

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Красноярская средняя общеобразовательная школа"

(МБОУ "Красноярская СОШ")

Утверждено:

И.о директора школы:



О.С. Касымжанова

Приказ № 29 от 17.03.2025г.

*Программа профильной смены
лагеря дневного пребывания
«Творческое лето»*



Срок реализации: 2-15 июня 2025 г.

Информационная карта программы

СОСТАВЛЯЮЩИЕ ПРОГРАММЫ	АННОТАЦИЯ
название	«Творческое лето»
направленность	Данная программа - комплексная, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления: духовно-нравственное воспитание, оздоровление, отдых и развитие творческих способностей детей, в условиях школьного лагеря дневного пребывания.
продолжительность	Программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены.
сроки реализации	С 2 июня – 15 июня 2025 года
цель	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие. Профилактика правонарушений и обеспечение занятости подростков в летний период; приобщение детей к трудовой деятельности.
задачи:	✓ организовать разносторонний оздоровительный активный отдых, обогащенный знаниями, умениями и навыками в различных видах деятельности; ✓ создать условия для восхождения детей к духовно-нравственным ценностям: «Человек», «Семья», «Родина», «Природа», «Жизнь», «Добро», «Красота». ✓ содействовать созданию благоприятных условий для развития личностных качеств ребенка, его способностей к творчеству через удовлетворение потребностей в свободном выборе интересной для него деятельности; ✓ развивать организаторские навыки детей путем включения в систему самоуправления подготовки, проведения дел в отряде, лагере; ✓ помочь ребятам войти в контакт с социумом, почувствовать себя комфортно в новых условиях, оценить свою значимость, создать атмосферу безопасности жизнедеятельности.
участники проекта	Учащиеся и педагогический коллектив МБОУ «Красноярская СОШ»
адресат	Ученики МБОУ «Красноярская СОШ»

ожидаемый результат	
учащиеся	✓ физическое и духовное оздоровление детей и подростков на основе соревнований, подвижных и спортивных игр, мероприятий. ✓ расширение кругозора учащихся, развитие их организаторских и творческих способностей.
родители	✓ формирование культуры сохранения и совершенствования здоровья, интеллектуальное и социальное оздоровление ребенка; ✓ реализация потребности ребенка в развитии и саморазвитии, интересов и потенциала личности; ✓ активный, разнообразный отдых ребенка
педагогический коллектив	✓ реализация запланированных мероприятий в означенных сферах деятельности; ✓ предотвращение негативных социальных явлений среди детей; ✓ удовлетворение и реализация индивидуальных потребностей и интересов детей; ✓ сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей и подростков; ✓ расширение кругозора детей с помощью информационных технологий, развитие организаторских и творческих способностей; ✓ личностный рост участников программы;
уровень реализации	➤ индивидуально – личностный (вариативность выбора деятельности, самовыражение, самореализация) ➤ групповой (осуществление деятельности ребят по выбору)



Каникулы! Ура!!! Здравствуй - звонкое, яркое лето.



Актуальность программы

Для детей лето – это время развлечений и отдыха, это разрядка, накопившейся за год напряженности, восполнение энергии, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время приключений и новых открытий, время игры, время новых знакомств, а главное – познание самого себя. Всем понятно, что у каждого ребенка свои планы на лето.

В нашей школе ежегодно для учащихся проводится летняя оздоровительная смена в лагере дневного пребывания, которая функционирует на базе школы. Оздоровительный лагерь дневного пребывания является учреждением, обеспечивающим получение внешкольного воспитания и обучения для детей.

В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Следует помнить, что лагерь – это не продолжение школьного образовательного процесса. Это совсем иной кусочек жизни ребёнка. Это – его отдых, наполненный хорошим настроением и яркими впечатлениями. Летний школьный лагерь сегодня – это не только социальная защита, это еще и место для обогащения духовного мира, творческого развития, и интеллекта ребенка. Поэтому с первых же минут лагерной жизни для детей необходимо показать, что его окружает иная предметная среда, совсем не та, в которой он находился в течение учебного года.

Как сделать летние каникулы запоминающимися и яркими, и при этом неповторимыми для каждого ребенка? Как разработать план лагерной смены, чтобы он не просто был накормлен и оставался «при деле», а ещё и получил необходимый заряд бодрости и энергии, которые ему так пригодятся в будущем учебном году? И чтоб ответить на эти вопросы я постаралась подготовить смену школьного лагеря, которая носит названия «Творческое лето» приоритетным направлением которого является художественно-эстетическое развитие.

Цель: создать условия для организации летнего досуга и развития творческого потенциала детей, их индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учётом их интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

1. Создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей в летний период.
2. Совершенствовать специальные компетенции по направлению деятельности.
3. Систематизировать и углубить знания по выбранному направлению.
4. Способствовать развитию коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих совместную деятельность в группе, сотрудничество, общение.
5. Формировать у детей творческие умения и навыки группового и коллективного труда, нравственные качества личности, культуру общения и поведения.
6. Воспитывать культуру и добросовестное отношение к труду, терпение, аккуратность, познавательную самостоятельность, уверенность в своих силах.

7. Воспитывать уважительное отношение к успехам товарищей (адекватно оценивать свои достижения и достижения других, оказывать помощь другим).

Участники программы

Участниками программы являются обучающиеся МБОУ «Красноярская СОШ», педагогические работники. Количество детей в смене 17 человек:

1. Рудова Ульяна, 6 класс
2. Качайкина Милана, 6 класс
3. Ефимович Ева, 6 класс
4. Литосова Виктория 3 класс
5. Филатова Кристина 9 класс
6. Неизвестных Виктория, 7 класс
7. Кривошеина Софья, 7 класс
8. Климовских Карина, 7 класс
9. Кислицина Маргарита, 8 класс
10. Сидорова Лилия , 8 класс
11. Таюкина Вероника 3 класс
12. Качайкина Алена 9 класс
13. Димитрова Ольга 9 класс
14. Лазарева Алина 9 класс
15. Филатова Кристина 9 класс
16. Каразюк Лилия 9 класс
17. Крапчетова Ева 11 класс

Принципы реализации программы.

Достигнуть действенного социального эффекта от реализации летнего лагеря дневного пребывания «Творческое лето» позволяет организация работы в соответствии с принципами:

Принцип адресности – деятельность направлена на обучающихся МБОУ «Красноярская СОШ».

Принцип гуманизации, уважения к личности ребенка в сочетании с требовательностью к нему. В соответствии с этим принципом образовательно-воспитательный процесс, строится на доверии, взаимном уважении, авторитете педагога, сотрудничестве, любви, доброжелательности.

Принцип индивидуализации и дифференциации – развитие каждого ребенка относительно его возрастных, индивидуальных характеристик, имеющегося социального и жизненного опыта, мотивов деятельности, с учетом интересов группы, коллектива.

Принцип коллективности предполагает организацию творческих дел совместными усилиями педагогического коллектива и обучающихся. Такой подход позволяет каждому внести свой личный вклад в общую работу, проявить свои личные качества: творческие, организаторские, практические, интеллектуальные, трудовые.

Принцип психолого-педагогического сопровождения предусматривает отслеживание и коррекцию эмоционального фона детей, помощь участникам программы в индивидуальном развитии.

Формы и методы работы

Формы, методы, приемы учебно-воспитательного процесса: мастер-классы, занятия по

интересам, беседы, практикумы, конкурсы, личный пример, убеждение, похвала, поощрение, наглядные и др.

Формы воспитательной работы: мероприятие, игра, дело (КТД: организационные, интеллектуальные, спортивные, развлекательные, художественно-эстетические, трудовые, общественно-полезные и др.).

Ведущие формы организации деятельности:

- групповые (творческие мастерские);
- индивидуальные (самостоятельная работа);
- коллективные (занятия, экскурсии, игра).

Педагогические технологии: в основу организации деятельности положены личностно-ориентированные технологии воспитания: с отдельными участниками, работа в малых группах, работа в коллективе (отряде).

В работе применяются игровые технологии, здоровьесберегающая, технология подготовки и проведения КТД.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- укрепление физических и психологических сил детей и подростков,
- приобретение новых знаний по направлению деятельности,
- развитие творческих способностей и познавательного интереса, детской самостоятельности и самостоятельности;
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- повышение творческой активности детей путем вовлечения их в художественную деятельность;
- приобретение новых знаний и умений в результате занятий по интересам;
- расширение кругозора детей;
- личностный рост участников смены.

Ход реализации программы (этапы программы)

Этапы реализации программы	Задачи	Содержание	Результат
1-й этап – организационно-адаптационный (1 день смены)	запустить летний лагерь дневного пребывания «Творческое лето»; создать условия для адаптации детей в лагере.	погружение в программу; знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря; проведение диагностики по выявлению творческих способностей детей, ЗУН по направлению деятельности; изучение ожиданий детей от пребывания в лагере.	знакомство детей с содержанием смены; корректировка плана работы с учётом пожеланий детей.

2-й этап – основной (2-7 день смены)	предоставить возможность каждому ребёнку реализовать свой творческий потенциал и показать свои возможности; формирование знаний, умений и навыков по художественному творчеству; удовлетворение интересов и потребностей ребёнка в разнообразных видах деятельности.	коллективно-творческие и индивидуальные дела в соответствии с распорядком дня: мастер- классы, занятия по интересам, интеллектуальные, физкультурные игры, конкурсы, игровые программы и т.д.; организация системы стимулов личностного и коллективного роста; экран настроения; аналитическая деятельность.	сформированность у детей ЗУН художественному творчеству и хореографическому искусству; становление активной жизненной позиции; приобретение детьми опыта участия в различных видах деятельности; сформированность нравственных качеств - доброжелательность, доброта, сопереживание, уважение, милосердие и др.
3-й этап – итоговый (8 день смены)	Подвести итоги смены.	аналитическая деятельность; закрытие смены (награждение по итогам); итоговая диагностика по результатам работы лагеря.	Выработка перспективы деятельности лагеря в летний период в связи полученными результатами.

План работы

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
<i>День первый</i> «Открытие лагеря» 	1. Сбор детей, зарядка 2. Завтрак 3. Операция «Уют» (Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности) 4. Видеосалон. Мультфильм «Супер Семейка» 5. Обед 6. Итоги дня – «Время впечатлений»

<u>День второй</u> «День удачи» 	1. Сбор детей, зарядка 2. Завтрак 3. Минутка здоровья «Спасибо зарядке - здоровье в порядке!» 4. Смотр отрядов «Здравствуйте, это мы!» (гостевание) 5. Интеллектуальный марафон «Кросс-вопрос» 6. Творческие занятия по интересам 7. Обед 8. Итоги дня – «Время впечатлений»
<u>День третий</u> «День улыбок» 	1. Сбор детей, зарядка 2. Завтрак 3. Минутка здоровья «Надо, надо умываться по утрам и вечерам...» 4. Творческие занятия по интересам 5. Конкурс рисунков «Подари улыбку миру» 6. Обед 7. Итоги дня – «Время впечатлений»
<u>День четвертый</u> «День фантазий» 	1. Сбор детей, зарядка 2. Завтрак 3. Минутка здоровья «Правила дорожного движения знай, как таблицу умножения!» 4. Творческие занятия по интересам 5. Соревнования по собиранию пазлов «Раз картинка - два картинка» 6. Обед 7. Итоги дня – «Время впечатлений»
<u>День пятый</u> «День сказок» 	1. Сбор детей, зарядка 2. Завтрак 3. Минутка здоровья «Сказки о здоровье» 4. Творческие занятия по интересам 5. Познавательная игровая программа «В тридевятом царстве, в тридевятом государстве» 6. Сказочная эстафета «Ах, уж эти сказки» 7. Обед 8. Итоги дня – «Время впечатлений»

<u>День шестой</u> «День цирка» 	1. Сбор детей, зарядка 2. Завтрак 3. Минутка здоровья «Чистота залог здоровья» 4. Творческие занятия по интересам 5. Боди арт «Фокус – покус – труля – ля» (ропись лица для конкурса «Лучший клоун») 6. Видеосалон. Мультфильм «Парк Джун» 7. Конкурс селфи « Настоящий клоун » 8. Обед 9. Итоги дня – «Время впечатлений
<u>День седьмой</u> «День сюрпризов» 	1. Сбор детей, зарядка 2. Завтрак 3. Минутка здоровья «Витамины на грядке» 4. Творческие занятия по интересам 5. Подготовка к поисковой операции «Поиск клада» 6. Операции «Поиск клада» 7. Обед 8. Итоги дня – «Время впечатлений»
<u>День восьмой</u> «День лета» 	1. Сбор детей, зарядка 2. Завтрак 3. Праздник творчества «Творческое лето – 2025» (итоговый отчет деятельности смены) 4. Творческие занятия по интересам 5. Дискотека «Танцевальный микс» 6. Обед

Список используемой литературы

1. «Лазурный» - страна детства: Из опыта работы государственного областного санаторно-оздоровительного образовательного детского центра «Лазурный». – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2002.
2. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М., 1996.

3. Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001
4. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003
5. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
6. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
7. И.В. Васильев, В помощь организаторам и инструкторам туризма, Москва-Профиздат, 1973
8. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2004. - (Библиотека вожатого)
9. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2000.
10. Цветкова И.В., Заярская Г.В., Клемашова Е.М., Мурашова А.Г.Радуга над Эколандией. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря. Кипарис-10. Методическое пособие / Общ. Ред. И.В. Цветковой. – М.: Педагогическое сообщество России, 2005.

Режим работы лагеря

Сбор детей, зарядка	8.30-9.00
Линейка	9.00-9.15
Завтрак	9.15-10.00
занятия	10.00-13.00
обед	13.00-14.00
Уход домой	14.30