

Приложение № 4
к ООП ООО МБОУ «Красноярская СОШ»
(реализация требований ФГОС ООО,
утвержденного приказом Минпросвещения России
от 31.05.2021 № 287,
и ФОП ООО, утвержденного приказом Минпросвещения России
от 18.05.2023 № 370)

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 103 от 30.08.2024
ио Директора школы  / О.С. Касымжанова/


УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Красноярская средняя общеобразовательная школа»
на 2024 – 2025 учебный год,
построенный в соответствии с ФГОС ООО и ФОП ООО,
к ООП ООО, утверждённой приказом № 103 от 30.08.2024 года,
принят решением педагогического совета
МБОУ «Красноярская СОШ» от «30» августа 2024 г., протокол № 1
одобрен управляющим советом от 30.08.2021 №47

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Учебный план основного общего образования общеобразовательного учреждения разработан на основе федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (ФГОС ООО) от 31.05.2021 № 287, приведен в соответствие с изменениями в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 19.12.2023 № 618-ФЗ, с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы основного общего образования (ФОП ООО), утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370, с учётом методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Томской области, в соответствии с ФГОС ООО и ФОП ООО на 2024-2025 учебный год (от 11.04.2024 № 65-2838)

В 2024-2025 учебном году разработка ООП основного общего образования (далее - ООП ООО) осуществляется в соответствии со следующими основными федеральными нормативными документами:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон);

2. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64101)- далее - ФГОС ООО).

4. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

5. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».

6. Приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».

7. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».

8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

10. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

11. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

12. Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ,

допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

13. Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 N858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

14. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).

15. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

16. Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 №650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».

17. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

18. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

19. Приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

20. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».

21. Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 № 69822).

22. Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»).

23. Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о введении федеральных основных общеобразовательных программ»).

24. Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»).

25. Письмо Минпросвещения России от 08.08.2022 № ТВ-1517/03 «О направлении информации» (вместе с «Ответами на наиболее частые вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации при введении обновленных ФГОС НОО и ОО»).

- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Красноярская СОШ»

(ООП ООО) с приложением «Рабочая программа воспитания на уровне основного общего образования на 2024-2025 учебный год», утверждённая приказом от «30» августа 2024 г. №103, размещена на сайте МБОУ «Красноярская СОШ» <http://kriv-krasschool.edu.tomsk.ru/new/>

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Красноярская средняя общеобразовательная школа».

- Приложение № 1 к Лицензии от 02.03.2012 г., регистрационный № 705 . Общее образование: уровни образования: дошкольное образование (подготовка детей к школе), начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

- Свидетельство о государственной аккредитации :бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, учебный план является неотъемлемой частью основной образовательной программы основного общего образования

Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксировать максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определять перечень учебных предметов, курсов, распределять учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план предусматривает возможность введения учебных курсов, модулей, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурных.

При наличии необходимых условий МБОУ «Красноярская СОШ» вправе разрабатывать индивидуальные учебные планы для группы или отдельных обучающихся.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, часть 6) образовательная организация самостоятельно осуществляет:

– перераспределение часов внутри учебного плана в рамках нормативов учебной нагрузки, с учётом утверждённых постановлением Главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- принимает решения об использовании сетевой формы освоения учебных предметов и применении дистанционных образовательных технологий.

Использование сетевой формы реализации общеобразовательных программ осуществляется на основании договора между указанными организациями (п. 16 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115» (далее – Порядок) и ст. 15 ФЗ № 273. Возможно освоение обучающимися образовательной программы и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций (научных организаций, медицинских организаций, организаций культуры, физкультурно-спортивных и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе) в сетевой форме (ч. 1 ст. 15 ФЗ № 273).

Особенности организации деятельности в сетевых формах реализации образовательных программ разъясняются в приказе Министерства просвещения РФ от 30.07.2020 №369 «Об утверждении порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность» и приказе Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»).

Использование учебных планов, программ на основе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения должны соблюдаться Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей

и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 и Санитарно-эпидемиологические требования и правила и нормативы, изложенные в Постановлении Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», далее – Гигиенические нормативы (п.14 Порядка).

Общеобразовательная организация вправе применять модульные технологии построения учебных планов (п.17 Порядка).

Учебный план программы основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе в соответствии с Гигиеническими нормативами, перечень учебных предметов, курсов, модулей.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, а также устанавливает количество академических часов, отводимых на их изучение.

При определении аудиторной нагрузки обучающихся в недельном учебном плане учитываются следующие рекомендации Министерства просвещения РФ (письмо Минпросвещения России от 17.12.2021 N03-2161 «О направлении методических рекомендаций (вместе с Основными требованиями и рекомендациями к составлению расписания для обучающихся начального общего образования. Основными требованиями и рекомендациями к составлению расписания для обучающихся основного общего и среднего общего образования)»):

Показатель	Класс				
	5	6	7	8	9
Смена обучения	Только 1-я смена				Только 1-я смена
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) при 5-ти дневной неделе	29	30	32	33	33
Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)	10	10	10	10	10
Объем максимально допустимой аудиторной нагрузки в течение дня (в академических часах)	не более 6 уроков	не более 6 уроков	не более 7 уроков	не более 7 уроков	не более 7 уроков
Общий объем нагрузки в течение дня (в академических часах)	не более 6 уроков	не более 6 уроков	не более 7 уроков	не более 7 уроков	не более 7 уроков
Дневное расписание уроков (трудность предметов)	основные предметы проводятся на 2, 3, 4 уроках	основные предметы проводятся на 2, 3, 4 уроках	основные предметы проводятся на 2, 3, 4 уроках	основные предметы проводятся на 2, 3, 4 уроках	основные предметы проводятся на 2, 3, 4 уроках

ООП всех уровней общего образования включает обязательную аудиторную нагрузку и вариативную часть, которая состоит из часов части учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, и часов плана внеурочной деятельности. Соотношение объема обязательной и вариативной частей определены во всех ФГОС и составляет соответственно: на уровне начального общего образования – 70% на 30%

Состав обязательной части годового учебного плана определяется в соответствии с

требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года с учетом федеральной образовательной программы основного общего образования (представлена в реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации, <http://fgosreestr.ru>).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, и составляет 70% от общего объема ООП ООО. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

1. Учебный план обеспечен наличием всех предметных областей и всех обязательных предметов, предусмотренных ФГОС ООО (п. 4 ч. 1 ст. 3 ФЗ №273): Название предметных областей и предметов в различных документах, регулирующих организацию образовательного процесса в текущем учебном году, соответствует ФГОС ООО (учебный план, классные журналы в АИС «Сетевой город. Образование», локальные акты, расписание уроков и т.п.).

б) п. 25.1. ФГОС ООО:

Предметные области	Учебные предметы, учебные модули
Русский язык и литература	Русский язык, Литература
Родной язык и родная литература	Родной и (или) государственный язык республик Российской Федерации, Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык, Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика, Алгебра, геометрия, Вероятность и статистика, Информатика
Общественно-научные предметы	История, Обществознание, География
Естественнонаучные предметы	Физика, Химия, Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Труд (технология)
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины
Физическая культура	Физическая культура

При реализации ООП ООО предусматривается **непосредственное применение федеральных рабочих программ** по учебным предметам **«Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)».**

В предметной области изучаются учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ. Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993.

Предметная область «Русский язык и литература» включает два учебных предмета: *Русский язык, Литература.*

В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов *Русский язык и Литература* предусматривает непосредственное

применение федеральных рабочих программ. Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993.

Учебный предмет «Русский язык» изучается в объёме 782 часа: 5 класс – 6 часов (5 часов обязательной части и 1 час части, формируемой участниками образовательных отношений), 6 класс – 6 часов, 7 класс – 5 часов (4 часа обязательной части и 1 час части, формируемой участниками образовательных отношений), 8 класс – 4 часа (3 часа обязательной части и 1 часа части, формируемой участниками образовательного процесса), в 9 классе – 3,5 часа (3 часа обязательной части и 0,5 часа части, формируемой участниками образовательного процесса).

Учебный предмет «Литература» изучается в объёме 510 часов: 5, 6, 9 классы по 3 часа в неделю, 7 и 8 классы по 3 часа (по 2 часа обязательной части + по 1 часу части, формируемой участниками образовательных отношений),

С целью сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия народов Российской Федерации, права на изучение родного языка, соблюдения прав обучающихся на выбор изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родного русского языка обеспечена свободой выбора языка с учётом поданных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся. Русский язык как родной язык изучается на базовом уровне и реализуется при изучении учебных предметов «Русский язык» и «Литература» за счёт расширения учебного материала в темах региональной, краеведческой направленности.

Предметная область «Родной язык и родная литература» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей общеобразовательной организации по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования.

«Родной язык» и «Родная литература» не изучаются на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся.

Предметная область «Иностранные языки» включает 2 учебных предмета: иностранный язык (английский язык) и второй иностранный язык (немецкий язык).

Изучение *Иностранного языка (английский язык)* ведётся на основе учебника английского языка, который является четвертым в серии «Forward», обеспечивающей преемственность изучения английского языка со 2 по 11 класс общеобразовательных учреждений. Объём 510 часов: 5 - 9 классы по 3 часа в неделю.

Изучение *Второго иностранного языка (немецкий язык)* не ведётся на основании выбора родителей (законных представителей) обучающихся (заявление) и при отсутствии необходимых условий из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные курсы «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика».

В 5-6 классах изучается «Математика» в объёме 340 часов (по 5 часов в неделю), в 7-9 классах – «Алгебра» в объёме 306 часов (по 3 часа в неделю), «Геометрия» в объёме 204 часа (по 2 часа в неделю), «Вероятность и статистика» в объёме 102 часов (7-9 классы по 1 часу в неделю). «Информатика» в объёме 170 часов изучается: в 5-6 классах по 1 часу в неделю части, формируемой участниками образовательных отношений, 7-9 классах - по 1 часу обязательной части в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История» в объёме 357 часов (5-8 классы по 2 часа в неделю, 9 класс – 2 часа + 0,5 часа - модуль «Введение в новейшую историю России»), «Обществознание» в объёме 136 часов (6-9 классы по 1 часу в неделю) и «География» в объёме 272 часа (5- 6 классы по 1 часу, 7-9 классы по 2 часа в неделю).

В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов «История», «Обществознание», «География» предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ. Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993.

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» в объёме 238 часов: (7-8 классы по 2 часа, 9 класс 3 часа в неделю), «Химия» в объёме 136 часов (8-9 классы по 2 часа в неделю), «Биология» в объёме 238 часов: (5-7 классы по 1 часу, 8-9 классы по 2 часа в неделю).

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» в объёме 136 часов: (5 - 8 классы по 1 часу в неделю) и «Изобразительное искусство» в объёме 102 часа: (5- 7 классы по 1 час в неделю при 5-дневной учебной неделе)

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» состоит из учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в объёме 68 часов: (5-6 классы по 1 часу в неделю).

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Труд (технология)» в объёме 272 часов, построенный по модульному принципу с учетом возможностей общеобразовательной организации и потребностей обучающихся и их родителей (5-7 классы по 2 часа, 8 – 9 классы по 1 часу в неделю).

Усиливается предметно-практическая направленность предмета, направленное на приобретение базовых навыков работы с различными материалами, возможность знакомства с миром профессий, самоопределения и ориентация обучающихся в сфере трудовой деятельности.

Федеральная рабочая программа по данному предмету должна **непосредственно применяться** образовательными организациями, реализующими ООП ООО.

Программа имеет модульную структуру, **включает пять инвариативных модулей («Производство и технология», «Технология обработки материалов пищевых продуктов», «Компьютерная графика. Черчение», «3-D моделирование, прототипирование, макетирование», «Робототехника»)** и **3 вариативных модуля. Содержательно расширены модули «Компьютерная графика. Черчение» (для более глубокого освоения основ черчения), «Робототехника» (в части БПЛА).**

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена обязательным учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины» в объёме 68 часов в 8-9 классах по 1 часу в неделю.

Целью изучения ОБЗР на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства.

Федеральная рабочая программа по учебному предмету (размещена: <https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/03/frp-obzr-5-9-26032024.pdf>) имеет статус непосредственного применения, представляет из себя модульную структуру и включает 11 модулей, среди которых модуль «Военная подготовка. Основы военных знаний». В рамках освоения модуля предполагается организация выездных **учебных сборов в 8 классе** в объёме 17 часов (3 дня).

Предметная область «Физическая культура» представлена обязательным учебным предметом «Адаптивная физическая культура».

В соответствии с СанПиН рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой в неделю, предусмотренных в объёме общей недельной нагрузки, для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся.

Изучение предмета «Физическая культура» предусмотрено из расчета 2 часа в неделю в 5-9 классах.

Учебный план уровня основного общего образования направлен на освоение форм и методов предметного знания и включает в себя расширенное изучение предметных областей, составляющих классическую, универсальную основу познавательного опыта личности, их цель - заложить систему таких личностных свойств, чтобы ребенок умел общаться, уважать чужие интересы, чувства, национальное достоинство и достоинство каждой отдельной личности. Обучение ведется на русском языке.

При организации деятельности «обучающихся с ОВЗ разработаны адаптированные программы основного общего образования в соответствии со ФГОС с учетом соответствующих примерных

адаптированных программ основного общего образования» (п. 12 ФГОС ОО).

Основанием для разработки учебных планов обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) являются приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» и приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одарённых и талантливых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с участием самих учащихся и их родителей (законных представителей), разрабатываются индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования), реализация которых сопровождается поддержкой тьютора школы.

В целях обеспечения реализации права на образование обучающихся с ОВЗ применяется настоящий стандарт с учётом специальных требований и (или) ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В целях обеспечения индивидуальных образовательных потребностей обучающихся, до 30% от общего объема основной образовательной программы отводится на реализацию программ учебных курсов и программ внеурочной деятельности, которые формируются участниками образовательных отношений (педагоги, родители, обучающиеся).

Часы учебного плана, формируемые совместно с участниками образовательных отношений (до 30% от общего количества часов), по решению образовательной организации могут быть использованы:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части (углубленное или расширенное преподавание предметной области);
 - на введение учебных курсов, в том числе, специально разработанных, учитывающих специфику региона, муниципалитета, образовательной организации (интегрированные модифицированные курсы, связанные с традициями и культурой Томской области, его историческими и географическими особенностями);
 - введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
 - другие виды учебной деятельности обучающихся.
- внеурочную деятельность;
- на организацию факультативных, индивидуальных, групповых занятий и занятий по выбору обучающихся в рамках основной учебной сетки часов;
 - на деление на подгруппы по отдельным предметам;
 - на занятия проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной (внеурочной) деятельности;
 - на индивидуальные занятия с обучающимися, требующими того или иного вида коррекции.

В целях реализации ФГОС ОО часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, направлены на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметных областей: «Русский язык и литература»: русский язык по 1 часу в 5, 7, 8 классах и 0,5 часа в 9 классе, литература по 1 часу в 7 и 8 классах, «Общественно-научные предметы»: модуль «Введение в Новейшую историю России» в учебный курс «История России» 0,5 часа в 9 классе, «Математика и информатика»: «Информатика» в 5,6-х классах по 1 часу.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами проводятся 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки. При 5-дневной учебной неделе количество часов на предметную область «Физическая культура» может составлять 2 часа, третий час может быть реализован образовательной организацией за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений и/или за счет внеурочной деятельности – в 5-9 классах по 1 часу.

Занятия по элективным курсам допускается проводить с группой по 5-10 человек.

Нормативный срок освоения ООП ООО составляет 5 лет, а для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на один год (п. 2 в ред. Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1644).

Количество учебных занятий за 5 лет в ООО не может составлять менее 5058 часов и более 5848 часов.

Предельно допустимая аудиторная недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа и в 8-9 классах – по 33 часа.

Продолжительность урока (академический час) в 5 классе не должен превышать 45 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья – 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Объем максимально допустимой аудиторной нагрузки в течение дня 5-6 классы – не более 6 уроков, 7-9 классы – не более 7 уроков.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: 5 класс – до 2 часа, 6-8 классы – 2,5 часа, 9 класс – 3,5 часа.

Продолжительность учебного года составляет для 5 – 9 классов - 34 учебных недели. В условиях пятидневной учебной недели Дни здоровья проводятся в течение всего учебного года по графику. При проведении Дней здоровья обучающиеся освобождаются от учебных занятий.

При составлении учебного плана индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимальной аудиторной нагрузки обучающихся.

Режим работы общеобразовательной школы устанавливается ежегодно приказом директора школы в соответствии с Уставом школы, по согласованию с учредителем.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН. В учебном плане сохранена номенклатура обязательных предметов и базовое количество учебных часов на изучение учебных предметов государственного стандарта общего образования.

Основной формой организации образовательного процесса – урок. Допускается использование других форм организации образовательного процесса, которые обеспечивают системно-деятельностный подход образования, индивидуализацию, самостоятельность и творчество образовательного процесса.

Учебный план школы обеспечен необходимыми программно-методическими компонентами (программами, учебниками, методическими рекомендациями и т.д.) Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров соответствующей квалификации.

Образование на уровне основного общего образования, с одной стороны, является логическим продолжением обучения в начальной школе, а с другой стороны, является базой для подготовки завершения общего образования на уровне среднего общего образования, переходу к профильному обучению, профессиональной ориентации и профессиональному образованию.

Учебная деятельность на этом уровне образования приобретает черты деятельности по саморазвитию и самообразованию. Особенностью содержания современного основного общего образования является не только ответ на вопрос, что обучающийся должен знать (запомнить, воспроизвести), но и формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности.

Учебный план МБОУ «Красноярская СОШ» составляют предметные программы, обеспечивающие освоение ведущих форм современного среднего образования, обеспечивающего научную, технологическую, гуманитарную подготовку.

Результатом научного образования является овладение системой теоретических знаний в областях культуры, составляющих «классическую» основу познавательного опыта личности.

Результатом технологического образования выступает усвоение универсальных умений, навыков, норм, стандартов, алгоритмов, обеспечивающих способность к творческой самореализации, саморазвитию в различных сферах жизнедеятельности.

Результатом гуманитарного образования является усвоение системы фундаментальных ценностей человеческой цивилизации, формирование ценностно-ориентационной культуры личности, ее гуманистической направленности.

Для реализации ООП ООО школа обеспечена

- учебниками из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего;

- учебными пособиями, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Организация имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека организации укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план школы обеспечен необходимыми программно-методическими компонентами (программами, учебниками, методическими рекомендациями и т.д.) Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров соответствующей квалификации

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с участием самих учащихся и их родителей (законных представителей) разрабатываются индивидуальные учебные планы, реализация которых сопровождается поддержкой тьютора школы.

Основная образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

Недельный учебный план

Предметные области	Учебные предметы, курсы, модули	Количество часов по классам ¹											Всего за 5 лет обучения	Формы промежуточной аттестации
		V		VI		VII		VIII		IX				
Обязательная часть														
Русский язык и литература	Русский язык	6	204	6	204	5	170	4	136	3,5	119	24,5	833	5-7кл: диктант с грамматическим заданием, изложение; 8-9кл: контрольная работа, сочинение
	Литература	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	15	510	5-6кл: сочинение, задания на основе анализа текста; 7-9кл: контрольная работа, сочинение
	Родная литература	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	15	510	Контрольная работа
Общественно-научные предметы	История	2	68	2	68	2	68	2	68	2,5	85	10,5	357	Контрольная работа
	Обществознание	-	-	1	34	1	34	1	34	1	34	4	136	6-7кл: тест; 8-9кл: реферат
	География	1	34	1	34	2	68	2	68	2	68	8	272	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	5	170	5	170	-	-	-	-	-	-	10	340	Контрольная работа
	Алгебра					3	102	3	102	3	102	9	306	Контрольная работа
	Геометрия					2	68	2	68	2	68	6	204	Контрольная работа
	Вероятность и статистика					1	34	1	34	1	34	3	102	Тестирование
	Информатика					1	34	1	34	1	34	3	102	Контрольная работа
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-	-	2	68	2	68	3	102	7	238	Контрольная работа, лабораторная работа
	Биология	1	34	1	34	1	34	2	68	2	68	7	238	Контрольная работа
	Химия							2	68	2	68	4	136	Контрольная работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	34	1	34							2	68	Тестирование
Искусство	ИЗО	1	34	1	34	1	34					3	102	Тематический рисунок
	Музыка	1	34	1	34	1	34	1				4	136	Тестирование
Технология	Труд (технология)	2	68	2	68	2	68	1	34	1	34	8	272	Тест
Физическая	Физическая культура	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	10	340	Сдача

культура	ура													нормативов, тестирование
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины							1	34	1	34	2	68	Тестирование
ИТОГО		2	95	2	986	3	1088	3	1122	33	1122	155	5270	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений**		1	34	1	34	0	0	0	0	0	0	2	68	
Информатика		1	34	1	34	0	0	0	0	0	0	2	68	
Итого по учебному плану		2	98	3	1020	3	1088	3	1122	33	1122	15	5338	
Учебных недель		34		34		34		34		34		170		

*Родной язык и Родная литература не изучаются на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся

****Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена**

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе, направлены на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: русский язык по 1 часу в 5,7,8 классах 0,5 часа в 9 классе, литература по 1 часу в 7 и 8 классах,
- введение модуля «Введение в Новейшую историю России» в учебный курс «История России» 0,5 часа в 9 классе
- введение учебного предмета «Информатика» в 5,6-х классах по 1 часу, с целью поддержки непрерывности подготовки школьников в этой области и обеспечения необходимости теоретической и практической базы для изучения курса информатики основной школы в 7-9 классах.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная аттестация обучающихся в образовательной организации регулируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательных программ. Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся определен графиком ВСОКО на 2024/25 учебный год.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Дата начала учебного года: 2 сентября 2024 года

Дата окончания учебного года: 26 мая 2025 года

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8 недель	40
II четверть	05.11.2024	27.12.2024	8 недель	40
III четверть	09.01.2025	21.03.2025	10 недель	50
IV четверть	01.04.2025	26.05.2025	8 недель	40

3. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
осенние	26.10.2024	04.11.2024	10
зимние	28.12.2024	08.01.2025	12
весенние	22.03.2025	31.03.2025	10
летние	27.05.2025	31.08.2025	97

4. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	5-9й класс
Учебная неделя (дней)	5 дней
Урок (минут)	40 минут
Перерыв (минут)	10-20 минут

5. Распределение образовательной недельной нагрузки: 5-9 классы по 34 недели.

6. Расписание звонков и перемен

5-9 классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1	9:00-9:40	10 минут
2	9:50-10:30	10 минут
3	10:40-11:20	20 минут
4	11:40-12:20	20 минут
5	12:40-13:20	10 минут
6	13:30-14:10	10 минут
7	14:20-15:00	10 минут

7. **Время занятий внеурочной деятельности:** Во второй половине дня в соответствии с утвержденным расписанием

8. Охрана жизни и здоровья детей:

1. Родительский лекторий по воспитанию здорового образа жизни детей и профилактике негативных привычек - в рамках родительских собраний.
2. Мероприятия по предупреждению детского травматизма (по плану в течение года)
3. Учебная эвакуация - по плану (4 раза в год).

9. Работа с родителями

1. Общешкольные родительские собрания - 2 раза в год.
2. Индивидуальные встречи с родителями в рамках «Родительского четверга» - каждый третий четверг месяца.
3. Консультации родителей с классными руководителями и учителями предметниками (по отдельному графику).

10. Праздничные дни (нерабочие) в Российской Федерации:

- 4 ноября - День народного единства
- 1,2,3,4,5,6,8 января - Новогодние каникулы
- 7 января - Рождество Христово
- 23 февраля - День защитника Отечества
- 8 марта - Международный женский день
- 1 мая - Праздник Весны и труда
- 9 мая - День Победы
- 12 июня - День России

План внеурочной деятельности

Виды внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Количество часов					Всего	К тарификации
		Класс						
		V	VI	VII	VIII	IX		
Инвариантная часть								
Проблемно-ценностное общение	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1	5	5

Формирование функциональной грамотности	«Введение в функциональную грамотность»	1	1	1	1	1	5	5
Профориентационная работа/ предпринимательство, финансовая грамотность	«Россия – мои горизонты»		1	1	1	1	4	4
	«Мир профессий»	1					1	1
Вариативная часть								
Изучение дополнительных предметов	Спортивные игры	1	1	1	1	1	5	4
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школе	Движение Первых	1	1	1	1	1	5	В рамках кл.рук
	Классные часы, экскурсии	1	1	1	1	1	5	В рамках кл.рук
	Школьные мероприятия	1	1	1	1	1	5	В рамках кл.рук
	Школьный театр	1	1	1	1	1	5	В рамках кл.рук
	Школьное самоуправление	1	1	1	1	1	5	В рамках кл.рук
	Всего часов:	9	9	9	9	9	45	19