в школе	71%	55%	64%	61%
6.	Качество питания учащихся в школе	89%	94%	93%	97%
7.	Санитарно – гигиенические условия	90%	91%	93%	94%
8.	Медицинское сопровождение	45%	51%	56%	47%
9.	Поведение учащихся в школе	76%	71%	78%	73%
10.	Работа классных руководителей	93%	92%	95%	86%
11.	Информатизация образовательного процесса	100%	100%	100%	100%
12.	Материально – техническая оснащённость школы	98%	87%	88%	89%
13.	Работа администрации школы	97%	97%	91%	91%
14.	Возможность участия родителей в управлении школы	47%	38%	67%	43%
15.	Доступность информации об учебном процессе	100%	100%	100%	100%
16.	Развитие самоуправления учащихся	67%	76%	59%	67%
17.	Успехи на конкурсах и другие достижения школы	85%	85%	78%	78%
18.	Педагогический коллектив школы	89%	90%	87%	95%

КОДИРОВКА УРОВНЕЙ ОЦЕНКИ:

- 4 – ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ,
- 3 – ДОСТАТОЧНЫЙ УРОВЕНЬ,
- 2 – НЕДОСТАТОЧНЫЙ УРОВЕНЬ,
- 1 – НИЗКИЙ УРОВЕНЬ

8.2. Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе.

Продолжить работу над повышением качества образования, как ключевого условия развития школы, через

1. реализацию программы развития школы «Создание образовательного пространства через интеграцию общего и дополнительного образования как условие для индивидуального развития участников образовательного процесса»;
2. привлечение родителей к формированию мотивации у детей на получение качественного образования через индивидуальную траекторию образования и воспитания;
3. реализацию программы модернизации образования по оснащению образовательного процесса школы современным оборудованием: «Цифровая образовательная среда», «Точка роста», дополнительное образование, зонирование территории школы;
4. разработка ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО на основе ФОП и их реализацию в связи с переходом на новый ФГОС-2021;
5. развитие профильного образования через индивидуальную образовательную траекторию развития обучающихся;
6. совершенствование системы оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
7. сохранение численности обучающихся 9 класса при переходе на уровень средней школы;
8. продолжить работу по развитию разных форм наставничества над одарёнными обучающимися, созданию условий для их численного роста.

8.3. Новые проекты, программы и технологии.

В 2023 (2022-2023 учебный год) основное внимание будет уделено:

- соблюдению положений закона «Об образовании в Российской Федерации» и обеспечение его реализации;
- реализации приоритетных направлений программы развития школы;
- обеспечение эффективности от СДП в учебной и внеурочной деятельности на основе расширения использования метода проектов для реализации ФГОС в основной и средней школе;
- зонирование территории школы с целью совершенствования форм по созданию условий для мотивации обучающихся на получение качественного образования;
- обеспечение перехода школы на новые ФГОС НОО, ООО и СОО- 2021;
- реализация программ ФГОС дошкольного образования на базе 1-ой группы полного дня
- совершенствования дополнительного образования для реализации ФГОС (внеурочная деятельность) («Точка роста», «Создание мест для занятий дополнительным образованием»)

8.4. Планируемые структурные преобразования в учреждении

Для эффективной и оперативной работы образовательного учреждения и в целях реализации закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФОП НОО, ООО и СОО необходимы:

- ставки классных руководителей (7 ставок), обеспечивающих реализацию Программы воспитания;
- ставка юриста (1 ставка), обеспечивающего юридическую и правовую части образовательного учреждения (нормотворчество);
- ставка заместителя директора школы по работе с детьми ОВЗ;
- ставка логопеда;
- ставка педагога – психолога;
- ставка дворника.

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.

В 2023 году основное внимание будет уделено:

- ✓ организации образовательного процесса в 1 - 11 классах в связи с переходом на новые ФГОС - 2021 с использование ФООП;
- ✓ поиск новых путей работы по реализации проекта «Точка роста» и «Дополнительное образование на базе школы» в связи с нехваткой педагогических кадров;
- ✓ реализация программы «Цифровая образовательная среда»;
- ✓ дальнейшему развитию развивающей предметно-пространственной среды ДО за счёт приобретения оборудования;
- ✓ повышению профессиональной квалификации учителей-предметников;
- ✓ созданию условий для образования детей с ОВЗ на базе новых АООП;
- ✓ конкурсам, программам и проектам школьного, муниципального, регионального и федерального уровней, в которых школа ежегодно принимает участие и проводит сама: конкурс-игра «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Британский бульдог», «Твори добро», областной конкурс периодических изданий, «Ученик года», проектная неделя, «День толерантности-день рождения школы» и т.д.
- ✓ Участие школы в проекте «Самбо – в школу», «Футбол – в школу»
- ✓ Аналитическая деятельность по реализации ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО

Для реализации программы развития школы (соединение образовательной программы и программы дополнительного образования) продолжится реализация Проекта «Организованное лето», главной целью которого – создание условий для развития способностей одарённых детей в летнее время через открытие профильных смен для учащихся 8-10 классов

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика школы

2.1. Ценности школы:

1) Инновационность. Школа – инновационная площадка, на которой внедряется всё самое передовое в педагогике: площадка «Точка Роста», «Цифровая образовательная среда», спортивное направление «Самбо в школу», волонёрское движение, зонирование территории школы

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

4) Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа - семья - социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших обучающихся.

5) Открытость – размещаются публикации о школе на страницах районной газеты «Районные вести», социальных сетях интернета

2.2. Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными учреждениями проявляются:

- ❖ наличием инновационной материально-технической базы сельской школы;
- ❖ в формах и методах реализации Программы воспитания;
- ❖ открытостью;