

Приложение № 3
к ООП СОО
(приказ № ____ от _____. 2024 г.)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Красноярская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Красноярская СОШ»)

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 103 от 30.08.2024

ио Директора школы _____ / О.С.Касымжанова/

**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2024 - 2025 гг.**

с. Красный Яр, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п		Стр.
	Пояснительная записка	3
1.	Целевой раздел	4
1.1.	Цели и задачи воспитания обучающихся	4
1.2.	Направления воспитания	4
2.	Содержательный раздел	9
2.1.	Уклад образовательной организации	9
2.2.	Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	12
3.	Организационный раздел	19
3.1.	Кадровое обеспечение	19
3.2.	Нормативно-методическое обеспечение	19
3.3.	Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	20
3.4.	Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	21
3.5.	Анализ воспитательного процесса	22
3.6.	Федеральный календарный план воспитательной работы	23

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа является обязательной частью основной образовательной программы среднего общего образования.

Рабочая программа воспитания соответствует требованиям ФГОС СОО, разработана на основании примерной программы воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20) (далее – программа).

Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательной программы СОО.

Рабочая программа воспитания имеет модульную структуру и включает в себя:

- описание особенностей воспитательного процесса;
- цель и задачи воспитания обучающихся на уровне СОО;
- виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- основные направления самоанализа воспитательной работы в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Рабочая программа воспитания предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Рабочая программа воспитания является открытым документом, что предполагает возможность внесения в нее изменений по причинам, связанным с изменениями во внешней или внутренней среды школы.

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся на уровне среднего общего образования

Педагогический коллектив МБОУ «Красноярская СОШ» видит своих выпускников-воспитанников как высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, которые не отделяют судьбу Отечества от своих личных судеб, способных взять на себя ответственность за настоящее и будущее своей страны, живут, соблюдая духовно-культурные традиции народов России.

На основании воспитательного идеала и базовых ценностей (семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) школа поставила следующую **приоритетную цель воспитания** обучающихся на уровне среднего общего образования – личностное развитие школьников, проявляющееся в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел:

- опыта дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудового опыта, опыта участия в производственной практике;
- опыта дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыта природоохранных дел;
- опыта разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыта самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыта проектной деятельности;
- опыта изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыта создания собственных произведений культуры, опыта творческого самовыражения;
- опыта ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыта оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерского опыта;
- опыта самопознания и самоанализа, опыта социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества.

Практическая реализация цели и задач воспитания обучающихся юношеского возраста осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

1.2. Направления воспитания

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданское	• Осознанно выражающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе. • Сознующий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за развитие страны,

	русской государственности в настоящем и будущем. • Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве в прошлом и в современности. • Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. • Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. • Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое	• Выражающий свою этнокультурную идентичность, демонстрирующий приверженность к родной культуре на основе любви к своему народу, знания его истории и культуры. • Сознательный себя патриотом своего народа и народа России в целом, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству, свою общероссийскую культурную идентичность. • Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране – России. • Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской культурной идентичности.
Духовно-нравственное	• Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России (с учетом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения семьи, личного самоопределения). • Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных русских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. • Сознательный и деятельно выражающий понимание ценности каждой человеческой личности, свободы мировоззренческого выбора, самоопределения, отношения к религии и религиозной принадлежности человека. • Проявляющий уважение к представителям различных этнокультурных групп, традиционных религий народов России, национальному достоинству, религиозным убеждениям с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. • Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России. • Способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

	• Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в ней детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности. • Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.
Эстетическое	• Знающий и уважающий художественное творчество своего народа, других народов, понимающий его значение в культуре. • Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. • Деятельно проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. • Ориентированный на осознанное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта. • Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	• Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей. • Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. • Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курение, употребление алкоголя, наркотиков, любые формы зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. • Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. • Развивающий свои способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся социальным, информационным и природным условиям. • Демонстрирующий навыки рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, готовность и умения оказывать первую помощь себе и другим людям.
Трудовое	• Уважающий труд, результаты труда, собственность, материальные ресурсы и средства свои и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны. • Проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к

	честному труду. • Участвующий практически в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, школе, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения норм трудового законодательства. • Способный к творческой созидательной социально значимой трудовой деятельности в различных социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда. • Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества. • Выражающий осознанную готовность получения профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. • Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.
Экологическое	• Выражающий и демонстрирующий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на окружающую природную среду. • Применяющий знания социальных и естественных наук для решения задач по охране окружающей среды. • Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде. • Знающий и применяющий умения разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве. • Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.
Познавательное	• Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих способностей, достижений. • Обладающий представлением о научной картине мира с учетом современных достижений науки и техники, достоверной научной информации, открытиях мировой и отечественной науки. • Выражающий навыки аргументированной критики антинаучных представлений, идей, концепций, навыки критического мышления. • Сознательный и аргументированно выражающий понимание значения науки, научных достижений в жизни российского общества, в обеспечении его безопасности, в гуманитарном, социально-экономическом развитии России в современном мире. • Развивающий и применяющий навыки наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Педагоги школы планируют достижение воспитательной цели через решение **воспитательных задач:**

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Уклад образовательной организации

МБОУ «Красноярская СОШ» (далее – Школа) расположена в центре села Красный Яр Кривошеинского района Томской области, протяжённость которого составляет около 13 км. В связи с этим подвоз учащихся в количестве 46 человек (49,5 % от всей численности учащихся) к школе осуществляется школьным автобусом, срок эксплуатации которого 3 года.

Численность населения с. Красный Яр сокращается, на 01.01.2024 г. составляет 2164 человека (на 01.01.2023 - 2238 человека), из них 262 детей (12,1 %), 667 пенсионеров (30,8 %), численность трудоспособного возраста - 1106 человек (51,1 %), из них безработных - 34 человек (1,5 %).

Школа нетиповая, одноэтажная, в деревянном исполнении. В наличии тёплые санузлы. Имеются условия для обучения детей-инвалидов.

Школьная территория огорожена, в её пределах размещены: школа (корпус №1), дошкольное образование (корпус № 2), котельная, гараж, водонапорная башня, хозяйственный блок, стадион, хоккейная коробка, теплица, цветник.

В радиусе 1 км от школы располагаются культурно-просветительские учреждения: Дом культуры, библиотека, с которыми сотрудничает общеобразовательное учреждение.

На базе школы работает музыкальная школа. Спортивные залы двух школ в вечернее время предоставляется для спортивно-массовой работы среди детей и взрослого населения села.

Здесь же сосредоточены администрация сельского поселения, полиция, отделение почтовой связи, два аптечных пункта. У такого соседства с вышеперечисленными объектами есть свои преимущества: облегчена работа в системе дополнительного образования, организации содружества и профессиональной ориентации.

Кроме того в селе имеются: МБОУ «Белобугорская ООШ», 2 общеврачебных практики, центр занятости населения, центр социальной поддержки, МЧС, лесничество, завод по производству хлебобулочных изделий, автозаправочная станция.

В этих же границах сосредоточено 11 торговых точек, которые имеют в своём ассортименте табачные изделия, алкогольные напитки и т.д. Такое соседство оказывает отрицательное воздействие на воспитательный процесс.

Градообразующим предприятием является ООО «ЗПК СибЛесТрейд» - производитель продукции лесной промышленности.

Основной заработок жителей села Красный Яр – заготовка дикоросов.

Село Красный Яр имеет большую протяжённость, но общественный транспорт отсутствует. Инфраструктура села, которая была создана в 60-х-80-х годах, в рыночных отношениях не способствует его развитию.

Исходя из вышеперечисленного, школа является главным центром организации воспитательного процесса на принципах толерантности, самовоспитания личности в тесном взаимодействии педагогических работников, обучающихся и родительской общественности.

Процесс воспитания в МБОУ «Красноярская СОШ» основывается на следующих **принципах** толерантности и самовоспитания личности в тесном взаимодействии педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в школе;
- ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.
- утверждение межличностных взаимоотношений на принципах толерантности, гуманистического отношения ко всему живому независимо от их практической ценности;
- отказ от насилия как неприемлемого средства приобщения человека к какой-либо идее;
- добровольность выбора, акцент на искренности его убеждений «свобода совести»;
- умение принудить себя, не принуждая других;
- подчинение законам, традициям и обычаям, не нарушая их и удовлетворяя общественные потребности;
- принятие Другого, который может отличаться по разным признакам – национальным, расовым, культурным, религиозным и т.д.;

Основными традициями воспитания в школе являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы при клубном укладе школьной жизни являются фестивали как ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников, обучающихся и родителей вследствие общности интересов детей и взрослых, атмосферы дружелюбия и доверия, благоприятного психологического климата;
- важной чертой каждого фестиваля (ключевого дела) и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении фестивалей (общешкольных дел) отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагогические работники школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, клубов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений на принципах толерантности;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Подводя итоги реализации Программы воспитания на уровне среднего общего образования за 2023-2024 учебный год и опираясь на результаты ГИА, следует отметить низкое качество личностных результатов старшеклассников: нет чувства ответственности, не сформированы цели, отсутствие прилежания и трудолюбия, конфликтные ситуации в семье. Вместе с тем, отмечая работу классных руководителей, прослеживается положительное в организации работы с классом, с родителями. На сегодняшний момент нет отсева учащихся, нет нарушения дисциплины, прогулов по неуважительным причинам, каждый из учащихся вносит вклад в общественные дела. Между классными руководителями и родителями взаимопонимания.

В модуле «Классное руководство» на работу с учителями класса и на работу с родителями. У большинства старшеклассников не сформирована мотивация на обучение.

В модуле «Школьный урок», используя разные формы уроков и образовательные технологии, уделять работе с текстовым материалом, формируя не только уровень познания, но и речь учащихся, умение дискуссионно ставить вопросы и отвечать на них, учить логике мышления, умению составлять сложный и простой план, план-тезис, план-конспект, делать самостоятельные выводы и обобщения.

Модуль «Внеурочная деятельность» должен нести практическую направленность, курсом для дальнейшей жизни, социализации, источником пополнения знаний, интеллектуального развития.

Модуль «Работа с родителями» предполагает участие родителей в образовательном процессе и большинство родителей поддерживает требования школы. Но есть родители, которые отстраняются от воспитания. Повысить активность классных родительских комитетов, активизировать работу по использованию родительского ресурса в организации экскурсий, в проведении ученических собраний по отчётности, в смотре знаний, в предметных неделях.

Модуль «Школьное самоуправление» предусматривает, что все классные и школьные мероприятия должны проходить при активном планировании и участии всех клубов ШОС и вносить лепту во все дела должен каждый.

В модуле «Профориентация» отсутствует взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности по профориентации обучающихся. Профпробы - залог формирования у учащихся интереса к профессии. На уровне завершения СОО большая часть обучающихся не имеет конкретной цели в выборе профессиональной направленности. А потому на следующий год провести для учащихся среднего звена марафон профессий с приглашением разных специалистов: медицинского работника, библиотекаря, повара, водителя, работника почты, работника МЧС – чтобы наглядно разыгрывать различные профессиональные ситуации и получать практические профессиональные навыки.

Модуль «Ключевые общешкольные дела» это традиционные мероприятия (тематические фестивали), в которых принимает участие вся школа через деятельность клубного уклада жизни, поэтому не должен оставаться ни один ребёнок без участия в ключевом общешкольном деле, каждый должен чувствовать себя нужным. Проведение коллективных творческих дел должно нести воспитательный практический заряд.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы» - недостаточно использовался педагогами, а это знания и опыт о культурной, экологической среде, это ключ к познанию сокровищниц родного края.

Поэтому в 2024/25 учебном году школа планирует особое внимание уделить формированию гражданской, социальной компетентности и функциональной грамотности обучающихся уровня ОО, повышению уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 10–11-х классов.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания обучающихся юношеского возраста осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль "Урочная деятельность".

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в образовательной организации или запланированные):

✓ максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

✓ включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;

✓ включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

✓ выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

✓ привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

✓ применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

✓ побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

✓ организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

✓ инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль "Внеурочная деятельность".

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий (указываются конкретные курсы, занятия, другие формы работы в рамках внеурочной деятельности, реализуемые в образовательной организации или запланированные):

✓ курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

✓ курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;

✓ курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

✓ курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;

✓ курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

✓ курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;

✓ курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Модуль "Классное руководство".

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и

социализации обучающихся, может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в образовательной организации или запланированные):

- ✓ планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- ✓ инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- ✓ организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- ✓ сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- ✓ выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;
- ✓ изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;
- ✓ доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другое), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- ✓ индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- ✓ регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- ✓ проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- ✓ организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- ✓ создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- ✓ привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- ✓ проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

Модуль "Основные школьные дела".

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в образовательной организации или запланированные):

- ✓ общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;
- ✓ участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;

- ✓ торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе;
- ✓ церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности;
- ✓ социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;
- ✓ проводимые для жителей населенного пункта и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей населенного пункта;
- ✓ разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;
- ✓ вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- ✓ наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

Модуль "Внешкольные мероприятия".

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в образовательной организации или запланированные):

- ✓ общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами образовательной организации;
- ✓ внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- ✓ экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- ✓ литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и другие, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и другого;
- ✓ выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль "Организация предметно-пространственной среды".

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды может предусматривать совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном

процессе (указываются конкретные позиции, имеющиеся в образовательной организации или запланированные):

- ✓ оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

- ✓ организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- ✓ размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- ✓ изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- ✓ организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- ✓ разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе "мест гражданского почитания" (в том числе, если образовательная организация носит имя выдающегося исторического деятеля, ученого, героя, защитника Отечества и других) в помещениях образовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

- ✓ оформление и обновление "мест новостей", стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другое;

- ✓ разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и другое), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- ✓ подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- ✓ поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;

- ✓ разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- ✓ создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- ✓ деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- ✓ разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- ✓ разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах,

традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль "Взаимодействие с родителями (законными представителями)".

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в образовательной организации или запланированные):

- ✓ создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете образовательной организации;
- ✓ тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- ✓ родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- ✓ работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- ✓ проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- ✓ родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети "Интернет", интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- ✓ участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- ✓ привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- ✓ при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Модуль "Самоуправление".

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в образовательной организации может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в образовательной организации или запланированные):

- ✓ организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или других), избранных обучающимися;
- ✓ представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;
- ✓ защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

✓ участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

Модуль "Профилактика и безопасность".

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в образовательной организации или запланированные):

✓ организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

✓ проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое);

✓ проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);

✓ разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

✓ вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);

✓ организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

✓ профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и другой);

✓ предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и других);

✓ профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и другие).

Модуль "Социальное партнерство".

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в образовательной организации или запланированные):

✓ участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и другие);

- ✓ участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- ✓ проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- ✓ проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- ✓ реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль "Профориентация".

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):

- ✓ проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- ✓ профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- ✓ экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- ✓ посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- ✓ организацию на базе детского лагеря при образовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- ✓ совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- ✓ участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- ✓ индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- ✓ освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.

3.1. Кадровое обеспечение

В данном подразделе представлены решения МБОУ «Красноярская СОШ» в соответствии с ФГОС основного общего образования по разделению функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности; по вопросам повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания; психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с ОВЗ и других

категорий; по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных, правоохранительных и др.).

Воспитательный процесс в школе обеспечивают специалисты:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными организациями;
- педагог-организатор;
- классные руководители;
- педагог-психолог;
- педагоги дополнительного образования.

Общая численность педагогических работников МБОУ «Красноярская СОШ» – 22 человека. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе и обучающихся с ОВЗ, обеспечивает педагог-психолог. Классное руководство в 1–11-х классах осуществляют 12 классных руководителей.

Ежегодно педагоги проходят повышение квалификации по актуальным вопросам воспитания в соответствии с планом-графиком.

К реализации воспитательных задач привлекаются также специалисты других организаций: работники КДН и ОДН, участковый.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в МБОУ «Красноярская СОШ» обеспечивают следующие локальные нормативно-правовые акты:

- ✓ Положение о классном руководстве;
- ✓ Положение о дежурстве;
- ✓ Положение о школьном методическом объединении;
- ✓ Положение о внутришкольном контроле;
- ✓ Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- ✓ Положение о Совете профилактики;
- ✓ Положение об Управляющем совете;
- ✓ Положение о школьной форме;
- ✓ Положение о ПМПК;
- ✓ Положение о социально-психологической службе;
- ✓ Положение о школьной медиатеке;
- ✓ Положение о защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
- ✓ Положение об организации дополнительного образования;
- ✓ Положение о внеурочной деятельности обучающихся;
- ✓ Положение об ученическом самоуправлении;
- ✓ Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- ✓ Положение о первичном отделении РДДМ «Движение первых»;
- ✓ Положение о школьном спортивном клубе «Спортивная лига»;
- ✓ Положение о школьном музее;
- ✓ Положение о школьном театре.

Вышеперечисленные нормативные акты расположены на официальном сайте школы по адресу: <http://kriv-krasschool.edu.tomsk.ru>

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

На уровне ООО обучается 28 обучающихся с ОВЗ. Это дети с задержкой психического развития. Для данной категории обучающихся в МБОУ «Красноярская СОШ» созданы особые условия:

На уровне общностей: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельности: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- ✓ налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- ✓ формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- ✓ построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.
- ✓ При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями школа ориентируется:
 - ✓ на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
 - ✓ создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
 - ✓ личностно ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции школьников МБОУ «Красноярская СОШ» решает следующие воспитательные задачи:

- формирование у школьников активной жизненной позиции;
- вовлечение школьников в совместную деятельность и активное участие в ней.

В МБОУ «Красноярская СОШ» система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции учеников организована как система конкурсов, объявляемых в начале учебного года:

- «Ученик года»;
- «Лидер года»;

- «Лучший спортсмен года»;
- «Самый классный класс»;
- «Класс-волонтер года»;
- «Учитель года»;
- «Самый классный классный»;
- «Самый активный родитель».

Принять участие в конкурсах могут все желающие. Условия участия в конкурсах зафиксированы в соответствующих локальных актах. Фиксация достижений участников осуществляется в виде портфолио в течение учебного года. Итоги подводятся в конце учебного года. Обсуждение кандидатур осуществляет педагогический совет и общешкольная ученическая конференция школы, которые принимают решение о победителях, призерах и лауреатах конкурсов по итогам голосования.

Ведение портфолио участника конкурса регламентирует соответствующий локальный акт.

Портфолио конкурсанта должно включать:

- артефакты признания – грамоты, поощрительные письма, фотографии призов и т. д.;
- артефакты деятельности – рефераты, доклады, статьи, чертежи или фото изделий и т. д.

Принципы поощрения, которыми руководствуется МБОУ «Красноярская СОШ»:

1. Публичность поощрения – информирование всех учеников школы о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников.
2. Прозрачность правил поощрения – они регламентированы положением о награждениях. Ознакомление школьников и их родителей с локальным актом обязательно.
3. Регулирование частоты награждений – награждения по результатам конкурсов проводятся один раз в год по уровням образования.
4. МБОУ «Красноярская СОШ» использует сочетание индивидуального и коллективного поощрения для стимулирования групп школьников к преодолению межличностных противоречий между получившими награду и не получившими ее.
5. Дифференцированность поощрений – поощрения и награды разделены на уровни и типы наград, что поддерживает стимулирующее действие системы поощрения.

Формы поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся МБОУ «Красноярская СОШ»:

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- вручение сертификатов и дипломов;
- занесение фотографии активиста на доску почета;
- награждение ценным подарком.

Информирование родителей (законных представителей) о поощрении ребенка МБОУ «Красноярская СОШ» осуществляется посредством направления благодарственного письма.

Информация о предстоящих торжественных процедурах награждения, о результатах награждения размещается на стенде в холлах главного здания школы и ее филиалах, на сайте школы и ее странице в социальных сетях.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Самоанализ воспитательной работы МБОУ «Красноярская СОШ» проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения. Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогическим работникам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Самоанализ воспитательной работы МБОУ «Красноярская СОШ» осуществляется по следующим направлениям:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.
2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся

Критерий: динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Способ получения информации: педагогическое наблюдение.

Анализ осуществляется классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Вопросы самоанализа:

- какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год?
- какие проблемы решить не удалось и почему?
- какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу?

Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых

Критерий: наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно-развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Способы получения информации:

- беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления;
- анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Вопросы самоанализа:

- качество проводимых общешкольных ключевых дел;
- качество совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качество организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качество реализации личностно-развивающего потенциала школьных уроков;
- качество существующего в школе ученического самоуправления;
- качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений;

- качество проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
- качество профориентационной работы школы;
- качество работы школьных медиа;
- качество организации предметно-эстетической среды школы;
- качество взаимодействия школы и семей обучающихся.

Результатом самоанализа воспитательной работы МБОУ «Красноярская СОШ» будет ряд выявленных проблем, которые не удалось решить педагогическому коллективу школы в текущем учебном году. Эти проблемы следует учесть при планировании воспитательной работы на следующий учебный год.

3.6. Федеральный календарный план воспитательной работы.

Федеральный календарный план воспитательной работы является единым для образовательных организаций.

Федеральный календарный план воспитательной работы может быть реализован в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Образовательные организации вправе наряду с федеральным календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

Все мероприятия должны проводиться с учетом особенностей основной образовательной программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся.

Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

2024 год - Год семьи,

225 лет со дня рождения А.С. Пушкина

2025 год – 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны;
День солидарности в борьбе с терроризмом;
- 8 сентября: Международный день распространения грамотности;
- 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма;
- 11 сентября: День специалиста органов воспитательной работы (офицер- воспитатель);
- 21 сентября: День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 г.)
- 27 сентября: День работника дошкольного образования, Всемирный день туризма
- 30 сентября: День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;
- 2 октября: Международный день социального педагога;

- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День Учителя;
- 20 октября (третье воскресенье октября): День отца;
- 25 октября: Международный день школьных библиотек;

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства;
- 10 ноября: День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации;
- 20 ноября: День начала Нюрнбергского процесса;
- 24 ноября (последнее воскресенье ноября): День матери в России;
- 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

- 1 декабря: День математика;
- 3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.; Международный день добровольцев;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя Российской Федерации.

Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: День российского студенчества;
- 26 января: Международный день без Интернета;
- 27 января: День освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц- Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 7 февраля: Всемирный день балета;
- 8 февраля: День российской науки;
- 14 февраля: День книгодарения;
- 15 февраля: День памяти воинов-интернационалистов;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;

- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;
- 21 марта: Всемирный день поэзии;
- 25 марта: час Земли;
- 27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

- 7 апреля: Всемирный день здоровья;
- 12 апреля: День космонавтики;
- 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;
- 22 апреля: Международный день Матери-Земли;
- 27 апреля: День российского парламентаризма.

Май:

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 18 мая: Международный день музеев;
- 19 мая: День детских общественных организаций России;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: День русского языка;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодежи.

Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности;
- 27 июля (последнее воскресенье июля): День военно-морского флота.

Август:

- 9 августа: День физкультурника;
- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 25 августа: День воинской славы России;
- 27 августа: День российского кино.



Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей

1 сентября 105 лет со дня основания Всесоюзного государственного института кинематографии имени С. А. Герасимова

10 (21) сентября 1799 года Войска А.В. Суворова начали знаменитый переход через Альпы

13(25) сентября 1854 года начало героической обороны Севастополя

22 сентября 1789 года победа русско-австрийских войск в сражении при Рыннике

24 сентября - 285 лет со дня рождения Григория Александровича Потёмкина, русского государственного деятеля

14 (26) сентября — (1849 год) 175 лет со дня рождения Ивана Петровича Павлова, доктора медицинских наук, первого в России лауреата Нобелевской премии

1 октября - 270 лет со дня рождения Павла I, российского императора

2 октября - 110 лет со дня рождения Юрия Борисовича Левитана, советского диктора

3 октября — 210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, русского писателя и поэта

9 октября - 150 лет со дня рождения Николая Константиновича Рериха, русского художника и философа

9 ноября - 95 лет со дня рождения Александры Николаевны Пахмутовой, российского композитора

13 (24) ноября 1729 года — 295 лет со дня рождения Александра Васильевича Суворова, русского полководца

29 декабря - 315 лет со дня рождения Елизаветы I, российской императрицы

15 января - 230 лет со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова, поэта

17 (29) января - 165 лет со дня рождения Антона Павловича Чехова, русского писателя

10 февраля - 135 лет со дня рождения Бориса Леонидовича Пастернака, писателя, поэта

13 (24) февраля - 280 лет со дня рождения Фёдора Фёдоровича Ушакова, адмирал, командующий Черноморским флотом

6 марта - 210 лет со дня рождения Петра Павловича Ершова, писателя, педагога

8 апреля - 155 лет со дня рождения Вениамина Петровича Семенова Тян-Шанского, географа

25 апреля (7 мая) – 185 лет со дня рождения Петра Ильича Чайковского, русского композитора

28 мая - 285 лет со дня рождения Федота Ивановича Шубина, скульптора

КНИГИ-ЮБИЛЯРЫ

255 лет «Бригадир» Д. И. Фонвизин (1769)

210 лет «Воспоминания о царском селе» А. С. Пушкин (1814, дата написания)

200 лет «Горе от ума» А. С. Грибоедов (1824, дата написания)

190 лет «Конек-Горбунок» П. П. Ершов (1834)

185 лет «Мцыри» М. Ю. Лермонтов (1839, дата написания)

170 лет «Муму» И. С. Тургенев (1854)

155 лет «Война и мир» Л. Н. Толстой (1869)

125 лет «Дама с собачкой» А. П. Чехов (1899)

110 лет «Детство. В людях. Мои университеты» М. Горький (1914)

55 лет «А зори здесь тихие...» Б.Л. Васильев (1969); «Они сражались за Родину» М.А. Шолохов (1969)

Основные школьные дела

Фестиваль «Всё начинается со школьного звонка»

Сентябрь

- ✓ 1 сентября День знаний. Торжественная линейка. /Отв. 1,11 класс/
- ✓ 3 сентября День борьбы с терроризмом. Акция. Игра «Зарница» /Отв. ШОС, учитель ОБЖ, физкультуры/
- ✓ 8 сентября Международный день распространения грамотности. Общешкольный диктант «Самый грамотный ученик» /отв. учителя, классные руководители
- ✓ 21 сентября «Международный День мира. Общешкольная линейка. /Отв. ШОС, Овсянникова Н.П./
- ✓ 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.
- ✓

Октябрь

- ✓ 1 октября день старшего поколения. Поздравительные открытки педагогам, ветеранам. /Отв. ШОС, Овсянникова Н.П./
- ✓ 5 октября Всемирный день учителя. День самоуправления. /Отв. ШОС, клубы
- ✓ «Больше чем учитель» - информационные часы к 105 -летию со дня рождения В.А. Сухомлинского (В день учителя)
- ✓ 16 октября Международный день хлеба. Осенний праздник, выставки (1-4 классы) /отв. Овсянникова Н.П./
- ✓ Библиотечные уроки.
- ✓ 30 октября День жертв политических репрессий – информационные часы в старших классах. /Отв. учителя истории

Фестиваль «Я, ты, он, она - вместе дружная страна»

Ноябрь

- ✓ 03 ноября День национального единства – классные часы, викторины, видеоролики, библиотечные уроки /Отв. библиотекарь/
- ✓ 16 ноября День толерантности. День рождения школы – праздник для 1-11 классов /Отв. ШОС, клубы, классные руководители

Декабрь

- ✓ 3 декабря День памяти неизвестного солдата –общешкольная линейка /Отв. ШОС, Овсянникова Н.П /
- ✓ 8 декабря День героев Отечества –информационные часы, видеоролики /Отв. учителя-предметники, классные руководители/
- ✓ 12 декабря Основной закон страны – мероприятия ко Дню Конституции. Классные часы «Мои права и обязанности» /Отв. с 1 по 11 класс, классные руководители/
- ✓ «Новый год к нам мчится» - общешкольный праздник, конкурсы плакатов, игрушек, новогодние сценарии. /Отв. 11 класс, 4 класс, ШОС, клубы

Фестиваль «Служу Отечеству»

Январь

- ✓ 25 января Акция «Несгибаемый город» к юбилею снятия блокады Ленинграда, классные часы, виртуальные экскурсии в город на Неве /Отв. классные руководители/
- ✓ 27 января Общешкольная линейка «Мы помним... Холокост» /Отв. ШОС, клубы/

Февраль

- ✓ Акция «Посылка солдату» /Отв. ШОС, клубы, классные руководители/
- ✓ 21 февраля Уроки мужества /отв. классные руководители/
- ✓ Линейка «Слава Армии родной» /Отв. ШОС, клубы/
- ✓ Вечер «А ну-ка, парни» /Отв. ШОС, учителя ОБЖ, физкультуры/

- ✓ Смотр песни и строя /Отв. учителя физкультуры, классные руководители

Фестиваль «Весёлый калейдоскоп»

Март

- ✓ 7 марта Классные часы «Мама-главное слово в нашей судьбе» /Отв. классные руководители
- ✓ 7 марта Линейка «Праздничное поздравление» /Отв. ШОС, клубы/
- ✓ «Алло, мы ищем таланты» /Отв. классные руководители, учитель музыки, ШОС, клубы

Апрель

- ✓ С 10 -17 апреля Неделя профориентации, классные часы, тестирование, экскурсии в учреждения села, мониторинги, встречи с выпускниками, видеоролики, профпробы. /Отв. ШОС, классные руководители
- ✓ 28 апреля День танца /Отв. учитель хореографии, классные руководители/

Фестиваль «Сегодня школа, завтра –взрослая жизнь»

Май

- ✓ 7 мая Уроки мужества /Отв. классные руководители/
- ✓ Закладка аллеи памяти /Отв. Совет ветеранов, ШОС/
- ✓ Трудовые десанты по уборке территории и памятника погибшим воинам (с 1 по 7 7 мая) /Отв. волонтеры, ШОС
- ✓ Митинг 9 мая «Этот праздник со слезами на глазах» /Отв. классные руководители
- ✓ 25 мая «Последний звонок» /Отв. ШОС, 1 класс, 11 класс/
- ✓ 17-26 мая Неделя выборов «Я голосую...» /Отв. ШОС, директор школы/

Церемония награждения

«Я – лучший»

- ✓ В учёбе
- ✓ В спорте
- ✓ Я-лидер
- ✓ Самый классный класс
- ✓ Я-артист

Календарный план воспитательной работы с учащимися 10-11 классов (среднее общее образование)

План воспитательной работы СОО

Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
-------------	--------	-----------------	---------------

1. «Урочная деятельность»
(согласно программе по общеобразовательным направлениям
и календарно- тематическому направлению по предметам)

Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения

- Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений, обсуждение
- Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета:
 - включение в урок воспитывающей информации, организация работы с ней, побуждение к обсуждению, высказыванию мнений, формулировке собственного отношения к ней;
 - привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока;
 - привлечение внимания учеников к проблемам общества;
 - еженедельное исполнение Гимна РФ (перед началом первого урока) в соответствии с требованиями законодательства.
- Применение интерактивных форм работы (игры, театр, дискуссия, групповая работа)
- Включение игровых процедур
- Организация шефства мотивированных обучающихся над низкомотивированными учениками
- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности
- Создание атмосферы доверия к учителю, интереса к предмету:
 - неформальное общение учителя и ученика вне урока;
 - использование на уроках знакомых детям актуальных примеров из книг, мультфильмов, игр;
 - использование потенциала юмора;
 - обращение к личному опыту учеников;
 - внимание к интересам, увлечениям, позитивным особенностям, успехам учеников;
 - проявление участия, заботы к ученику;
 - создание фантазийных миров и воображаемых ситуаций на уроке;
 - создание привлекательных традиций класса/кабинета/урока;
 - признание ошибок учителем;
 - тщательная подготовка к уроку.
- Организация исследовательской деятельности учеников.

2. «Внеурочная деятельность»

Практикум «Функциональная грамотность»	10-11	В течение года	Классные руководители
Обеспечение учебной деятельности, благополучия обучающегося: «Разговор о важном»	10-11	В течение года	Классные руководители
	10-11	В течение года	Классные руководители

3. «Основные школьные дела»

Фестиваль «Всё начинается со школьного звонка»

Сентябрь

- ✓ 1 сентября День знаний. Торжественная линейка. /Отв. 1,11 класс/
- ✓ 3 сентября День борьбы с терроризмом. Акция. Игра «Зарница» /Отв. ШОС, учитель ОБЖ, физкультуры/
- ✓ 8 сентября Международный день распространения грамотности. Общешкольный диктант «Самый грамотный ученик» /отв. учителя, классные руководители
- ✓ 21 сентября «Международный День мира. Общешкольная линейка. /Отв. ШОС, Овсянникова Н.П./
- ✓ 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.
- ✓

Октябрь

- ✓ 1 октября день старшего поколения. Поздравительные открытки педагогам, ветеранам. /Отв. ШОС, Овсянникова Н.П./
- ✓ 5 октября Всемирный день учителя. День самоуправления. /Отв. ШОС, клубы
- ✓ «Больше чем учитель» - информационные часы к 105 -летию со дня рождения В.А. Сухомлинского (В день учителя)
- ✓ 16 октября Международный день хлеба. Осенний праздник, выставки (1-4 классы) /отв. Овсянникова Н.П./
- ✓ Библиотечные уроки.
- ✓ 30 октября День жертв политических репрессий – информационные часы в старших классах. /Отв. учителя истории

Фестиваль «Я, ты, он, она - вместе дружная страна»

Ноябрь

- ✓ 03 ноября День национального единства – классные часы, викторины, видеоролики, библиотечные уроки /Отв. библиотекарь/
- ✓ 16 ноября День толерантности. День рождения школы – праздник для 1-11 классов /Отв. ШОС, клубы, классные руководители

Декабрь

- ✓ 3 декабря День памяти неизвестного солдата –общешкольная линейка /Отв. ШОС, Овсянникова Н.П /
- ✓ 8 декабря День героев Отечества –информационные часы, видеоролики /Отв. учителя-предметники, классные руководители/
- ✓ 12 декабря Основной закон страны – мероприятия ко Дню Конституции. Классные часы «Мои права и обязанности» /Отв. с 1 по 11 класс, классные руководители/
- ✓ «Новый год к нам мчится» - общешкольный праздник, конкурсы плакатов, игрушек,

новогодние сценарии. /Отв. 11 класс, 4 класс, ШОС, клубы

Фестиваль «Служу Отечеству»

Январь

- ✓ 25 января Акция «Несгибаемый город» к юбилею снятия блокады Ленинграда, классные часы, виртуальные экскурсии в город на Неве /Отв. классные руководители/
- ✓ 27 января Общешкольная линейка «Мы помним... Холокост» /Отв. ШОС, клубы/

Февраль

- ✓ Акция «Посылка солдату» /Отв. ШОС, клубы, классные руководители/
- ✓ 21 февраля Уроки мужества /отв. классные руководители/
- ✓ Линейка «Слава Армии родной» /Отв. ШОС, клубы/
- ✓ Вечер «А ну-ка, парни» /Отв. ШОС, учителя ОБЖ, физкультуры/
- ✓ Смотр песни и строя /Отв. учителя физкультуры, классные руководители

Фестиваль «Весёлый калейдоскоп»

Март

- ✓ 7 марта Классные часы «Мама-главное слово в нашей судьбе» /Отв. классные руководители
- ✓ 7 марта Линейка «Праздничное поздравление» /Отв. ШОС, клубы/
- ✓ «Алло, мы ищем таланты» /Отв. классные руководители, учитель музыки, ШОС, клубы

Апрель

- ✓ С 10 -17 апреля Неделя профориентации, классные часы, тестирование, экскурсии в учреждения села, мониторинги, встречи с выпускниками, видеоролики, профпробы. /Отв. ШОС, классные руководители
- ✓ 28 апреля День танца /Отв. учитель хореографии, классные руководители/

Фестиваль «Сегодня школа, завтра –взрослая жизнь»

Май

- ✓ 7 мая Уроки мужества /Отв. классные руководители/
- ✓ Закладка аллеи памяти /Отв. Совет ветеранов, ШОС/
- ✓ Трудовые десанты по уборке территории и памятника погибшим воинам (с 1 по 7 7 мая) /Отв. волонтеры, ШОС
- ✓ Митинг 9 мая «Этот праздник со слезами на глазах» /Отв. классные руководители
- ✓ 25 мая «Последний звонок» /Отв. ШОС, 1 класс, 11 класс/
- ✓ 17-26 мая Неделя выборов «Я голосую...» /Отв. ШОС, директор школы/

Церемония награждения

«Я – лучший»

- ✓ В учёбе
- ✓ В спорте
- ✓ Я-лидер
- ✓ Самый классный класс
- ✓ Я-артист

4. «Классное руководство»

Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Знакомство с классами	10	Август-сентябрь	Классные руководители
Организация методической помощи начинающим классным руководителям	10-11	Август В течение года	Заместитель директора по ВР и социализации, Классные руководители
Заседание МО классных руководителей «Планирование воспитательной работы на 2024- 2025»	10-11	Август	Заместитель директора по ВР и социализации, Классные руководители
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы	10-11	Октябрь Декабрь Апрель	Заместитель директора по ВР и социализации, Классные руководители
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся	10-11	Октябрь Декабрь Апрель	Заместитель директора по ВР и социализации, Классные руководители
Тематические консультации для классных руководителей	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР и социализации, Классные руководители

Работа с классным коллективом: - участие класса в общешкольных ключевых делах; - организация интересных и полезных дел в классе; - проведение классных часов; - проведение урока «Разговоры о главном»; - сплочение коллектива; - выработка законов класса. Индивидуальная работа с учащимися:	10-11	В течение года	Классные руководители
---	-------	----------------	-----------------------

- изучение личностных особенностей школьников; - поддержка ребенка в решении проблем; - индивидуальная работа по заполнению портфолио; - коррекция поведения ребенка. Работа с учителями, преподающими в классе: - консультации классного руководителя с учителями-предметниками; - проведение мини-педсоветов; - привлечение учителей к участию во внутриклассных делах; - привлечение учителей к участию в родительских собраниях. Работа с родителями учащихся или их законными представителями: - регулярное информирование родителей об успехах и проблемах детей; - помощь родителям в регулировании их отношений с администрацией и учителями; - организация родительских собраний; - организация работы родительских комитетов классов; - привлечение родителей к участию в делах класса; - организация классных семейных праздников.			
Классный час «Внешний вид учащегося»	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Классный час «Правила школьной жизни»	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Тематические классные часы: 1 октября - Международный день пожилых людей; День сухопутных войск; 4 октября - Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет; тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвященный Дню гражданской обороны МЧС России; Всемирный день животных; Международный день врача; 5 октября - Международный день учителя; 16 октября - Международный день хлеба; 22 октября - День «Белых журавлей» в честь солдат, павших на полях сражений; 24 октября - Всемирный день информации 28 октября - День бабушек и дедушек; 31 октября - Всемирный день городов; 4 ноября - День народного единства; 5 ноября - День военного разведчика;	10-11	В течение года	Классные руководители

10 ноября - День сотрудников внутренних органов; Всемирный день науки; 13 ноября - Международный день слепых; Всемирный день доброты; 16 ноября - Международный день толерантности; 19 ноября - День отказа от курения; День ракетных войск и артиллерии; 20 ноября - в России официально празднуют день рождения Деда Мороза в 1999 году Великий Устюг был официально назван родиной российского Деда Мороза; 20 ноября - Всемирный день ребенка; 21 ноября - Всемирный день телевидения; Всемирный день памяти жертв ДТП 22 ноября - День словаря 28 ноября - День матери в России; 3 декабря - День Неизвестного Солдата; Международный день инвалидов; 5 декабря - Международный день добровольца в России 5 декабря - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год) 5-10 декабря - Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики; 9 декабря - День Героев Отечества 10 декабря - «Международный день прав человека» 12 декабря - День Конституции Российской Федерации; 17 декабря - День ракетных войск стратегического назначения; 24 декабря - День воинской славы России - День взятия Измаила; 28 декабря - Международный день кино 7 января- Православный праздник «Рождество Христово» 11 января - Международный день «Спасибо» 21 января - Международный день объятий; 27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944) 27 января - Международный день памяти жертв Холокоста; писателя (1879-1950) 28 января - Международный день защиты персональных данных; 1 марта - Всемирный день гражданской обороны; 3 марта - Всемирный день писателя; 8 марта - Международный женский день, 14 марта - День православной книги 18 марта День воссоединения Крыма с Россией; 20 марта - Международный день счастья; 21 марта - Всемирный день поэзии;			
---	--	--	--

23-29 марта - Всероссийская неделя детской и юношеской книги 23-29 марта - Всероссийская неделя музыки для детей и юношества 27 марта - Международный день театра; 1 апреля - День смеха; 2 апреля - Международный день детской книги; 7 апреля - Всемирный день здоровья 11 апреля - Международный день освобождения узников фашистских концлагерей; День войск противовоздушной обороны; 12 апреля - Всемирный день авиации и космонавтики; 18 апреля - Международный день памятников и исторических мест; 26 апреля - Международный день памяти жертв радиационных катастроф; 30 апреля - День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ 1 мая - Праздник весны и труда; 3 мая - День Солнца; 4 мая - Международный день пожарных; 7 мая - День создания вооруженных сил России; 9 мая - День Победы в Великой Отечественной войне (1945) 13 мая - День Черноморского флота 15 мая - Международный день семей 17 мая - Международный день детского телефона доверия; День Балтийского флота; 18 мая - Международный день музеев, 21 мая - День Тихоокеанского флота; 24 мая - День славянской письменности и культуры; 27 мая - Общероссийский день библиотек; 28 мая - День пограничника Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах			
Актуализация модульного календарного плана в соответствии с новыми требованиями ФЗ №237 «Об образовании в РФ»	10-11	Сентябрь 2023	Классные руководители
Оформление классных уголков	10-11	Сентябрь 2023	Классные руководители
Классные часы по гигиене, ЗОЖ, ПДД	10-11	В течение года	Классные руководители
Правила безопасного поведения в осеннее время года	10-11	Сентябрь 2023	Классные руководители
Правила безопасного поведения в зимнее	10-11	Декабрь	Заместитель

время года			директора по ВР и социализации, Классные руководители
Неделя безопасности детей весной	10-11	Март 2024	Заместитель директора по ВР и социализации, Классные руководители
Неделя безопасности «БезОПАСное лето»	10-11	Последняя де када мая 2024	Заместитель директора по ВР и социализации, Классные руководители, социальный педагог
Заседания Совета профилактики	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР и социализации, социальный педагог, педагог-психолог Классные руководители
Наблюдение за детьми и семьями группы риска. Набл юдение за детьми и семьями группы риска	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР и социализации, социальный педагог, педагог-психолог Классные руководители
Тематические консультации для классных руководителей: изучение государственных символов Российской Феде рации, защита прав ребенка, основные формы и направления работы с семьей, развитие коллектива класса, профилактика девиантног о поведения учащихся, сотрудничество с правоохрани тельными органами, тематика и методика проведения классных часов, анализ эффективности воспитательного процесса в кл ассах, открытые классные часы: формы и методики проведен ия цели и задачи прогнозы и результаты	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР и социализации, Классные руководители, социальный педагог
Представление опыта воспитательной работы классны х руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других интернет-ресурсах с це лью его популяризации	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР и социализации, Классные

			руководители
Прохождение курсов повышения квалификации для классных руководителей	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР и социализации, Классные руководители
Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитания обучающихся	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР и социализации, Классные руководители
Посещение открытых мероприятий, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	10-11	В течение года	Заместители директора Классные руководители
Сбор сведений о поступлении выпускников 11-х классов	11	Август	Заместители директора по ВР и социализации, по содержанию и качеству образования Классные руководители

5. «Внешкольные мероприятия»

Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Экскурсии/походы выходного дня, организуемые классными руководителями и родителями (законными представителями) обучающихся: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу.	10-11	В течение года	Классные руководители
Экскурсии в природу, производства, музеи, парки, усадьбы, Технопарки, ВУЗы (по планам классных руководителей)	10-11	В течение года	Классные руководители
Поисковые экспедиции - вахты памяти, организуемые школьным поисковым отрядом к местам боев Великой Отечественной войны	10-11	В течение года	Классные руководители, руководители школьных музеев

6. «Организация предметно-эстетической среды»

Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
-------------	--------	-----------------	---------------

- Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т. п.) - Размещение регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ учащихся - Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб - Создание стеллажей свободного книгообмена - Благоустройство классных кабинетов - Событийный дизайн - оформление пространства проведения конкретных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т. п.); - Разработка, создание, популяризация школьной символики - Организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству пришкольной территории - Акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.	10-11	По плану мероприятий	Классные руководители, педагог-организатор, учителя предметники
Создание буккроссинга (свободная библиотека) Акция «Прочти и поделись!» (оформление уголков книгообмена в вестибюлях и зонах отдыха школы)	10-11	Сентябрь-октябрь	Библиотекарь педагог-организатор
Благоустройство классных кабинетов. Оформление «классных уголков.	10-11	В течение года	Классные руководители, учителя предметники
Выставки творческих работ обучающихся студии художественной направленности	10-11	Ноябрь Февраль, май	Педагоги БДО
7. «Взаимодействие с родителями/законными представителями»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Создание родительской инициативной группы, планирование её работы	10-11	Сентябрь	Администрация школы, классные руководители
Мероприятия Городского экспертноконсультативного совета родительской общественности при поддержке Департамента образования и науки города Москвы	10-11	В течение учебного года	Администрация, Классные руководители
Участие в ярмарке блока дополнительного образования	10-11	Сентябрь	Бубикова Ю.А., Березовская В.А.

(презентация кружков/секций) на 2023-2024 учебный год			Копытова И.Ю., Лопатина Л.А., педагоги БДО
Работа в рамках деятельности Управляющего совета и действующих комиссий	10-11	В течение года	Администрация, Классные руководители
Общешкольные «Дни открытых дверей»	10-11	В течение года	Администрация, Классный руководители
Общешкольное родительское собрание	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН ОП, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики)	10-11	1 раз/четверть	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Городская акция «Родительский патруль» (ПДД)	10-11	1 раз/полугодие	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию по запросам родителей)	10-11	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Совместные с детьми походы, экскурсии.	10-11	В течение года	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	По плану Совета	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Консультации ЗВР, педагогов-психологов и социального педагога	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Участие родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах, связанных с обучением	10-11	В течение года	Классные руководители,

и воспитанием конкретного обучающегося			социальный педагог, педагог-психолог
Видеолекции и вебинары от экспертно-консультативного совета родительской общности при ДОНМ "Безопасность детей и подростков"	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Презентация кружков/секций) на 2024-2025 учебный год для родителей	10-11	Март	Бубикова Ю.А., Березовская В.А. Копытова И.Ю., Лопатина Л.А., педагоги БДО
Турнир по футболу для родителей обучающихся в секции «Футбол», «Футболисты»	10-11	Май	Заместитель директора по ВР, Бубикова Ю.А., педагоги БДО
Привлечение родителей к организации и проведению плановых мероприятий в школе.	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
8. «Самоуправление»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Выборы актива классов, распределение обязанностей	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР и социализации, педагог- организатор, Совет школы
Выдвижение кандидатур от классов в Совет Школы	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР и социализации, педагог- организатор, Совет школы
Участие в выборах Президента Совета школы	10-11	Октябрь	Заместитель директора по ВР и социализации, педагог- организатор, Совет школы
Участие в экологических акциях и благотворительных мероприятиях	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР и

			социализации, педагог- организатор, Совет школы
Рейд по проверке внешнего вида обучающихся	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР и социализации, педагог- организатор, Совет школы
Участие в городских проектах РДМ «Движение первых»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР и социализации, педагог- организатор, Совет школы
Участие в городских и школьных мероприятиях	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР и социализации, педагог- организатор, Совет школы
Работа по направлениям деятельности Совета школы	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР и социализации, педагог- организатор, Совет школы
Организация и проведения Дня Самоуправления	10-11	Март	Заместитель директора по ВР и социализации, педагог- организатор, Совет школы
Организация и проведение «Открытого микрофона»	10-11	Апрель	Заместитель директора по ВР и социализации, педагог- организатор, Совет школы
Подведение итогов работы за год	10-11	Май-июнь	Заместитель директора по ВР и социализации, педагог- организатор, Совет школы
Школьная служба примирения	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР и социализации,

			Педагог-психолог
Школьное коммуникационное агентство (пресс-центр, школьное радио, видеостудия, дизайн-бюро, техподдержка)	10-11	Один раз в неделю	Замдиректора по ВР Ответственный за сайт Видеооператор Фотограф Ответственные за техническое сопровождение мероприятий Специалист ИТ
Оформление информационного стенда «Школьное самоуправление»	10-11	По мере обновления информации	Педагог-организатор, Совет школы
9. «Профилактика и безопасность»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Декада безопасности: В гостях сотрудники ГИБДД, МЧС, МВД Беседы с просмотром видеоклипов на тематику безопасного поведения в повседневной жизни	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность!», приуроченная к Всероссийскому дню солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР и социализации, классные руководители, социальный педагог
Мероприятия «Школы безопасности» (по профилактике пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР и социализации, классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог
Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность!», приуроченная к Всероссийскому дню солидарности в борьбе с терроризмом: - Тематические классные часы, - Правовая викторина - Размещение информации на стендах Школы	Учащиеся 10-11 классов, Родители и учащиеся	Сентябрь	Заместитель директора по ВР и социализации Классные руководители, Социальный педагог Жукова С.С., Педагоги-психологи ЭКСПО при ДОНМ
Неделя профилактики употребления алкоголя	Учащиеся	Октябрь	Заместитель

«Будущее в моих руках»: - Акция «Цитаты великих» - Плакат «ЗОЖ», - Классные часы «Секреты манипуляции. Алкоголь» - Размещение информации на стендах школы	я 10-11		директора по ВР и социализации Классные руководители, Социальный педагог Жукова С.С., Педагог-организаторы, Педагог-психологи
Всероссийский урок безопасности школьников в интернет	10-11	30 октября	Учитель информатики. Классные руководители
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	10-11	Октябрь	старший методист, классные руководители
Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия», приуроченная к международному дню толерантности: - Акция «Плакат Мира» - Встречи с инспектором ОДН - Классные часы «Единство многообразия»	10-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР и социализации Классные руководители, Социальный педагог Жукова С.С., Педагог-организаторы, Педагог-психологи
Всероссийский день правовой помощи детям, приуроченный ко дню подписания Конвенции о правах ребенка: - Беседа «Человек в системе социальноправовых норм»	10-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР и социализации Классные руководители, Социальный педагог Жукова С.С., Педагог-организаторы
Школьный тур городского конкурса видеороликов социальной рекламы «Мы за ЗОЖ!» Викторина «Мы- разные, но мы вместе!»	10-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР и социализации, классные руководители, педагог-организатор
«Декада борьбы с вредными привычками», открытые классные часы.	10-11	Ноябрь-декабрь	Старший методист ,

Приглашение врачей и просмотр видеофильмов			Классные руководители
Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия» Классный час «Мы за толерантность»	10-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР и социализации, классные руководители, социальный педагог
Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»	10-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР и социализации, классные руководители, социальный педагог
Неделя пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»: - Акция «Древо семейных ценностей» - Лекция для родителей «Риски подросткового возраста»	10-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР и социализации Классные руководители, Социальный педагог Жукова С.С., ЭКСРО при ДОНМ
«Урок Доброты» по формированию толерантного отношения к лицам с ОВЗ и с инвалидностью в формате онлайн	Учащиеся 10-11 классов, педагогические работники и родители учащихся	Декабрь	Заместитель директора по ВР и социализации Классные руководители, Социальный педагог Жукова С.С, Учителя предметники, Педагогические организаторы
Неделя правовых знаний «Равноправие», приуроченная ко Дню Конституции Российской Федерации: - Правовой квест «Страна правовых знаний»	10-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР и социализации Классные руководители, Социальный педагог Жукова С.С,
Неделя профилактики интернет-зависимости «OFFLINE» - Акция «Жизнь в реале»	10-11	Январь	Заместитель директора по ВР и социализации Классные руководители,

- Лекция «Социальные сети, интернет безопасность»			Социальный педагог Жукова С.С, ЭКСРО при ДОНМ
Неделя культуры общения «Территория без сквернословия»: - Интерактивный классный час «Грязные слова»	10-11	Февраль	Заместитель директора по ВР и социализации Классные руководители, Социальный педагог Жукова С.С, Педагоги-организаторы, Педагоги- психологи
Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство», приуроченная к Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	10-11	Март	Заместитель директора по ВР и социализации Классные руководители, Социальный педагог Жукова С.С, Педагоги-организаторы
Неделя профилактики «Здоровье для всех», приуроченная к Всемирному Дню здоровья: - Лекция «Личность и экзамен»	Учащиеся 11 классов, родители и учащиеся	Апрель	Заместитель директора по ВР и социализации Классные руководители, Социальный педагог Жукова С.С, ЭКСРО при ДОНМ
Неделя профилактики «Здоровье для всех!» Неделя здоровья. Тематический классный час «Здоровым быть модно!»	10-11	Апрель	Заместитель директора по ВР и социализации, классные руководители, социальный педагог
Неделя профилактики «Семья-источник любви, уважения, солидарности»: - «Семейные ценности»	10-11	Май	Заместитель директора по ВР и социализации Учителя начальных классов, Педагоги-

			психологи Жукова С.С.
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья Акция "Школа против курения". Туристические походы.	10-11	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
Мероприятия по антитеррористической защищенности Занятие № 1 «Алгоритм действий при вооруженном нападении»	10-11	По графику	Классные руковод ители
Занятие № 2 «Действия при обнаружение подозрительного предмета, похожего на взрывное	10-11	По графику	Классные руковод ители
Занятие № 3 «Действие при захвате при захвате террористами заложников»	10-11	По графику	Классные руковод ители
Занятие № 4. «Терроризм. Опасность»	10-11	По графику	Классные руковод ители
Занятие № 5 «Действия в условиях биологического заражения»	10-11	По графику	Классные руковод ители
Занятие № 6 «Действия при совершении террористического акта. Оказание первой медицинской помощи»	10-11	По графику	Классные руковод ители
Правила безопасного поведения в осеннее время года	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Правила безопасного поведения в зимнее время года	10-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР и социализации, Классные руководители
Неделя безопасности детей весной	10-11	Март	Заместитель директора по ВР и социализации, Классные руководители
Неделя безопасности «БезОПАСное лето»	10-11	Последняя декада мая	Заместитель директора по ВР и социализации, Классные руководители, социальный педагог
10. «Социальное партнерство»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Участие в совещаниях, вебинарах, районных конференциях, круглых столах, семинарах для	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР и социализации Классные

Корпоративным университетом, Центром «Патриот. Спорт» и иными организациями системы образования Москвы)			руководители
Сотрудничество с советом ветеранов города Москвы и района Северное Чертаново	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР и социализации Классные руководители Педагоги-организаторы
Сотрудничество с ОДН ОМВД, КДНиЗП района по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, профилактики негативных проявлений подростков.	10-11	В течение года	Социальный педагог
Сотрудничество с экспертно-консультативным советом родительской общественности при ДОНМ	10-11	В течение года	Классные руководители
Сотрудничество с ЦППС «Берегиня» и органами опеки	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие в окружных, городских, Всероссийских конкурсах, олимпиадах, выставках, соревнованиях	10-11	В течение года	Классные руководители
Спортивные соревнования, сдача норм ГТО	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР и социализации Классные руководители. Учителя физ-ры
Диспансеризация сотрудников и обучающихся	10-11	В течение года	Администрация
Посещение театров, музеев, выставок	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие в проектах и акциях РДШ	10-11	В течение года	Педагоги-организаторы, классные руководители
Сотрудничество с вузами, колледжами в рамках профориентации школьников	10-11	В течение года	Классные руководители
11. «Профориентация»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Участие в проекте «Профессиональное обучение без границ»	10-11	В течение учебного года По плану классных	Педагог-организатор (куратор направления), классные руководители
Участие в проекте «Билет в будущее»	10-11		Педагог-навигатор,

			классные руководители, кураторы по параллелям
Цикл всероссийских открытых уроков профессиональной навигации для обучающихся 1011 классов и проект «Шоу профессий» для 10-11 классов в интерактивном формате на портале «Проектория».	10-11		Педагог-организатор, классные руководители, кураторы по параллелям
Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления с работой предприятий, условиями труда и технологическим процессом	10-11		Классные руководители
Проведение тематических классных часов профориентационной направленности.	10-11		Классные руководители
Участие в профориентационных мероприятиях проектов: «Профессиональная среда», «Субботы московского школьника» и «Университетские субботы».	10-11		Педагог-организатор, классные руководители, кураторы по параллелям, педагог-психолог
Участие в городских проектах «WorldSkills», «Абилимпикс»	10-11		Социальный педагог, педагог-психолог, учителя-предметники, классные
Информирование обучающихся и их семей об образовательных возможностях территориально доступной им образовательной среды начального и среднего профессионального образования.	10-11		Администрация школы, классные руководители
Посещение дней открытых дверей колледжей и университетов.	10-11		Классные руководители, кураторы по параллелям, педагог-организатор
Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: 1. Научно-практические конференции («Инженеры будущего», «Старт в медицину» и т.д.) 2. Конкурсы "Технологии и ресурсы", «Золотое сечение», «Мастерство и творчество» и др. 3. Выставки	10-11		Администрация школы, классные руководители, учителя предметники

4. Фестивали			
12. «Развитие	рского движения»		
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Участие в проектах и акциях волонтерского отряда	10-11	В течение года	Классные руководители, педагог- организатор, актив волонтерского кружка
Помощь в украшении школы к праздничным календарным датам	10-11	В течение года	Классные руководители, педагог- организатор, актив волонтерского кружка
Пропаганда ЗОЖ	10-11	В течение года	Классные руководители, педагог- организатор, актив волонтерского кружка
Помощь при проведении массовых мероприятий, концертов, фестивалей и др.	10-11	В течение года	Классные руководители, педагог- организатор, актив волонтерского кружка
Проведение экологических уроков	10-11	В течение года	Классные руководители, педагог- организатор. актив волонтерского кружка
05.12- Международный день добровольца в России.	10-11	Декабрь	Классные руководители, педагог- организатор, актив волонтерского кружка
Участие в проекте «Подвиг педагога»	10-11	Январь-май	Классные руководители, педагог-

			организатор, актив волонтерского кружка
Участие в патриотических акциях «Письмо солдату»	10-11	Февраль, май	Классные руководители, педагог- организатор. актив волонтерского кружка
Обучение волонтеров в онлайн- школе «Добровольчество», участие в городских волонтерских акциях	10-11	В течение года	Классные руководители, педагог- организатор, актив волонтерского кружка
Обучение, проведение деловых игр, акций в рамках волонтерской программы «Первый шаг»	10-11	В течение года	Классные руководители, педагог- организатор, актив волонтерского кружка
Патронатные акции по уходу за памятными знаками и мемориалами на территории района	10-11	В течение года	Классные руководители, педагог- организатор, актив волонтерского кружка

III этап. Музейно-патронатная акция по поддержанию внешнего вида мемориальных досок Дважды Герою Советского Союза Плотникову П. А. и Герою Советского Союза Бобкову В. В. Возложение цветов к памятнику и памятным доскам.			
Проведение дня открытых дверей, приуроченного к международному дню музеев	10-11	Май	Лебедева Е. И. Лебедев В.В. Корецкая Е.М.