

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Красноярская средняя общеобразовательная школа»



ПРОГРАММА
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ
ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ
НАПРАВЛЕНИЕ СМЕНЫ:
”Художественно-эстетическая
(«Мир танца»)”
для учащихся 1-10 классов.

Составитель программы:
Алексеева В.А.
педагог дополнительного
образования
МБОУ «Красноярская СОШ»

Содержание

Паспорт программы

1. Полное название программы : Программа летнего профильного спортивно - оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей .
2. Исполнители программы
3. Адрес, телефон
4. Нормативные документы Закон «Об образовании РФ», Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г, Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г,
 - Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании»,
 - Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ,
 - Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ,
 - Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ,
 - Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Министерства Образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688
 - Положение о лагере дневного пребывания
 - Правила по технике безопасности, пожарной безопасности
 - Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий
 - Должностные инструкции работников
 - Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра
 - Заявления от родителей
 - Акт приемки лагеря
 - Планы работы

5. Цель программы: Организация отдыха и создание условий, способствующих раскрытию природных задатков и творческого потенциала в искусстве хореографии.

6. Направление деятельности: Творчески- оздоровительное

7. Количество, возраст учащихся: 34 человека 7-15 лет

8. Сроки проведения, количество смен 1 смена

9. Оценка эффективности: Результаты анкетирования «Чего я ожидаю от лагеря» и « Что я получил за время пребывания в лагере»; результаты проведения танцевальных конкурсов, викторин.

10. Ожидаемые результаты:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
6. Приобретение новых знаний и умений (разучивание хороводов мини композиций, самостоятельная постановка номеров)
7. Расширение кругозора детей. Знание истоков истории хореографии.
8. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
9. Личностный рост участников смены.

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно-значимая, спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации.

Хореография, аэробные движения играют огромную роль в жизни современного общества. Они не только укрепляют здоровье нации, но и расширяют представления в сфере искусства, умение вести себя на сцене, в самостоятельном поиске танцевального материала народных и современных танцев.

Хореография помогли тысячам граждан воспитать в себе силу воли, целеустремленность, выдержку, самодисциплину, коллективизм, товарищество, дружбу, взаимовыручку и другие качества.

Кроме хореографического направления программа предусматривает и разностороннее развитие детей: интеллектуальное, экологическое, нравственное, эстетическое, патриотическое, гражданское,

Каждый взрослый мечтает быть красивым, грациозным, выносливым. Дети, к сожалению, не думают об этом. Мы обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. Мы считаем, что в основе игротеки летнего оздоровительного лагеря должны быть беседы, игры, музыкальные соревнования, концерты, конкурсы, танцевальные состязания.

Программа рассчитана на летний период 02.06. 24. по 15.06. 2025 года.

Главная идея программы: научить детей простейшим элементам танца различных жанров, развивать музыкальный слух, развивать чувство ритма.

Результативность программы выявляется при помощи данных анкетирования, проведения соревнований, конкурсов, викторин.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение одной лагерной смены.

Основной состав лагеря– это учащиеся образовательного учреждения в возрасте 7–16 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, сиротам, опекаемым из семей, детям из категории «трудные» и группа «риска», а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Цель и задачи программы

Цель- организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период, создание условий способствующих развитию природных задатков и творческого потенциала ребенка.

Задачи:

1. Научить простейшим элементам танца.
2. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью.
3. Вовлекать в систематические занятия музыкальной разминки, аэробных движений выработку танцевального апломба, всех детей отдыхающих в лагере.
4. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.

5. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности.
6. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
7. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

- Безусловная безопасность всех мероприятий
- Учет особенностей каждой личности
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течении каждого дня
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Содержание и формы реализации программы.

Современных детей объединяет желание быть значимыми для себя и полезными для других, им нужна забота, понимание и внимание взрослых. Правильная организация деятельности детей в летний период является связующим звеном между школьной и социальной педагогикой, основанными на принципах гуманизма, толерантности, демократии и самостоятельности.

Реализация программы возможна с помощью обеспечения педагогическими кадрами, организации качественного питания и медицинской помощи.

Одним из приоритетных направлений летнего лагеря является хореографическая деятельность.

Задачи хореографической деятельности:

- Формирование и отработка основных двигательных навыков, овладение основными музыкальными понятиями.
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья. Положительный эмоциональный фон всех учащихся. Дети должны испытывать радость от предоставленной им возможности выразить себя в движении.

Основные формы организации:

- Танцевальная разминка
- Подвижные игры в музыкальном сопровождении.
- Хороводы на свежем воздухе , продвижения по часовой и против часовой стрелки, «Змеелов», «Бабочка».
- Танцевальные конкурсы на быстрое запоминание мини-этюдов.
- Просмотр видео танцевального материала, беседы по истории хореографии.

Работа по патриотическому и гражданственному воспитанию ведётся в течение всей смены.

Программа предполагает следующее:

- разрядка и восстановление (отдых, восстановление физических и психологических сил, снятие напряженности, избавление от учебных программ)
- развлечения и любимые занятия
- саморазвитие и самореализация (развитие творческих и физических сил)
- образовательная компенсация (получение знаний вне школьных программ)

Для оздоровления детей созданы следующие условия:

- Актный зал и сцена.
- Спортивные площадки;

- Медицинский кабинет;
- Физическое здоровье детей укрепляется следующими средствами:
- Полноценное питание детей;
- Витаминизация;
- Гигиена приема пищи;
- Режим дня;
- Рациональная организация труда и отдыха;
- Музыкальная разминка на свежем воздухе.
- Вынос основной деятельности в лагере на свежий воздух;
- По итогам смены самых активных ребят награждаем грамотами и всех ценными подарками.

Условия реализации программы.

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- Чёткое представление целей и постановка задач.
- Конкретное планирование деятельности.
- Кадровое обеспечение программы.
- Методическое обеспечение программы.
- Педагогические условия.

Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы проходит с помощью коммуникативных, творческих, развивающих и танцевальных игр; организации коллективных творческих дел, концертов, танцевально-коррекционных упражнений.

Этапы реализации программы.

Детям предлагается создать сказку о богине танца «Терпсихоре», в которой их ждёт много приключений, множество интересных и увлекательных встреч, в котором будут жить все дружно, заботясь, друг о друге и об окружающих, и при этом, развивая свои фантазии и умения

I этап -организационный, который называется «Создание чудного замка Терпсихоры» – места для проживания танцоров (участвуют все дети). «Строительство замка» – дети, воспитанники лагеря распределяются на танцевальные команды (отряды). У каждой команды есть свой волшебник. Обязанности участников строительства такого замка определяются воспитателями лагеря - составление графика дежурства, выявление талантов, желаний и способностей. «Знакомство с планом строительства « Чудного замка» – основные дела «команды и тренеров».

II этап - основной– строительство « Чудного замка». Каждый день жители проводят свои интересные дела или участвуют в общих делах. Все это отражается на творческом росте эмоциональных качеств каждой команды. Итоги каждого дня подводятся у сцены «Волшебный пуант», где каждому команде в качестве поощрительного приза дарятся бумажные медальки.

III этап - заключительный этап– последний день лагерной смены. Проводится презентация « Чудного замка»: подведение итогов работы творческих команд. Составляются списки ребят для награждения дипломами « Чудного замка танца». Готовится угощение и подарки.

Критерии эффективности программы.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

Постановка реальных целей и планирование результатов программы;

- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;

- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;

- Творческое сотрудничество взрослых и детей.
- План работы летнего лагеря «Спорт-это жизнь»

План работы летнего лагеря «Мир танца»

№ дня	Название дня	Планируемые мероприятия
1	День открытия смены .02.06.25	<ul style="list-style-type: none"> - организационное мероприятие - инструктаж по технике безопасности, антитеррористической деятельности. - конкурс рисунков и аппликаций - танцевальная викторина -детская дискотека
2	День таланта.03.06.25	<ul style="list-style-type: none"> - танцевальная разминка «Чуча –чача» - игра «Расскажи мне о себе» - анкетирование «Чего я ожидаю от лагеря» - детская дискотека «Конкурс на выносливого танцора»
3	Узнай о прошлом.04.06.25	<ul style="list-style-type: none"> - танцевальная минутка «Менуэт» - конкурс рисунков «Танцуют дети хоровод» - видео-знакомство с историей хореографии «История Русского танца» - Соревнование «Веселый хоровод»
4	День анимации.05.06.25	<ul style="list-style-type: none"> - танцевальная разминка - видео эстафета по детским русским мультфильмам - занятия «Танцевальная картинка, из любимого мультфильма» - танцевальный конкурс «Танцуем как сказочные герои»
5	День лидера.06.06.25	<ul style="list-style-type: none"> - танцевальная разминка (проводит самый активный участник) - командное состязание «Мы актеры – мы танцоры» - практическое занятие «Танцуем сидя» - игра «Угадай мелодию»
6	День единства.09.06.25	<ul style="list-style-type: none"> - танцевальная разминка - викторина «Что нас объединяет» - танцевальная игра «Разноцветные бусы»

7	День России 10.06.25	Комплексная познавательная- развлекательная программа.
8	11.06.25	Участие в выступлении на празднике Дня России
9	До свидания, лагерь!15.06.25	- танцевальная разминка - выставка подделок и рисунков за всю смену. - анкетирование «Что я получил за время пребывания в лагере» - праздничный концерт. Награждение активистов. -закрытие лагеря

В ходе лагерной смены предусмотрен следующий режим работы:

Сбор детей – 8.30 – 9.00

Завтрак – 9.15 – 10.00

Работа по плану отрядов .

Обед – 13.00-14.00

Уход домой – 14.30